00030

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන -පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

අධ්‍යාපනයේ උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය – ESU3114

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 අප්‍රේල් 07 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. අවවාදය සහ උපදේශනය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

02. නිරීක්ෂණ සැසියක් පැවැත්වීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු පහක්(05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

03. ළමයින් තුළ පවතින සමායෝගී ගැටලු සමාජ ගැටලුවක් බවට පත්වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

04. අහේතුවාදී/අතාර්කික චින්තනයක් සහිත සිසුවෙකුට ඔබ සහාය වන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණයක් ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

05. පුද්ගලයන්ගේ අනාගත වෘත්තිය තේරීම් පිළිබඳ ඈන් රෝගේ න්‍යායෙහි අඩංගු මූලික අදහස් සාරාංශගත කරන්න.

06. පාසල් උපදේශනය නම්‍යශීලි විය යුත්තේ මන්දැයි උදාහරණ දෙකක් (02) ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

07. ඉගෙනුම් දුෂ්කරතාවයනට බලපෑ හැකි හේතු පහක් දක්වන්න.

08. පන්ති කාමරවල සිටින සුභග සහ දක්ෂතා සහිත සිසුන්ට පහසුකම් සැපයීමේ වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. I. උපදේශනය සහ මාර්ගෝපදේශන සංකල්පවල පරිණාමය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

II. ලෝකයේ සමාජ ආර්ථික වෙනසත් සමඟ මතු වූ උපදේශනයේ නව අංග මොනවාදැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

10. I. ළමයින් තුළ පවතින සමායෝගී ගැටලු පිළිබඳව ගුරුවරුන් දැනුවත් විය යුත්තේ මන් දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

II. ළමයින් තුළ පවතින සමායෝගී ගැටලු සඳහා පවුල ආශ්‍රිත අවිඥානික සාධක බලපෑ හැක්කේ කෙසේ දැයි පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10)

11. I. ළමයින් පෙන්වන විනාශකාරී චර්යාවන්හි සෘණාත්මක බලපෑම් මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

II. ඉහත සඳහන් චර්යා ගැටලු මඟහරවා ගැනීමට ගත හැකි පියවර උදාහරණ ආශ්‍රිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

12. I. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට ඇති විය හැකි චර්යා හා චිත්තවේගික ගැටලු සඳහා බලපෑ හැකි හේතු මොනවා දැයි පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10)

II. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ දෙමාපියන් සඳහා උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවයක අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

13. I. උපදේශනය තුළ ඇති පසු විපරම් ක්‍රියාවලියේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

II. ළමයින් පාසලින් වැඩ ලෝකයට සංක්‍රමණය කරවීම සඳහා පාසලක උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන මධ්‍යස්ථානයකට ගත හැකි පියවර මොනවා දැයි දක්වන්න. (ලකුණු 10)

14. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.

i. සමායෝගී ගැටලුවලට බලපාන හේතුවක් ලෙස ජීවන ක්ලමථ

ii. රැකියා බලාපොරොත්තු වන්නන්ට වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනයේ අවශ්‍යතාව

iii. සුභග හා සහජ දක්ෂතා ඇති සිසුන් මුහුණ දෙන අභියෝග

iv. උපදේශනයේ සච්චාරිත්‍ර ධර්මවල වැදගත්කම

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00030

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION(NATURAL SCIENCES)

DEGREE PROGRAMME – LEVEL 5

FINAL EXAMINATIONS – 2015

ESU3114– GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 07th February 2015	Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Explain the differences between advice and counselling.
02. List out **five (05)** factors that have to be considered when conducting an observation session.
03. Explain how do the adjustment problems in children become a social problem.
04. Citing an example explain how do you help a child with irrational/illogical thinking?
05. Summarize the basic ideas of Anne Roe's theory on future vocational choice of individuals.
06. Citing examples explain why school counselling should be flexible.
07. Indicate **five (05)** reasons that may cause learning difficulties.
08. Examine the importance of facilitating gifted and talented students in classrooms.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain the evolution of guidance and counselling concepts.

(10 marks)

ii. Examine the new aspects of couselling which emerged with the socio economic changes in the world.

(10 marks)

10. i. Why teachers should be aware of the adjustment problems in children?

(10 marks)

ii. How does family related unconscious factors influence the adjustment problems in children?

(10 marks)

11. i. Explain the negative impacts of disruptive behaviours shown by children.

(10 marks)

ii. Citing examples explain the steps that can be taken to overcome the above mentioned behavioural problems in children.

(10 marks)

12. i. What are the causes for behavioural and emotional problems that children with special needs may face?

(10 marks)

ii. Explain the need for guidance and counselling services for parents of children with Special Needs.

(10 marks)

13. i. Explain the importance of the follow up process in counselling.

(10 marks)

ii. What are the steps that can be taken by a guidance and counselling centre in a school to transit the students from the school to the world of work?

(10 marks)

14. Write notes on any **two (02)** of the following.

i. Life stress as a cause for adjustment problems.

ii. Need of vocational guidance for job seekers

iii. Challenges faced by gifted and talented students.

iv. Importance of ethics of counselling.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved-