



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - හයවන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

අධ්‍යාපන කළමනාකරණය - ESU4106

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 අප්‍රේල් 06

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. “අධ්‍යාපන කළමනාකරණය” යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- 02. කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ මූලික අවස්ථා හතරක් (04) නම් කරන්න.
- 03. 13 වන සංශෝධනයෙන් අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියට සිදු වූ බලපෑම සඳහන් කරන්න.
- 04. අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- 05. අංශ ප්‍රධානයේ භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න.
- 06. II වර්ගයේ පාසලක පරිපාලන ව්‍යුහය ඇඳ දක්වන්න.
- 07. පාසලක් විසින් පවත්වාගෙන යන ගිණුම් නම් කරන්න.
- 08. “අභ්‍යන්තර කාර්යක්ෂමතාව” හා “බාහිර කාර්යක්ෂමතාව” නිර්වචනය කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. (i) “ විමධ්‍යගතකරණය ” යන පදය අර්ථකථනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) අධ්‍යාපන පද්ධතියක් තුළ විමධ්‍යගතකරණය හේතුවෙන් පැන නැගිය හැකි ගැටලු දෙකක් (02) ක් දක්වා, එම ගැටලු මඟහරවා ගැනීමට ඔබේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් කළමනාකරණය සඳහා විමධ්‍යගතකරණයේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

- 10. (i) “නායකත්වය” යන පදය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) පාසල් නායකයා ලෙස විදුහල්පතිගේ භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) විදුහල්පතිවරුන්ගේ නායකත්ව කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමේ ලා අවධානය යොමු කළයුතු පුහුණු අවශ්‍යතා සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)

- 11. (i) මැක්ස් වෙබර් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද නිලධලතන්ත්‍රවාදයේ මූලික ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පාසල් කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය සඳහා එහි අදාලත්වය සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 10)

- 12. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පරිපාලනයේ ව්‍යුහය ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ඉහත ඔබ විසින් දක්වන ලද ව්‍යුහයේ තලයන් හතරක (04) වැදගත්කම හා ඊට අදාළ ප්‍රධාන කාර්යයන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 16)

- 13. (i) F.B.ටේලර් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (ii) පාසල් කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියට විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය දායක කරගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

- (iii) විද්‍යාත්මක කළමනාකරණය, පාසල් කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියට දායක කර ගැනීමේ දී මනුෂ්‍ය හැකි ගැටලු දෙකක් (02) දක්වා ඒවා මඟහරවා ගැනීමට ඔබගේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)

14. (i) පහත මාතෘකා අතරින් ඔහුම දෙකක් (02) පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.

1. පාසල් සංවර්ධන සමිති පිහිටුවීම
2. අධ්‍යාපන කළමනාකරුවන්ගේ පුහුණු අවශ්‍යතා
3. නියෝජ්‍ය විදුහල්පති හමිකාව හා පාසල් පරිපාලනය
4. පාසලේ සම්පත් කළමනාකරණය

(ලකුණු $10 \times 2 = 20$)

- නිමකම් ඇවිරිණි. -



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION(NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME-LEVEL5
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESU4106 – EDUCATIONAL MANAGEMENT
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 06th April 2015

Time: 1.30 p.m. 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Explain what is meant by “Educational Management”.
02. Name four basic stages in the management process.
03. What were the impacts made by the 13th amendment of educational management in Sri Lanka.
04. State **five (05)** functions of the Ministry of Education of Sri Lanka.
05. Explain the role of the grade coordinator.
06. Draw the administrative structure of a type II school.
07. Name the accounts maintained in a school.
08. Define the term “Internal Efficiency” and “External Efficiency”.

(05 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain the term “decentralization”.
(04 marks)
- ii. Explain two problems which arise due to decentralization in an educational system and make suggestions to overcome them.
(08 marks)
- iii. Discuss its importance in relation to school management in Sri Lanka.
(08 marks)
10. i. Define the term “leadership”.
(04 marks)
- ii. Explain principal’s role as a school leader.
(08 marks)
- iii. State training needs of school principals in order to enhance their leadership capacity.
(08 marks)
11. i. Explain the characteristics of Bureaucracy Model presented by Max Webber.
(10 marks)
- ii. State its relevance in functioning the school management process.
(10 marks)
12. i. Draw the Educational Administrative Structure of Sri Lanka.
(04 marks)
- ii. Explain the importance and duties of **four (04)** levels mentioned by you.
(16 marks)

13. i. Explain the scientific management process introduced by F.B. Taylor.
(07 marks)
- ii. Explain how the scientific management process could be incorporated in to the school management process.
(08 marks)
- iii. Discuss **two (02)** problems which can occur when incorporating scientific management in to school management and make suggestions to overcome them.
(08 marks)
14. Write notes on any **two (02)** of the following.
- i. Establishment of a School Development Board.
- ii. Training needs of educational managers.
- iii. Role of the Deputy Vice Principal in school administration.
- iv. Resource management in schools.
(10 x 2 = 20 marks)

-Copyright reserved -