



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - හයවන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESU4301- නව යොවනයන් පිළිබඳ මනෝ විද්‍යාව

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014.02.24

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30

I වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. නිර්වචනයක් ආශ්‍රයෙන් 'නව යොවනය' නිර්වචනය කරන්න.
- 02. නවයොවනයන් අතර කැපී පෙනෙන සමාජීය අවශ්‍යතා හතරක් (04) දක්වන්න.
- 03. ළමුන් සහ නවයොවනයන්ගේ චින්තන ක්‍රියාවලි අතර පවතින වෙනස්කම් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 04. නවයොවනයන් විසින් ඔවුන්ගේ ආත්ම කේන්ද්‍රීය චින්තනය හේතුවෙන් මුහුණ දෙන ලබන ගැටලු තුනක් (03) කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
- 05. නවයොවනයන් තුළ විසුකේත චින්තනය සුසාධ්‍ය කිරීම සඳහා ගුරුවරයකුට භාවිත කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
- 06. නවයොවනයන් තුළ ධනාත්මක ආකල්ප ප්‍රගුණ කිරීම සඳහා පාසලකට යොදාගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් (02) කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
- 07. නවයොවනයන්ගේ සමාජීය සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීමේ දී පවුලේ හැමිකාර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. 'ශ්‍රී ලාංකීය නවයොවනයන් අතර සියදිවි නසා ගැනීම, තිරණාත්මක ගැටලුවක් බවට පත් වෙමින් තිබේ.' මෙම ගැටලුව සඳහා රජය මඟින් විසඳුම් ලෙස යෙදිය යුතු ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

- 09. (i) නවයෞවනය තුළදී සිදුවන ප්‍රධාන ශාරීරික වෙනස්වීම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) එම ශාරීරික වෙනස්වීම් හේතුවෙන්, නවයෞවනයන් විසින් මුහුණදෙන ගැටලු තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) ඉහත දක්වන ලද ගැටලු අවම කිරීමේ දී ගුරුවරයාගේ හුමිකාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)

- 10. (i) නවයෞවනය තුළදී සමවයස් සම්බන්ධතාවල ස්වභාවය නිදසුන් ඇසුරින් විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) නවයෞවනයන්ගේ සමාජීය සංවර්ධනය කෙරෙහි සමවයස් කණ්ඩායම්වල ධනාත්මක සහ ඍණාත්මක බලපෑම් නිදසුන් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) නවයෞවනයන් සහ ඔවුන්ගේ සමවයස් කණ්ඩායම් අතර යහපත් සම්බන්ධතා වැඩිදියුණු කිරීමේ දී දෙමව්පියන්ගේ සහ පාසලේ හුමිකා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

- 11. (i) නවයෞවනයන්ගේ චිත්තවේගික රටා තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) නවයෞවනයන් විසින් අත්දකිනු ලබන චිත්තවේගික ගැටලු තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) එම චිත්තවේගික ගැටලුවලින් මිදීම සඳහා නවයෞවනයන්ට සහායවීමේ ගුරුවරුන්ගේ සහ දෙමව්පියන්ගේ හුමිකා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

12. (i) 'පොරැෂය' යන්න පිළිගත් නිර්වචනයක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ෆ්‍රොයිඩ්ගේ මනෝවිශ්ලේෂණවාදී න්‍යායේ මූලික මූලධර්ම ඇසුරින්, නවයෞවනයන්ගේ පොරැෂ සංවර්ධනය විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) නවයෞවනයන්ගේ පොරැෂ සංවර්ධනය සුභාධ්‍ය කිරීමේ දී පාසලේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

13. (i) නවයෞවනයන් තුළ කැපීපෙනෙන සමාජීය අගයයන් තුනක් (03) සහ රැවිකම් තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) නවයෞවනයන්ගේ රැවිකම් සහ ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය විසින් සපයනු ලබන අවස්ථා අතර පවතින නොගැලපීම හේතුවෙන් පැන නැඟිය හැකි ප්‍රධාන ගැටලු තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) සමාජයේ වෙනස්වීම්වලට ගැලපෙන පරිදි නවයෞවනයන්ගේ ආකල්ප සහ අගයයන් වෙනස් කිරීම සඳහා ගුරුවරයෙකුට සහය විය හැක්කේ කෙසේදැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)

14. පහත දැක්වෙන ඒවායින් ඕනෑම තුනක් (03) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) නවයෞවනයන්ගේ පොරැෂය සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීමේදී සමවයස් කණ්ඩායම්වල බලපෑම.
- (ii) නවයෞවනයන් තුළ අධි ප්‍රජානන වින්තනය සංවර්ධනය කිරීම.
- (iii) දෙමාපිය- නවයෞවන අර්බුද අවම කිරීමේ ජනමාධ්‍ය භූමිකාව.
- (iv) නවයෞවනයන්ගේ මනෝවිද්‍යාත්මක අවශ්‍යතා
- (ලකුණු $6 \times 3 + 2 = 20$)
(මුළු ලකුණු 100)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

0002



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
BACHELOR OF EDUCATION(NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME-LEVEL5
FINAL EXAMINATIONS – 2014
ESU4301 – PSYCHOLOGY OF THE ADOLESCENT
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 24th February 2014

Time: 1.30 p.m. 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I & any three (03) questions from Part II.

PART I

01. Define 'Adolescence' in line with a definition.
02. State **four (04)** social needs prominent among adolescents.
03. Explain briefly the differences in the thought processes of children and adolescents.
04. Discuss briefly, **three (03)** problems faced by adolescents due to their egocentric thinking.
05. Explain **three (03)** procedures that a teacher could adopt to facilitate abstract thinking in adolescents.
06. Discuss briefly **two (02)** procedures that a school could adopt to inculcate positive attitudes in adolescents.
07. Explain briefly the role of the family in promoting social development of adolescents.
08. 'Suicide' is becoming a crucial issue among Sri Lankan adolescents. Suggest three procedures that the government should adopt as solutions to this problems.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain the main bodily changes occurring during adolescence. (05 marks)
- ii. Describe **three (03)** problems faced by adolescents due to such physical changes. (07 marks)
- iii. Examine the role of the teacher in minimizing the problems mentioned above. (08 marks)
10. i. Analyse the nature of poor relationships during adolescence with examples. (05 marks)
- ii. Discuss with examples the positive and negative impacts of the peer groups on social development of adolescents. (07 marks)
- iii. Discuss the roles of parents and school in promoting healthy relationships between adolescents and their peer groups. (08 marks)
11. i. Explain **three (03)** emotional patterns of adolescents. (06 marks)
- ii. Discuss **three (03)** emotional problems experienced by adolescents. (06 marks)
- iii. Discuss the roles of teachers and parents in supporting adolescents to overcome those emotional problems. (08 marks)

12. i. Explain the term 'Personality' in line with an acceptable definition.
(05 marks)
- ii. Analyse the personality development of adolescents in line with the basic principles of Freud's psychoanalytic theory.
(07 marks)
- iii. Discuss the role of the school in facilitating personality development of adolescents.
(08 marks)
13. i. Explain **three (03)** social values and **three (03)** interests prominent among adolescents.
(06 marks)
- ii. Discuss **three (03)** main problems that would arise due to mismatch between interests of adolescents and opportunities provided by the Sri Lankan society
(06 marks)
- iii. Examine how a teacher could support in changing attitudes and values of adolescents to suit the changes in the society.
(08 marks)
14. Write short notes on any **three (03)** of the following.
- i. Impact of peer groups in promoting personality development of adolescents.
- ii. Developing meta cognitive thinking in adolescents.
- iii. The role of media in minimizing parent-adolescent conflicts.
- iv. Psychological needs of adolescents.

(6x 3+2 = 20 marks)

(Total 100 marks)

- Copyrights reserved -