



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේද (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩ සටහන - හයවන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESU4106- අධ්‍යාපන කළමනාකරණය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014.02.26

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30

I වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. සුදුසු නිර්වචනයක් ඇසුරින් “කළමනාකරණය” පැහැදිලි කරන්න.
02. “කළමනාකරණය” හා “ පරිපාලනය” වෙන්කොට දක්වන්න.
03. 1 AB පාසලක සංවිධාන ව්‍යුහය ඇඳ දක්වන්න.
04. “පාසල් පාදක කළමනාකරණය” යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
05. “කාර්යක්ෂමතාව” හා “ඵලදායීතාව” නිර්වචන ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
06. “ ඛලය” හා “අධිකාරිය” වෙන්කර දක්වන්න.
07. අධ්‍යාපන කළමනාකරණය පිළිබඳ දැනුම, පාසල් ගුරුවරයකුට වැදගත් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
08. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ පවත්නා ගැටලු පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. (i) මැක්ස් වෙබර් විසින් හඳුන්වාදෙන ලද නිලතත්ත්වවාදී ආකෘතිය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) පාසල තුළ නිලතත්ත්වවාදී ආකෘතියක් භාවිත කිරීමේ වාසි හා අවාසි තුන (03) බැගින් දක්වා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ඔබ විසින් සඳහන් කරන ලද අවාසි අවම කිරීම සඳහා පාසල් මට්ටමින් ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 03 ක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
10. (i) “නායකත්වය” යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) පාසලක විදුහල්පතිවරයකු විසින් ප්‍රදර්ශනය කළයුතු නායකත්ව කුසලතා කවරේද? (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් විදුහල්පතිවරුන් තුළ නායකත්ව කුසලතා වර්ධනය සඳහා ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)
11. (i) “අධීක්ෂණය” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- (ii) සායනික අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ ගුණාත්මක බව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සායනික අධීක්ෂණය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වැදගත්කම විභාග කරන්න. (ලකුණු 08)

12. (i) ඵලදායී පාසලක ලක්ෂණ හතරක් (04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) “ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමානයේ පවත්නා සියලුම පාසල් ඵලදායී පාසල් වේ.” මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) වර්තමාන පාසල් පද්ධතියේ ඵලදායීතාව තවදුරටත් වර්ධනය කිරීම සඳහා ඔබගේ යෝජනා 03 ක් දක්වන්න. (ලකුණු 08)
13. (i) පාසල් කළමනාකරණයේ පවත්නා ගැටලු හතරක් (04) නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ඉන් එක් ගැටලුවක් තෝරාගෙන, එම ගැටලුව ඇතිවීමට පහත පාර්ශ්වයන්ගේ දායකත්වය දක්වන්න.
- (a) විදුහල්පති
(b) ගුරුවරු
(c) ශිෂ්‍යයන් (ලකුණු 10)
- (iii) හඳුනාගත් ගැටලුව විසඳීම සඳහා ඔබ විසින් ඉදිරිපත් කරන යෝජනා තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 06)
14. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.
- (i) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ව්‍යුහය
(ii) පොකුරු පාසල් ක්‍රමය සහ එය අකාර්වකමට හේතු
(iii) පාසල් සංවිධානය විවෘත පද්ධතියක් ලෙස
(iv) පාසල් සන්දර්භයෙහිලා බ්ලේක් සහ මෝටන් ගේ (Blake & Mouton) කළමනාකරණ ශ්‍රිතයේ අදාළත්වය (ලකුණු 10 x 2 = 20)

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
BACHELOR OF EDUCATION(NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME-LEVEL5
FINAL EXAMINATIONS – 2014
ESU4106 – EDUCATIONAL MANAGEMENT
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 26th February 2014

Time: 1.30 p.m. 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Explain the term management with a suitable definition.
02. Differentiate “Administration” and “Management”
03. Draw the organizational structure of a 1AB school.
04. What is meant by the ‘school based management’
05. Explain the terms “Effectiveness” and “Efficiency”
06. Differentiate “power” and “Authority”
07. Explain how the knowledge of educational management is important for a school teacher.
08. State five problems in educational management in Sri Lanka.

(05 x 08 = 40 marks)

PART I

09. i. Explain the Bureaucracy Model introduced by Max Webber. (04 marks)
- ii. State three advantages and disadvantages each in implementing a Bureaucracy Model in a school. (08 marks)
- iii. Give suggestions to minimize the disadvantages mentioned above at the school level. (08 marks)
10. i. Define the term "Leadership" (04 marks)
- ii. Explain the leadership qualities that should be exhibited by a school principal. (08 marks)
- iii. Give suggestions to enhance the leadership qualities of school principals in Sri Lanka. (08 marks)
11. i. What is meant by supervision? (04 marks)
- ii. Explain the process of clinical supervision? (08 marks)
- iii. Examine the importance of clinical supervision in order to enhance the quality of teaching learning process? (08 marks)

12. i. State four(04) characteristics of an effective school?
(04 marks)
- ii. "At present schools in Sri Lanka are very effective" Do you agree?
Give at least four (04) reasons for your answer.
(08 marks)
- iii. Make three (03) suggestions to enhance the effectiveness of present school system.
(08 marks)
13. i. State four (04) management problems in school with examples.
(04 marks)
- ii. Select one of those problems and state the involvement of following parties in causing the problem.
a. Principal
b. Teachers
c. Students
(10 marks)
- iii. State three (03) suggestions to overcome the problems identified.
(06 marks)
14. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. Educational structure in Sri Lanka.
- ii. Cluster school system and the reasons for its failure.
- iii. School organization as an Open System.
- iv. Relevance of the management grid of Blake and Mouton in a school context.
(2 x 10 = 20 marks)

-Copyright reserved -