



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා ) උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESU3212 - අධ්‍යාපනයෙහි පදනම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014.02.25

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

I වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ බිහැ ම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

**I වන කොටස**

01. අධ්‍යාපන දර්ශනයෙන් ගුරුවරයාට ඇති ප්‍රයෝජන තුනක් (03) දක්වන්න.
02. 'අධ්‍යාපනය' සහ 'පුහුණුව' අතර වෙනස කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
03. මහත්මා ගාන්ධියේ 'නයිතාලම්'(Naithalim) අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ප්‍රධාන මූලධර්ම තුනක් (03) දක්වන්න.
04. 'සාරධර්ම' හා 'සදාචාරය' යන සංකල්ප නිර්වචනය කරන්න.
05. විධිමත් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ගති ලක්ෂණ පහක් (05) නම් කරන්න.
06. තම දරුවන් සමාජානුයෝගී කිරීම සඳහා දෙමාපියන් භාවිත කරන ක්‍රමශිල්ප දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. 'පරම්පරා අතර සංවලනය' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
08. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ පාසලින් සිසුන් ගිලිහීමට බලපාන හේතු පහක් (05) දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

## II වන කොටස

09. (i) ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳව ජෝන් ඩුවී සහ රුකෝ දැක්වූ අදහස් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) වර්තමාන ශ්‍රී ලාංකික අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ ඔවුන්ගේ අදහස් කොතරම් දුරට අදාළ වේදැයි නිදසුන් මගින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය හා ද්විතියික සමාජානුයෝජනය අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) සමාජානුයෝගී කාරකයක් ලෙස පාසලේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන තත්ත්වය යටතේ සාරධර්ම අධ්‍යාපනයේ ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් විෂයමාලාවට අන්තර්ග්‍රහණය කළයුතු සාරධර්ම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) 'සංවර්ධනය යන සංකල්පය වසර ගණනාවක් තුළ පුළුල් වී ඇත.' මේ පිළිබඳව ඔබේ අදහස් දැක්වන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) 'අධ්‍යාපනය පරිණෝජනයක්' වශයෙන් හා 'අධ්‍යාපනය ආයෝජනයක් වශයෙන්' යන ද්විවිධ ස්වභාවය විවේචනාත්මකව විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)
13. (i) විධිමත්, නොවිධිමත් හා අවිධිමත් අධ්‍යාපන ක්‍රමවල වෙනස පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) 'විධිමත් අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ වාසි මෙන් ම අවාසි ද ඇත.' ඔබේ අදහස් දැක්වන්න. (ලකුණු 10)

14. පහත දැක්වෙන ඕනෑ ම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) සමාජ සවලතාව
- (ii) ජලේටෝගේ අධ්‍යාපන වින්තාවන්
- (iii) අධ්‍යාපනය හා සමාජය
- (iv) සිසු සාරධර්ම සංවර්ධනයේ දී ගුරු භූමිකාව

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

- නිමකම් ඇවිරිණි. -



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCES)**  
**DEGREE PROGRAMME-LEVEL 5**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2014**  
**ESU3212 – FOUNDATIONS OF EDUCATION**  
**DURATION – THREE (03) HOURS.**

---

Date: 25<sup>th</sup> February 2014

Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

---

**Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.**

**PART I**

01. State three benefits that teachers could gain by Philosophy of education.
02. Explain briefly the difference between ‘education’ and ‘training’.
03. Indicate the three main principles that underlined Mahathma Gandhi’s educational policy of “Naithalim”.
04. Define the concepts (a) Values and (b) Morality
05. Name five main characteristics of formal education.
06. Explain briefly two techniques used by parents to socialize their children.
07. What do you mean by ‘Inter-generation mobility’?
08. State five factors that cause children to drop out from the school education system.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART II**

09. i. Explain briefly the method of teaching advocated by John Dewey.  
(10 marks)
- ii. Discuss citing examples of Dewey's ideas relevant to present Sri Lankan education system.  
(10 marks)
10. i. Explain the difference between primary socialization and secondary socialization.  
(10 marks)
- ii. Discuss the role of the school as an agent of socialization.  
(10 marks)
11. i. Explain the importance of value education in the present day in Sri Lankan context.  
(10 marks)
- ii. Briefly describe the values that should be integrated in the school curriculum in Sri Lanka.  
(10 marks)
12. i. The concept of 'development' has been broadened over the years. Comment.  
(10 marks)
- ii. Examine, critically the dual nature of education – education as consumption and education as investment.  
(10 marks)

13. i. Distinguish formal, non-formal and informal system of education.  
(10 marks)
- ii. "The formal system of education has its advantages and disadvantages as well". Comment.  
(10 marks)
14. Write short notes on any two of the following.
- i. Social mobility.
- ii. Plato's educational thoughts.
- iii. Education and society.
- iv. The role of the teacher in developing values in children.  
(10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -