



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - හයවන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය - ESU3213

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 අප්‍රේල් 06

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න.
- 02. සංවර්ධනය හා වර්ධනය අතර වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. බහු සංස්කෘතික සමාජයන්හි අනුගමනය කළ හැකි අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති තුන (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 04. 1943 විශේෂ කාරක සභාව මගින් හඳුනාගත් අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ දුබලතා මොනවා ද?
- 05. 1997 ප්‍රතිසංස්කරණවලින් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ඇති කළ විශේෂ වෙනස්කම් නම් කරන්න.
- 06. අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය ඉටුකර ගැනීමේදී ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙන ගැටලු පහක් (05) දක්වන්න.
- 07. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ මෝර්ගන් කමිටුව ඉදිරිපත් කළ නිර්දේශ දක්වන්න.
- 08. ස්කොලාකල් කොමිසමේ කාර්ය සහ වගකීම් භාරයන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. i. තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබට වැදගත් වන්නේ ඇයි? (ලකුණු 04)
- ii. බහුවිධ සමාජයක් යන්න නිර්වචනය කර එවැනි සමාජ ඇති වීමට බලපාන සාධක හිඳසුන් මඟින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. බහුවිධ සමාජයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දී ඇති ගැටලු හතරක් (04) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

- 10. i. ශ්‍රී ලංකාවේ පුරාණ අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ දක්නට ලැබූ අධ්‍යාපන ආයතනය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 10)
- ii. පුරාණ ස්වදේශීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ දක්නට ඇති විශේෂ ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

- 11. i. එංගලන්තයේ 1944 දී හඳුන්වා දුන් ත්‍රිසේදිත පාසල් ක්‍රමය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. අධ්‍යාපනයේ සාධාරණත්වය ඇති කිරීම සඳහා එංගලන්තය ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. එංගලන්ත අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙන් ශ්‍රී ලංකාවට ගත හැකි ආදර්ශ හතරක් (04) නම් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

- 12. i. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල දක්නට ලැබෙන ගැටලු හතරක් (04) නම් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල අධ්‍යාපනයේ බාහිර කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් (04) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)

13. i. ජාත්‍යන්තරීකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපනයෙහි දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණ හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- ii. අධ්‍යාපනය සඳහා තාක්ෂණය යොදා ගැනීමේදී ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙන ගැටලු හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. එම ගැටලු අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)
14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය අධ්‍යාපන යෝජනා ක්‍රමය
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ කාන්තා ප්‍රවේශය
- iii. අධ්‍යාපනය හා සේවා නියුක්තිය අතර ඇති සම්බන්ධතාව
- iv. ජපාන අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ විශේෂ ලක්ෂණ
- (ලකුණු $10 \times 2 = 20$)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME-LEVEL 5
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESU3213 – COMPARATIVE EDUCATION AND EDUCATIONAL PROBLEMS
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 06th April 2015

Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Define the concept of comparative education.
02. Explain briefly the difference between development and growth.
03. Explain briefly **three (03)** educational policies that can be implemented in a multi-cultural society.
04. What are the weaknesses of education identified by the special committee in 1943?
05. What are the special changes that were introduced in primary education by 1997 educational reforms?
06. Name **five (05)** problems that Sri Lanka faces in implementing compulsory education.
07. State the recommendation made by the “Morgan Committee” in relation to Sri Lankan Education.
08. Describe the roles and responsibilities of the “scholarchal Commission”.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. How is comparative education important to you as a teacher?
(04 marks)
- ii. Define the term multiple society and explain with examples factors that lead to the emerging of multiple societies.
(08 marks)
- iii. Discuss **four (04)** problems that Sri Lanka has faced as a multiple society.
(08 marks)
10. i. Explain briefly the institutions of the ancient educational system in Sri Lanka.
(10 marks)
- ii. Describe **four (04)** special characteristics of the ancient educational system in Sri Lanka.
(10 marks)
11. i. Explain **three (03)** types of school system that was introduced in England 1944.
(04 marks)
- ii. Explain actions that have been taken by England to bring about equality of education.
(08 marks)
- iii. State **four (04)** lessons that Sri Lanka can learn from the education system of England and describe one of them.
(08 marks)

12. i. Name **four (04)** problems that can be seen in developing countries and explain one of them. (10 marks)
- ii. Suggest **four (04)** strategies that can be taken to enhance the external efficiency of education in developing countries. (10 marks)
13. i. State **four (04)** special features of Sri Lankan education resulting from globalization. (04 marks)
- ii. Explain **four (04)** problems Sri Lanka faces when using technology in education. (08 marks)
- iii. Suggest actions to overcome those problems. (08 marks)
14. Write short notes about **two (02)** of the following topics.
- i. Rural educational system in Sri Lanka.
- ii. Involvement of women in ancient Sri Lankan education system.
- iii. Relationship between education and employment.
- iv. Special characteristics of the Japanese education system. (10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved-