00030

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වාභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESU 3213 - තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - ~~2013.03.06~~ 26.02.2014 **වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30**

I වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑ ම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ පැවති ආයතන තුන (03) නම් කරන්න.

02. ගෝලීයකරණය ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන සංවර්ධනයට බලපෑ ආකාර තුනක් (03) ක් දක්වන්න.

03. වර්ධනය හා සංවර්ධනය අතර වෙනස විස්තර කරන්න.

04. පාසලින් ළමුන් ගිලිහීමට බලපාන සාධක තුනක් (03) නම් කරන්න.

05. 1972 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් විෂයමාලාවේ ඇති කළ ප්‍රධාන වෙනස්කම් මොනවාද?

06. 1939 අධ්‍යාපන ආඥා පනත හඳුන්වා දීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව කුමක් ද?

07. එංගලන්තයේ බට්ලර් පනත මගින් හඳුන්වා දුන් පාසල් වර්ග මොනවා ද?

08. පාසලේ අභ්‍යන්තර කාර්යක්ෂමතාව මනින දර්ශක තුනක් (03) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

19

II වන කොටස

09. (i) ලන්දේසි යුගයේ අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ පැවති විෂයමාලාවේ ස්වභාවය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ දුබලතා දෙකක් දක්වා ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)

10. (i) 1943 අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කාරක සභාව පත් කළේ ඇයි? (ලකුණු 04)

(ii) විශේෂ කාරක සභා වාර්තාව මගින් කරන ලද නිර්දේශ 4 ක් කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ඉන් එක් නිර්දේශයක් ලංකාවේ අධ්‍යාපනයට බලපෑ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

11. (i) බහු සංස්කෘතික සමාජය යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙන අධ්‍යාපනික ගැටලු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ඉහත ඔබ සඳහන් කළ ගැටලු විසඳීම සඳහා ඔබගේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 09)

12. (i) ජපානයේ ද්විතියික අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ලක්ෂණ 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ජපානයේ ද්විතියික අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ දක්නට ඇති ප්‍රධාන ගැටලු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) එම ගැටලු ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික අධ්‍යාපනයත් සමඟ සංසන්දනය කරන්න. (ලකුණු 08)

13. (i) සංවර්ධනය වන රටවල්වල දක්නට ලැබෙන අධ්‍යාපනික ගැටලු හතරක් (04) ක් දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ii) සම අධ්‍යාපන අවස්ථා ව්‍යාප්ත කිරීමේදී ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙන ගැටලු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) එම ගැටලු අවම කර ගැනීමට ඔබගේ යෝජනා දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)

14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) ග්‍රාමීය අධ්‍යාපන යෝජනා ක්‍රමය

(ii) නිපුණතා පාදක අධ්‍යාපනය

(iii) ඉන්දියාවේ ජාතික විවෘත පාසල

(iv) අධ්‍යාපනය හා තොරතුරු තාක්ෂණය

හිමිකම් ඇවිරිණි.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

20

00030

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME-LEVEL5
FINAL EXAMINATIONS – 2014
ESU3213– COMPARATIVE EDUCATION & EDUCATIONAL PROBLEMS
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 26th February 2014 Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Name three (03) institutes of ancient education system in Sri Lanka.
02. State three (03) developments in education system in Sri Lanka resulting from Globalization.
03. Describe the difference between "Growth" and "Development"
04. State three (03) factors that a cause for drop out the students in schools.
05. Explain main curriculum changes that have taken place by educational reforms in 1972.
06. What is the main reason for presenting the educational act in 1939?
07. Name the types of schools introduced by Butler act in England.
08. State three (03) rating scales for school internal efficiency.

(5 x 8 = 40 marks)

17

PART II

09. i. Name main objectives of the education system in Hollad era.

(03 marks)

ii. Explain briefly the nature of curriculum taught at pirivena education in the ancient Sri Lanka.

(08 marks)

iii. Name two (02) weaknesses of the ancient Sri Lankan education system and briefly explain one of those.

(09 marks)

10. i. What is the reason to appoint a special committee on education in 1943.

(04 marks)

ii. State four (04)recommendations of the special committee on education in 1943.

(08 marks)

iii. Analyze the influence of the contemporary Sri Lanka society when the above mentioned recommendations were implemented.

(08 marks)

11. i. Define Multi-cultural society.

(03 marks)

ii. Explain educational problems that Sri Lanka has to face as a multi cultural society.

(08 marks)

iii. Make three suggestions to solve the above mentioned problems.

(09 marks)

12. i. State main four (04) characteristics of the secondary education system in Japan.

(04 marks)

ii. Explain the problems that can be seen in the Japan education system.

(08 marks)

iii. Compare those problems with secondary education system in Sri Lanka.

(08 marks)

13. i. State four (04) educational problems that can be seen in developing countries.

(04 marks)

ii. Explain the problems Sri Lanka has to face when extending equal opportunities in Education.

(08 marks)

iii. Give two (02) suggestions to overcome those problems.

(08 marks)

14. Write short notes on two of the following topics.

i. Rural education system.

ii. Competency based education.

iii. National open school in India.

iv. Education and information technology.

(10 x 2 = 20 marks)

- *Copyrights reserved* -

18