00002

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESU 3115 - විෂයමාලා න්‍යාය සහ පරිචය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014.02.27 **වේලාව - පෙ.ව.01.30 - ප.ව. 04.30**

I වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑ ම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. විෂයමාලාව යනු කුමක්දැයි නිර්වචනය කරන්න.

02. විෂයමාලා අරමුණු තෝරා ගැනීමේදී සැළකිය යුතු කරුණු ලැයිස්තු ගත කරන්න.

03. විෂයමාලා අධ්‍යයනය ගුරුවරයාට වැදගත් බව පෙන්වීමට හේතු තුනක් (03) ලියන්න.

04. "විෂයමාලා සංවර්ධනයේ දී සමාජ අවශ්‍යතා සැළකිය යුතු ය." නිදසුන් සමගින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

05. විෂයමාලාව තිරස්ව හා සිරස්ව සම්බන්ධ කළ යුත්තේ ඇයිදැයි දැක්වීමට හේතු තුනක් (03) දෙන්න.

06. ඉගෙනුම් අත්දැකීමක තිබිය යුතු ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.

07. 2007 විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ නවීකරණයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ 2 ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

08. 'හන්දෙස්ස' අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙහි අරමුණු තුනක් (03) ලියා දක්වන්න.

5

II වන කොටස

09. (i) ටයිලර්ගේ විෂයමාලා ආකෘතිය පැහැදිලි කර එහි දුබලතා හඳුනාගන්න. (ලකුණු 10)

(ii) එම දුබලතා වීලර්ගේ ආකෘතියෙන් මඟහරවා ගත හැක්කේ කෙසේදැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) විෂයමාලාව පිළිබඳ අවම වශයෙන් නිර්වචන දෙකක් (02) පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ඒ අනුව,

අ) විෂයමාලාවක් සැලසුම් කිරීමේ දී

ආ) විෂයමාලාවක් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී

සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙක (02) බැගින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 16)

11. (i) විෂයමාලා කළමනාකරණය සහ විෂයමාලා ඇගයීම අතර වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 05)

(ii) විෂයමාලා ඇගයීමේ විවිධ ආකෘති ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)

(iii) ඔබ ඉහතින් සඳහන් කළ ආකෘති අතුරින් එකක් තෝරාගෙන විෂයමාලා ඇගයීමේදී එහි කාර්යක්ෂමතාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (i) විෂයමාලා සංවිධාන ප්‍රවේශ හතරක් (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ඉන් එක් ප්‍රවේශයක් තෝරාගෙන එහි ස්වභාවය, කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ, වැදගත්කම සහ දුර්වලතා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් විෂයමාලාව සංවිධානයේ දී භාවිතයට ගෙන ඇති විෂයමාලා සංවිධාන ප්‍රවේශ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)

13. (i) පියාජේගේ මනෝවිද්‍යාත්මක අදහස් විෂයමාලා සැළසුම් කිරීම හා සංවිධානය කිරීමේ දී වැදගත් වන අයුරු සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික විෂයමාලාව සැළසුම් කිරීම හා සංවිධානය කිරීමේ දී එම අදහස් කොතෙක් දුරට සැළකිල්ලට ගෙන ඇත්දැයි පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 10)

14. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) ජාතික ඉගෙනුම් නිපුණතා සහ ඒවායේ අදාළත්වය

(ii) විෂයමාලාව සැළසුම් කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි ඇති දාර්ශනික බලපෑම්

(iii) සමාජ සංවර්ධනය සඳහා පාසල් විෂයමාලාව යොදා ගැනීම

(iv) විෂයමාලා කළමනාකරණයේ අවස්ථා

(ලකුණු 10x 2 = 20)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

BACHELOR OF EDUCATION(NATURAL SCIENCES)

DEGREE PROGRAMME-LEVEL 5

FINAL EXAMINATIONS – 2014

ESU3115– CURRICULUM THEORY & PRACTICE

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 27th February 2014 Time: 1.30 p.m. 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Define the term curriculum.

02. List the factors that should be considered in selection of objectives.

03. Write **three (03)** reasons to show why curriculum study is important to teachers.

04. 'Social needs are to be considered in curriculum development'. Explain briefly with examples.

05. Give **three (03)** reasons as to why curriculum should be linked horizontally and vertically.

06. List out **five(05)** characteristics of a learning experience.

07. Describe in brief two (02) major characteristics of modernized curriculum reforms of 2007.

08. Write **three (03)** objectives in 'Handessa' educational system.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain Tyler's curriculum model and identify its weaknesses.

(10 marks)

ii. Examine how these weaknesses were overcome in Wheeler's curriculum model.

(10 marks)

10. i. Examine at least **two (02)** definitions of curriculum.

(04 marks)

ii. Accordingly, discuss two aspects to be considered in each.

a. Planning a curriculum
b. Implementing a curriculum

(16 marks)

11. i. Differentiate 'curriculum management' and 'curriculum evaluation'

(05 marks)

ii. List various models of curriculum evaluation.

(05 marks)

iii. Select one of the models' you have mentioned above and examine its effectiveness in curriculum evaluation.

(10 marks)

12. i. Name **four (04)** approaches of curriculum organization.

(04 marks)

ii. Select one of those and discuss its nature, salient features, importance and weaknesses.

(08 marks)

iii. Examine the organizational patterns that have been used for organizing the school curriculum in Sri Lanka.

(08 marks)

00002

13. i. Discuss the importance of Piaget's Psychological ideas in planning and organizing a curricula.

(10 marks)

ii. Examine the extent those have been considered in planning and organizing the Sri Lankan Primary curriculum.

(10 marks)

14. Write short notes on any **two (02)** of the following.

i. National Learning competencies and its relevance.

ii. Philosophical influences on the planning and development of a curriculum.

iii. Utilizing the school curriculum for social development.

iv. Stages of curriculum management.

(10 x 2 = 20 marks)

- *Copyrights reserved* -