00038

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (නාට්‍ය හා රංගකලා) උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

අධ්‍යාපනයේ පදනම – ESU3212

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 අප්‍රේල් 02 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. අධ්‍යාපන දර්ශනයේ විවිධ එළඹුම් දෙකක් (02) නම් කරන්න.

02. මාරියා මොන්ටිසෝරි ඉදිරිපත් කළ අධ්‍යාපනික චින්තාවන් තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

03. සාරධර්මවල කාර්යයන් තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. අධ්‍යාපන පරමාර්ථ සහ අරමුණු ප්‍රකාශ කිරීමේ අවශ්‍යතාව කෙටියෙන් දක්වන්න.

05. සමාජානුයෝජනය යාවජීව ක්‍රියාවලියක් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

06. ‘සමාජ ස්ථරායනය’ සහ ‘සමාජ සචලතාව’ යන පද නිර්වචනය කරන්න.

07. නොවිධිමත් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ගති ලක්ෂණ තුනක් (03) විස්තර කරන්න.

08. අධ්‍යාපනය සහ සංවර්ධනය අතර ඇති සමීප සම්බන්ධතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

00038

2 වන කොටස

09. (i) ජෝන් ඩුවීගේ අධ්‍යාපනික චින්තාවන්ට පදනම් වූ දාර්ශනික මත කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ජෝන් ඩුවී ඉදිරිපත් කළ ඉගැන්වීම් ක්‍රම ඔබ උගන්වන පංතිකාමරය තුළ භාවිත කළහැකි ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) සංස්කෘතිය සහ අධ්‍යාපනය අතර ඇති සම්බන්ධතාව කවරේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) සංස්කෘතික පවරාදීමේදී ගුරු භූමිකාවෙහි ඇති වැදගත්කම විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) සමාජ පංතියක් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද ? සුදුසු නිදසුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) සමාජ පංති හේතුකොට ගෙන ශ්‍රී ලාංකික අධ්‍යාපනයේ මතු වී ඇති ගැටලු තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (i) “අවිධිමත් අධ්‍යාපනය පුද්ගල පෞරුෂ වර්ධනයේදී ඉටු කරන කාර්යභාරය ඉමහත් ය.” විමසන්න. (ලකුණු 10)

(ii) විධිමත් අධ්‍යාපනය හා අවිධිමත් අධ්‍යාපනය අතර ඇති වෙනස්කම් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

13. (i) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපනයේ වගකීම කෙබඳුද ? (ලකුණු 10)

(ii) “ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය සඳහා ලබාදෙන අනුබලය ප්‍රමාණවත් නැත.” මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳව ඔබේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 10)

14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම දෙකක් (02) සඳහා සටහන් ලියන්න.

(i) අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව

(ii) ද්විතියික සමාජානුයෝගිකාරක

(iii) මහත්මා ගාන්ධිතුමාගේ අධ්‍යාපන චින්තාවන්

(iv) 'යාවජීව අධ්‍යාපනය හා ඉගෙනුම් සමාජය අතර සම්බන්ධතාව'

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00038

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME-LEVEL5
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESU3212– FOUNDATION OF EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 02nd April 2015 Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Briefly explain the relationship between Philosophy of Education and Educational Theory.
02. State **three (03)** characteristics of the Educational Philosophy of Maria Montessori.
03. Briefly explain the relationship between moral judgment and discipline.
04. Name **five (05)** sources from which aims and objectives can be derived.
05. Define the concepts of Norms and Values.
06. Explain the relationship between culture and socialization.
07. Explain **three (03)** strengths of Non formal education.
08. Explain the concepts of "economic development" and "development"

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Name **three (03)** main functions fulfilled by Philosophy.

(03 marks)

ii. Discuss **two (02)** different approaches in Philosophy of Education.

(08 marks)

iii. Discuss the importance of Philosophy of Education to those who are involved in the process of Education with examples.

(09 marks)

10. i. Name **three (03)** main aims of educational philosophy introduced by Plato.

(03 marks)

ii. Analyze how the produce a person with a balanced personality through the curriculum presented by Plato.

(08 marks)

iii. Discuss how Plato's educational thoughts can be used for the present educational process with examples.

(09 marks)

11. i. Write your own definition for "values".

(05 marks)

ii. Describe **three (03)** functions of values.

(06 marks)

iii. Discuss **three (03)** approaches, teachers take related to values with examples.

(09 marks)

12. i. Define the concept of "Socialization"

(05 marks)

ii. Explain **three (03)** behaviour patterns of non-socialized children.

(06 marks)

iii. Discuss the role of the family in socializing children with examples.

(09 marks)

13. i. Briefly explain what is life long education?

(03 marks)

ii. Critically examine the link between life long education and learning society.

(08 marks)

iii. Illustrate with examples the present contribution of life long education to education.

(09 marks)

14. Write notes on any **two (02)** of the following.

i. The educational Philosophy of John Dewey.

ii. Need to state Educational Aims and objectives.

iii. Social classes in Sri Lanka.

iv. Contribution of informal education to fulfill social needs.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved-