ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන -පස්වන මට්ටම 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

අධ්‍යාපනයේ උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය – ESU3114

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 අප්‍රේල් 07 **වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා**

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද,2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. අතීතයේ සරල සමාජයන්හි මිනිසුන් තම මනෝ විද්‍යාත්මක ගැටළුවල බලපෑම අවම කර ගැනීම සඳහා භාවිත කරන ලද ක්‍රමවේද තුනක් (03) උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

02. ළමයින් තුළ සමායෝගී ගැටළු සංවර්ධනය වීමට කායික සාධක බලපාන ආකාරය උදාහරණ දෙකක් (02) ආශ්‍රයෙන් පරීක්ෂා කරන්න.

03. ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා ඇතිවීමට බලපෑ හැකි සමවයස්කයින් ආශ්‍රිත සාධක තුනක් (03) උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. පාසල් උපදේශනය සමෝධානිත ක්‍රියාවලියක් විය යුත්තේ මන්දැයි පරීක්ෂා කරන්න.

05. එලි ගින්ස්බර්ග් ඉදිරිපත් කරන ලද වෘත්තිය සංවර්ධන අවධි මාලාව රූප සටහනක් ආශ්‍රයෙන් දක්වන්න.

06. ළමයින් සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීමට පෙර සලකා බැලිය යුතු සාධක තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

07. 'සමහර සුභග සහ සහජ දක්ෂතා සහිත ළමයින් පන්ති කාමර තුළ ඉගෙනුම් දුෂ්කරතාවයනට මුහුණ දීමට ඉඩ ඇත.'

    උක්ත ප්‍රකාශය කරුණු දෙකක් (02) ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. ළමයින්ගේ සෞඛ්‍ය ඌණතා සහිත තත්ව අධ්‍යාපනය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය උදාහරණ තුනක් (03) ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) ළමයින්ගේ සංවර්ධනයට සෘජුවම අදාළ වන උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනයේ ප්‍රධාන අංශ තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) වෘත්තිය උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශන සේවා පාසලක් තුළ සැපයීමේදී භෞතික හා මානව පහසුකම් ඵලදායි ලෙස භාවිත කරන්නේ කෙසේදැයි කරුණු තුනක් (03) ඇසුරින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 12)

10. (i) උපදේශනය සඳහා විද්‍යාත්ම පදනමක් තිබීමේ වැදගත්කම කරුණු තුනක් (03) ඇසුරින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) උපදේශනය සඳහා විද්‍යාත්මක පදනමක් සපයන ප්‍රවේශ පහක් (05) දක්වා ඉන් එකක මූලික අදහස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

11. 'සමාජ වෙබ් අඩවි අද වන විට සිසුන්ගේ එදිනෙදා ජීවිතයේ ප්‍රධාන අංගයක්' බවට පත්ව ඇත.'

i. සමාජ වෙබ් අඩවි නිරන්තර භාවිතයෙන් පාසල් ළමුන්ට ඇතිවන අහිතකර විපාක තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 10)

ii. මෙවැනි ව්‍යවහාරයන් ඵලදායිව කළමනාකරණය සඳහා ඔබ ගුරුවරයෙක් වශයෙන් සිසුන්ට උපදෙස් දෙන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

12. i. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට උපදේශනයහා මාර්ගෝපදේශනය අවශ්‍ය බව හේතු හතරක් (04) ආශ්‍රයෙන් සාධාරනීකරණය කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ ගුරුවරුන්ට උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනයේ අවශ්‍යතාව උදාහරණ තුනක් (03) ආශ්‍රයෙන් විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 10)

13. i. ළමයින් තුළ දක්නට ලැබෙන චර්යා ගැටලු දෙකක (02) ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

ii. ළමයින්ගේ චර්යා ගැටළු ඵලදායීව කළමනාකරණය සඳහා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් යොදා ගන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ තුනක් (03) ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12)

14. පහත ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) යටතේ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) දෘෂ්ඨි ඌනතා සහිත සිසුන්ගේ ඉගෙනුම සුසාධ්‍යකරණය සඳහා භාවිත කළ හැකි උපාය මාර්ග

(ii) උපදේශනය සඳහා සච්චාරිත්‍ර ධර්ම මාලාවක වැදගත්කම

(iii) 'පාසෝනියන් ආකෘතිය' තුලින් රැකියා බලාපොරොත්තු වන්නන්ට සහාය වීම

(iv) මධ්‍යගත පාසල් උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සංවිධාන ව්‍යුහය.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00035

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION(NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME (2014/2015)– LEVEL 5
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESU3114– GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 07th April 2016 | Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Citing examples explain **three (03)** ways used in the past simple society to overcome their psychological and emotional problems.

02. Citing **two (02)** examples examine how physical factors affect to develop adjustment problems in children.

03. Explain **three (03)** peer-related factory influence to develop learning difficulties.

04. Citing examples examine why school counseling should be an integrated process.

05. Illustrate the stages of career development presented by Eli Ginsberg.

06. Describe briefly **three (03)** factors should be considered before conducting an interview with children.

07. 'Some children with Gifted and Talented facing learning difficulties in classrooms' Explain **two (02)** reasons with examples to justify the above statement.

08. Citing **three (03)** examples explain how health impairments affect on the education of children.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain **three (03)** aspects of guidance and counsellilng which are directly related for the development of children.

(08 marks)

ii. Examine **three (03)** ways of using physical and human resources effectively when providing guidance and counselling services in school.

(12 marks)

10. i. Examine **three (03)** importance of having scientific base for conselling.

(08 marks)

ii. Indicate the **five (05)** approaches which provided scientific base for counseling and explain one of them.

(12 marks)

11. 'The social media are becoming an essential element of every day life of school children in Sri Lanka'.

i. What are the **three (03)** consequences of frequent use of social media on school children?

(10 marks)

ii. As a teacher, how do you advise children to manage such practices in an effective manner?

(10 marks)

12. i. Explain **four (04)** reasons to justify the need of guidance and counselling service for children with special educational needs.

(10 marks)

ii. Investigate the need of guidance and counseling services for teachers of children with special needs.

(10 marks)

13. i. Explain the characteristics of **two (02)** behaviour problems that are visible in children.

(08 marks)

ii. Citing **three (03)** examples explain how do you use extra curricular activities to manage behaviour problems of children in an effective way.

(12 marks)

14. Write short notes on any **two (02)** of the following.

i. Strategies used to facilitate children with Visual Impairment in the classroom.

ii. Importance of ethics in counseling

iii. Supporting job seekers through Parsonian Model.

iv. Centralized model in school counselling.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved-