

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය



අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

අධ්‍යාපනයේ පදනම - ESU3212

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 අප්‍රේල් 05

වේලාව - ප.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. අධ්‍යාපන සංකල්පය සංකීර්ණවීමට බලපාන සාධක තුනක් (03) දක්වන්න.
- 02. “ප්‍රමාදයේ අධ්‍යාපනය ඔහුගේ හැකියාවන් අවශ්‍යතාවන් හා ලැදියාවන්ට අනුකූලව ලබා දිය යුතුය.” මෙම ප්‍රකාශයට ඔබ එකඟ වන්නේ ද? හේතු තුනක් (03) දක්වමින් ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න.
- 03. ‘අධ්‍යාපන දර්ශනය’ සහ ‘අධ්‍යාපන න්‍යාය’ අතර වෙනස කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 04. යහපත් ජීවන දර්ශනයක ලක්ෂණ තුනක් (03) නම් කරන්න.
- 05. අධ්‍යාපන පරමාර්ථ පැහැදිලි කරන්න.
- 06. “ද්විතියික සමාජානුයෝජනය” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- 07. “සමාජ සවලනය” යන සංකල්පය සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. අධ්‍යාපනය හා ආර්ථික සංවර්ධනය අතර ඇති අන්තර් සම්බන්ධතාව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. (i) අධ්‍යාපන දර්ශනය පිළිබඳව ඉදිරිපත් වී ඇති නිර්වචන දෙකක් (02) ඇසුරින් අධ්‍යාපන දර්ශනයේ විෂය සීමාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගැටලු සාර්ථකව විසඳා ගැනීමේ දී දාර්ශනික පදනමකින් තොරව එය කළ නොහැක. මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? විමසන්න. (ලකුණු 10)
- 10. (i) ආකල්ප සහ සාරධර්ම අතර වෙනස නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පාසල් සිසුන් තුළ සාරධර්ම සහ යහපත් ආකල්ප ගොඩනැංවීම සඳහා ගුරුවරයෙක් ලෙස ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් (04) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)
- 11. (i) මහත්මා ගාන්ධිතුමාගේ අධ්‍යාපන වින්තාවන්හි ප්‍රධාන ලක්ෂණ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) මහත්මා ගාන්ධි හඳුන්වා දුන් ඉගැන්වීම් ක්‍රම ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතියට වැදගත් වන ආකාරය විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)
- 12. (i) සංස්කෘතිය සහ සමාජානුයෝජනය අතර ඇති සම්බන්ධතාව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) දරුවන්ගේ සමාජානුයෝජනය කෙරෙහි පවුල තීරණාත්මක භූමිකාවක් රඟපාන්නේ යැයි ඔබ සිතන්නේ ද? හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- 13. (i) යාවජීව අධ්‍යාපනය සහ ඉගෙනුම් සමාජය අතර ඇති සම්බන්ධතාවය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) අධ්‍යාපන අරමුණු සාක්ෂාත් කිරීම උදෙසා යාවජීව අධ්‍යාපනය වර්තමාන දායකත්වය නිදසුන් දෙමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- 14. පහත දැක්වෙන ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (i) රුසියාවේ අධ්‍යාපනික වින්තාවන්
 - (ii) සමාජ වෙනස්වීම් අනුව අධ්‍යාපනයේ වෙනස්වීම
 - (iii) සමාජානුයෝගී කාරකයක් වශයෙන් පාසල
 - (iv) නොවිධිමත් අධ්‍යාපනයේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME(2014/2015)-LEVEL5
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESU3212 – FOUNDATIONS OF EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 05th April 2016

Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. State **three (03)** factors which makes the concept of education complex.
02. “The child’s education should be in accordance with his/her abilities, needs and interests”. Do you agree with the above statement? Justify your answer with **three (03)** reasons.
03. Briefly explain the difference between educational philosophy and educational theory.
04. Name **three (03)** features of a good philosophy of life.
05. Explain the aims of education.
06. What is meant by “Secondary Socialization”?
07. Briefly explain the concept of “Social Mobility”
08. Briefly explain the inter-relationship between education and economic development.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Examine the scope of the subject of Educational Philosophy based on two definitions on educational philosophy.
(10 marks)
- ii. Without a philosophical basis, it is not possible to attempt a meaningful solution to educational problems". Do you agree with this statement? Discuss.
(10 marks)
10. i. Explain the difference between concept of attitudes and values citing examples.
(10 marks)
- ii. Suggest **four (04)** steps, you as a teacher could take to promote values and positive attitudes in school children.
(10 marks)
11. i. Briefly explain main features of the educational thoughts of Mahathma Gandhi.
(10 marks)
- ii. Examine the importance of Mahathma Gandhi's teaching methods to the Sri Lankan education system.
(10 marks)
12. i. Explain the relationship between culture and socialization.
(10 marks)
- ii. Do you think that the family plays a crucial role in children's socialization? Give reasons.
(10 marks)

13. i. Briefly explain the relationship between life-long education and learning centred society.
(10 marks)
- ii. Explain the present contribution of life-long education to the goals of education by citing examples.
(10 marks)
14. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. Educational thoughts of Rousseau
 - ii. Changes in education in accordance with social changes.
 - iii. School as an agent of socialization
 - iv. Special features of Non Formal Education.
- (10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -