00025

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ළමා අයිතිවාසිකම් – ESU3117

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 අප්‍රේල් 08 **වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා**

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතියෙහි (CRC) දක්වා ඇති අයිතිවාසිකම් කාණ්ඩ හතර (04) කවරේ ද?

02. "අයිතිවාසිකම් දරන්නා වශයෙන් ළමයාගේ පුද්ගල අනන්‍යතාව" යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍යයන් ළමයින්ගේ අධ්‍යාපන අයිතිය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ගෙන ඇති පියවර පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

04. ළමා අයිතිවාසිකම පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ ළමයින්ගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ විශේෂයෙන් සඳහන් වගන්තිවල අඩංගු වැදගත් කරුණු පහක් (05) ලියන්න.

05. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව වර්ෂ 2000 න් පසු ක්‍රියාත්මක කරන ලද පනත් හතරක් (04) ක් නම් කරන්න.

06. අප රට තුළ ජීවත්වන ආබාධිත ළමයින්ට ආධාර කිරීම සඳහා ගත හැකි උපාය මාර්ග පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

07. ළමා අයිතිවාසිකම් කමිටුවේ කාර්යයන් හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. පාසල තුළ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුවත් බව ඉහළ නැංවීමට ගුරුවරයෙකුට ගත හැකි උපාය මාර්ග පහක් (05) ක් ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

09. (i) "පූර්ව යටත් විජිත යුගයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අයිතිවාසිකම්වල තත්ත්වය" සුදුසු නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පෘතුගීසි හා ලන්දේසි සමයන් හිදී ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව තත්ත්වය සසඳන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පැවැති රජයයන් ළමා හා මාතෘ රැකවරණය සඳහා ගෙන ඇති පියවර පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) එම ක්‍රියාමාර්ගවල ඔබ දකින අඩුපාඩු කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

(iii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ අඩුපාඩු අවම කර ගැනීමට යෝජනා තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) "ළමා අපයෝජනය" යනු කුමක්ද? (ලකුණු 02)

(ii) ළමා අපයෝජනය සඳහා බලපාන ප්‍රධාන සාධක තුනක් (03) සුදුසු උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ශ්‍රී ලංකාව තුළ ළමා අපයෝජනය වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රමෝපායයන් පහක් (05) සඳහන් කර ඉන් එකක් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (i) ළමයින් සතු "සහභාගිත්වය සඳහා ඇති අයිතිය" යන්නෙහි අදහස පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) පාසල තුළදී ළමයින්ගේ සහභාගිත්ව අයිතිය තහවුරු කිරීම සඳහා ගත හැකි විවිධ පියවර සුදුසු නිදසුන් සමගින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)

13. (i) අවාසි සහගත තත්ත්වයේ පසුවන ප්‍රජාවගේ ළමයින්ට තම අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුවත් වීමට වඩාත් උචිත සන්නිවේදන ක්‍රම තුනක් (03) යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු 06)

(ii) ඉන් ක්‍රම දෙකක් භාවිතා කරමින් ප්‍රජාව දැනුවත් කළ හැකි ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 14)

14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා සුරක්ෂණ අධිකාරිය

(ii) බ්‍රිතාන්‍ය පාලන යුගය හා ශ්‍රී ලංකාවෙ ළමා අයිතිවාසිකම්

(iii) විශේෂ අවස්ථාවන්හි පසුවන ළමයින්

(iv) ළමා අයිතිවාසිකම වෙනුවෙන් පූජ්‍ය පක්ෂයේ භූමිකාව

(ලකුණු 10 x2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00025

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION(NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME-LEVEL5
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESU3117 – CHILD RIGHTS
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 08th April 2015	Time: 1.30 p.m. 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. What are the **four (04)** clusters of rights specified in the United Nationals (CRC) Convention on the Rights of the Child?
02. Briefly explain the "child's individual identity as the holder of rights".
03. State **five (05)** steps taken by the Sri Lankan governments to protect educational rights of children.
04. Write **five (05)** special facts that appear in the articles in the CRC specifically for the protection of child rights.
05. Name **four (04)** important acts implemented after the year 2000 regarding Child Rights in Sri Lanka.
06. State **five (05)** strategies that could be implement to support the disabled children living in our country.
07. Briefly explain **four (04)** tasks of the committee on the rights of the child.
08. Write five (05) strategies a teacher can use to raise awareness of rights of child in the school.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Discuss the states of Child Rights in the Pre-colonial period in Sri Lanka, with suitable examples.

(10 marks)

ii. Compare the states of Child Rights in Sri Lanka during the periods of Portugese and Dutch.

(10 marks)

10. i. List **five (05)** steps taken by the Sri Lankan governments to improve maternal and child care.

(05 marks)

ii. State briefly the limitations that you can see in those strategies.

(50 marks)

iii. Describe **three (03)** suggestions to minimize the limitations mentioned above by you.

(10 marks)

11. i. What is 'Child abuse'?

(02 marks)

ii. Write **three (03)** factors that contribute to child abuse and describe them briefly with suitable examples.

(08 marks)

iii. State **five (05)** strategies that can be taken to prevent child abuse in Sri Lanka and explain one of them with examples.

(10 marks)

12. i. Examine the meaning of the term “participatory rights of children”.

(05 marks)

ii. Discuss with suitable examples the different measures by which rights of participation can be assured to children in the school.

(15 marks)

13. i. Suggest **three (03)** communication methods which are more suitable for children in disadvantaged communities to become aware of their rights.

(06 marks)

ii. Describe how the community can be made aware by using two of those methods with examples.

(14 marks)

14. Write short notes on any **two (02)** of the following.

i. Child Protection Authority of Sri Lanka.

ii. The period of British rue and Child Rights in Sri Lanka.

iii. Children placed in special circumstances.

iv. Role of the clergy for Child Rights.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved-