



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESU 3212 - අධ්‍යාපනයෙහි පදනම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013.03.05

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. 'යාවජිව අධ්‍යාපනය' කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
02. ගුරුවරයාට අධ්‍යාපන දර්ශනය වැදගත්වීමට හේතු තුනක් (03) දක්වන්න.
03. ප්ලේටෝ ගේ අධ්‍යාපන දර්ශනයේ අරමුණු තුනක් (03) දක්වන්න.
04. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම 2003 වර්ෂයේ දී නිකුත් කළ වාර්තාවෙහි දක්වා ඇති පෞරුෂ වර්ධනයට අදාළ නිපුණතාවෙහි ඇතුළත් කොටස් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
05. යහපත් ජීවන දර්ශනයක අංග තුනක් (03) දක්වන්න.
06. 'සංවර්ධනය' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
07. 'සමාජ ස්ථායීතාවය' යන්න නිර්වචනය කරන්න.
08. දරුවන්ගේ හැසිරීම කෙරෙහි බලපාන දරුවන් හදාවඩා ගැනීමේ ක්‍රම තුන(03) නම් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

## II වන කොටස

09. (i) අධ්‍යාපනයේ අරමුණ සංවර්ධනයේ අරමුණින් වෙනස් වේ ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) සංවර්ධනය වන රටවල අධ්‍යාපනයේ වගකීම් හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය විභාග කේන්ද්‍රීය වී ඇත. ඔබ මෙම ප්‍රකාශයට එකඟ වන්නේ ද ? ඔබේ පිළිතුරට හේතු තුනක් (03) දෙන්න. (ලකුණු 09)
10. (i) ගාන්ධිතුමා හඳුන්වා දුන් නයිතලිම් අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ මූලධර්ම තුන (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය දියුණු කිරීමට ගාන්ධිතුමාගේ අධ්‍යාපන දර්ශනය යොදාගත හැකි ආකාරය විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ගිල්ප කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09)
11. (i) අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා අරමුණු අතර වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා අරමුණු දැක්වීමේ අවශ්‍යතාව කුමක් ද? සුදුසු නිදසුන් සමඟින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා අරමුණු තීරණය කිරීමට යොදාගත හැකි මූලාශ්‍ර දක්වන්න. ඉන් එකක් (1) තෝරාගෙන එහි වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

12. i. 'සමාජානුයෝගය' පිළිබඳව ඔබේ ම නිර්වචනයක් සපයන්න. (ලකුණු 05)
- ii. දරුවන් සමාජානුයෝගය කිරීමේ දී විස්තෘත පවුලකින් ලැබෙන වාසි මොනවා ද?
- (ලකුණු 07)
- iii. ළමයින් සමාජානුයෝගී කිරීමේදී සැහවුණු විෂයමාලාවේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
13. i. 'විධිමත් අධ්‍යාපනය' නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03)
- ii. ඔබේ දෛනික ජීවිතය සඳහා වඩාත් වැදගත් වන්නේ කුමක්දැයි විධිමත් හා නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සැසඳීමෙන් අනාවරණය කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. "අපේ සමාජයේ බොහෝ ගැටලු හා මතවාද සඳහා නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය උපකාරී වේ." නිදසුන් තුනක් (3) සමඟින් ඔබේ අදහස් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 09)
14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑ ම දෙකකට (02) කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. සමාජ සවිලතාව  
ii. ප්‍රාථමික සමාජානුයෝගය  
iii. සමවයස් උපකාරී ඉගෙනුම  
iv. සාරධර්ම අධ්‍යාපනය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**BACHELOR OF EDUCATION DEGREE PROGRAMME**  
**(NATURAL SCIENCE)**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2013**  
**ESU3212 – FOUNDATIONS OF EDUCATION**  
**DURATION – THREE (03) HOURS.**

---

Date: 05<sup>TH</sup> MARCH 2013

Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

---

**Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.**

**PART I**

01. Briefly explain the concept of “Life long Education”.
02. State three (03) reasons for the importance of educational philosophy to the teacher.
03. Name three (03) objectives of Plato’s educational philosophy.
04. What are aspects related to competency of personal developments indicated in the National Education Report(2013).
05. State three (03) features of a good philosophy of life.
06. What is the meaning of ‘development?’
07. Define the concept of ‘social stratification’
08. Name three (03) parenting styles that influence the behaviour in children.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART II**

09. i. Does the objective of education differ from the objective of development? Briefly explain. (03 marks)
- ii. Explain four (04) responsibilities of education in developing countries. (08 marks)
- iii. "In Sri Lanka education is mostly examination oriented" Do you agree with this statement. Give three (03) reasons for your answer. (09 marks)
10. i. Name three (03) principles of Nai-Thalim education programme introduced by Gandhi. (03 marks)
- ii. Analyze how Gandhi's educational philosophy can be used to enrich Sri Lankan education system. (08 marks)
- iii. Discuss the importance of craft centred education with examples. (09 marks)
11. i. Differentiate between educational goals and objectives. (05 marks)
- ii. What are the needs of having educational aims and objectives? Discuss with suitable examples. (07 marks)
- iii. State the sources from where educational aims and objectives are derived. Select one of them and explain briefly its importance. (08 marks)

12. i. Write your own definition of 'socialization' (05 marks)
- ii. What are the advantages of extended families in socializing children? (07 marks)
- iii. Explain the importance of hidden curriculum for the development of child's socialization. (08 marks)
13. i. Define the concept of 'Formal Education' (05 marks)
- ii. Compare and contrast formal and non formal education and explore which one is important in your day to day life. (06 marks)
- iii. 'Non formal education helps us to address many problems and issues encountered by our society' Illustrate this statement with three examples. (09 marks)
14. Write short notes on any two (02) of the following
- i. Social Mobility
  - ii. Primary Socialization
  - iii. Peer tutoring
  - iv. Value education
- (10 x 2 = 20 marks)