ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාව – ESU3211

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 අප්‍රේල් 04 **වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා**

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාව යන්න නිර්වචනය කර, අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාව හා සම්බන්ධ ඔබගේ දැනුම ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබගේ භූමිකාව ඉටු කිරීමට යොදා ගන්නා ආකාරය උදාහරණයක් (01) දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

02. ගුරුවරයකුට සිසු චර්යා අධ්‍යයනය සඳහා 'නිරීක්ෂණය' යොදා ගත හැකි සුවිශේෂී අවස්ථා දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න. ඉහත දක්වන ලද එක් අවස්ථාවකදී ගුරුවරයා විසින් අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න.

03. "ළමා වර්ධනය" සහ "ළමා සංවර්ධනය" යන පද උදාහරණ දෙමින් ඔබේ වචනයෙන් අර්ථකථනය කරන්න.

04. තම පාඩම මුළුල්ලේ සිසු අවධානය රඳවා ගැනීමට ගුරුවරයෙකුට යොදාගත හැකි උපාය මාර්ග තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

05. ප්‍රජානන ක්‍රියාවලිය තුල "අනුවර්තනය" හා "සංවිධානය" යන්න උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

06. පුද්ගලයෙකුගේ චිත්තවේග සහ පෞරුෂය සංවර්ධනය අතර ඇති සබඳතාව සාකච්ඡා කරන්න.

07. සිසුන්ගේ ස්මෘති හැකියා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ගුරුවරයෙකුට භාවිත කළ හැකි ක්‍රම ශිල්ප තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න.

08. "පෞරුෂය" සුදුසු නිර්වචන ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ පසුවන දරුවන්ගේ ප්‍රජානන සංවර්ධනයේ ගති ස්වභාවය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii). එම දරුවන්ගේ ප්‍රජානන සංවර්ධනය සඳහා බලපාන සාධක දෙකක් (02) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) එම දරුවන්ගේ අධි ප්‍රජානන හැකියා සංවර්ධනය සඳහා ගුරුවරයෙකුට ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් (02) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

10. චර්යාවාදී, ප්‍රජානන හා සමාජ ඉගෙනුම් යන න්‍යායය කාණ්ඩ පුද්ගලයින් තුල ඉගෙනුම සිදුවන ආකාරය පැහැදිලි කරයි.

(i) ඉහත ඕනෑම න්‍යාය කාණ්ඩ දෙකකින් (02) න්‍යායයන් දෙකක් (එක් කාණ්ඩයකින් එක (2) බැගින්) තෝරාගෙන එම න්‍යායයන් දෙකෙහි (02) ප්‍රධාන මූලධර්ම වෙන වෙනම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) (a) ගණිතය හෝ විද්‍යාව විෂයයන් ගෙන් එක් පාඩමක් තෝරා ගන්න.

(b) ඉහත සඳහන් කළ න්‍යායයන් දෙකින් එම පාඩම ඉගැන්වීමේ දී වඩාත්ම අදාල කරගත හැකි ඉගෙනුම් න්‍යායය තෝරා ගෙන තෝරාගත් න්‍යායයේ ප්‍රධාන මූලධර්ම ඔබගේ පාඩමේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම ක්‍රියාවලිය සංවිධානය කර ගැනීමට යොදා ගන්නා ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) නව යෞවනයන් මුහුණ පාන චිත්තවේගී ගැටළු දෙකක් (02) නිදසුන් දෙමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) එම චිත්තවේගී ගැටළු අවම කිරීම සඳහා ගුරුවරයකු වශයෙන් ඔබේ භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (i) සංජානනය පිළිබඳ ගෙස්ටෝල්ට් න්‍යායයේ මූලික මූලධර්ම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

(ii) සංජානනය සඳහා බලපාන සාධක පහක් (05) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)

(iii) දරුවන්ගේ නිවැරදි සංජානනය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ගුරුවරයෙකුට යොදා ගත හැකි උපාය මාර්ග දෙකක් (02) සුදුසු උදාහරණ සපයමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

13. (i) පෙළඹවීම යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02)

(ii) a) පුද්ගල පෙළඹවීම සඳහා බලපාන අභ්‍යන්තර හා බාහිර සාධක නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

b) පුද්ගල පෙළඹවීම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නම් කරන ලද බාහිර සහ අභ්‍යන්තර සාධක බලපාන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) කනිෂ්ඨ ද්විතියික මට්ටමේ විද්‍යා/ගණිත පාඩමක් ඉගැන්වීමේදී පාඩමක් මුළුල්ලේ, ශිෂ්‍යයන්ගේ පෙළඹවීම දිගටම පවත්වා ගෙන යාම සඳහා චර්යාවාදී ප්‍රවේශයේ ප්‍රධාන මූලධර්ම යොදා ගන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ජා කරන්න. පාඩම් මාතෘකාව සහ පාඩමේ පියවර සඳහන් කළයුතු අතර ඒ ඒ පියවරේදී සිසුන් තුළ පෙළඹවීම ඇති කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා උපක්‍රම සඳහන් කල යුතුය. (ලකුණු 08)

14. පහත සඳහන් ඕනෑම තුනක් (03) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) දරුවකුගේ 'වැඩීම' හා 'සංවර්ධනය' කෙරෙහි 'ආරයේ' හා 'පරිසරයේ' බලපෑම.

(ii) ඉගෙනීම කෙරෙහි පරිනතියේ වැදගත්කම.

(iii) බෲනර් ට අනුව දරුවන්ගේ ප්‍රජානන සංවර්ධනයේ ස්වභාවය

(iv) ළමුන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය කෙරෙහි ඊඩ්, ඊගෝ සහ සුපර්ඊගෝ හි බලපෑම

(ලකුණු $6 \times 3 + 2 = 20$)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME (2014/2015) – LEVEL 5
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESU3211 – EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 04th April 2016	Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & any three (03) questions from Part II.

PART I

01. Define Educational Psychology and explain how you can use your knowledge in Educational Psychology to perform your role as a teacher, citing **one (01)** example.

02. State **two (02)** specific instances, that a teacher could use 'observation' to study behaviour of students. Explain the procedure that the teacher should follow in one of the above mentioned instances.

03. Citing examples, interpret the terms "Child Growth" and " Child Development" in your words.

04. State **three (03)** strategies that a teacher could adopt to maintain students' attention through out his/her lesson.

05. Citing an example explain 'Adaptation' & ' Organization' in cognitive process.

06. Discuss the relationship between emotions and personality development of an individual.

07. Discuss **three (03)** techniques that can be used by a teacher to improve students' memory.

08. Explain "Personality" using suitable definitions.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Briefly explain the nature of cognitive development of children in primary education stage.

(06 marks)

ii. Discuss **two (02)** factors that influence the cognitive development of those children.

(06 marks)

iii. Describe **two (02)** activities a school teacher can implement to develop higher order cognitive skills of those children.

(08 marks)

10. Behavioural, Cognitive & Social Learning are three categories of learning theories that explain how learning occurs in individuals.

i. Select any **two (02)** theories from any **two (02)** categories mentioned above (one theory from each category) and explain the basic principles of each of these theories.

(10 marks)

ii. a. Select any lesson from subject Mathematics/Science.

b. Select the most appropriate theory from the theories mentioned in above (i) and discuss how you could make use of the basic principles of the theory to organize the teaching learning process of the selected lesson.

(10 marks)

11. i. Citing examples discuss **two (02)** emotional problems faced by adolescents.

(10 marks)

ii. As a teacher, explain your role to minimize those emotional problems faced by adolescents.

(08 marks)

12. i. Explain the basic principles of Gestalt theory in relation to Perception.

(05 marks)

ii. Name **five (05)** factors that could influence the perception.

(05 marks)

iii. Citing suitable examples, explain two strategies a teacher can use to develop accurate perception in children.

(10 marks)

13. i. What is motivation?

(02 marks)

ii. a. State internal and external factors that promote motivation in individuals

(04 marks)

b. Citing examples, explain the influence of internal and external factors you have stated on promoting motivation in individuals.

(06 marks)

iii. Discuss how you could apply the basic principles of behaviourist approach to motivate students throughout a Science/Mathematics lessons at junior secondary level. You should mention the topic and the steps of the lesson and strategies to motivate students at each step.

(08 marks)

14. Write short notes on any **three (03)** of the following.

i. The influence of heredity and environment on child's growth and development.

ii. The importance of maturation in learning.

iii. Nature of cognitive development of children according to Bruner.

iv. The impact of Id, Ego, Super Ego on personality development of children.

(02 marks)

- Copyrights reserved -