ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - හයවන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

අධ්‍යාපන කළමනාකරණය – ESU4106

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 අප්‍රේල් 06 **වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා**

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>1 වන කොටස</u>

01. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පාසලක සංවිධාන ව්‍යුහය ඇඳ දක්වන්න.

02. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පරිපාලන කාර්යයන් දෙකක් (02) පැහැදිළි කරන්න.

03. පාසලේ ශ්‍රේණි සමායෝජකයේ කාර්යයන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

04. "ඵලදායි පාසල" යන්න නිර්වචනය කරන්න.

05. විදුහල්පතිවරුන් හා අධ්‍යාපන නිළධාරීන් පුහුණු කිරීමේ අවශ්‍යතාව කරුණු දෙකක් (02) ඇසුරින් පැහැදිළි කරන්න.

06. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ පවත්නා ගැටලු පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

07. "විදුහල්පති උපදේශන නායකයකු ලෙස," යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.

08. සංවිධානවල නිළබලතන්ත්‍රවාදී ආකෘතියේ මූලික ගති ලක්ෂණ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09\. (i) "ආයතනයේ පවත්නා මානව හා අනෙකුත් සම්පත් හසුරුවමින් සංවිධානයේ පරමාර්ථ අත්කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය කළමනාකරණය වේ." මෙම වගන්තිය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා පාසල් සංදර්භයෙන් උදාහරණ තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 06)

(ii) පාසල් කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ නිරතවීමේදී විදුහල්පතිවරුන් මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් (03) විභාග කරන්න. (ලකුණු 07)

(iii) ඔබ විසින් සඳහන් කරන ලද ගැටලු මඟහරවා ගැනීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 07)

10\. (i) "නියාමනය සහ ඇගැයීම එකම කාසියේ දෙපැත්ත මෙනි." මෙම ප්‍රකාශය සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) පාසල් සංදර්භය තුළ නියාමන හා ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය සිදු කිරීමේදී මතුවන ගැටලු තුනක් (03) දක්වා, එම ගැටලු මඟ හරවා ගැනීමට යේජනා ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 12)

11\. (i) සායනික අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) සායනික අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලියේ දී අධීක්ෂකගේ සහ අධීක්ෂිකගේ භූමිකා සහ වගකීම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) සායනික අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලියේ දී ඇති විය හැකි ගැටලු තුනක් (03) සඳහන් කර, ඒවා මඟහරවා ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 07)

12\. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ, සංවිධාන ව්‍යුහය ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ව්‍යුහයේ එක් ඉහළ කළමනාකරණ මට්ටමක්/ තලයක් තෝරා, එම මට්ටමේ අධ්‍යාපන කළමනාකරුවන් මුහුණපාන ගැටලු තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)

(iii) ඔබ විසින් ඉහත සඳහන් කරන ලද ගැටලු මඟ හරවා ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 09)

13. (i) නව මානව සබඳතා න්‍යායයන් මගින් ඉදිරිපත් කළ මූලික අදහස් දක්වා, කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය කෙරෙහි එම න්‍යායයන්ගේ බලපෑම විමර්ශනය කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) අවශ්‍යතා න්‍යායය පැහැදිලි කර, පන්ති කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියට එහි අදාළත්වය අවම වශයෙන් උදාහරණ දෙකක් (02) දක්වමින් සාකච්ජා කරන්න. (ලකුණු 10)

14. පහත ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.

(i) ඵලදායී පාසල

(ii) 13 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය හා අධ්‍යාපන කළමනාකරණය

(iii) පාසල් පාදක කළමනාකරණයේ වැදගත්කම

(iv) පාසල් කළමනාකරණයේ ලා විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ න්‍යායේ භාවිතය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION(NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME(2014/2015)-LEVEL5
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESU4106 – EDUCATIONAL MANAGEMENT
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 06th April 2016 Time: 1.30 p.m. 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Draw the organizational structure of a National School in Sri Lanka.

02. Explain two administrative functions of the Ministry of Education of Sri Lanka.

03. State **five (05)** functions of a grade co-ordinator of a school.

04. Define the term "Effective School".

05. Explain two reasons for the need to train educational officials and principals.

06. State **five (05)** problems existing in the Education management of Sri Lanka.

07. Explain what is meant by "school principal and as an instructional leader"?

08. State **five (05)** fundamental characteristics of the Bureaucratic Model of organizations.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. "Management is the process of reaching organizational goals by working with and through people and other organizational resources." Do you agree? State **three (03)** reasons for your answer from the school context.

(06 marks)

ii. Examine **three (03)** problems faced by the principals when engaged in the process of school management.

(07 marks)

iii. Make suggestions to overcome the problems mentioned by you.

(07 marks)

10. i. Explain the following statement with suitable examples, "Monitoring and evaluation are two sides of the same coin".

(08 marks)

ii. State **three (03)** problems when implementing the monitoring and evaluation process in the school context and make suggestions to overcome the problems mentioned by you.

(12 marks)

11. i. Explain the process of clinical supervision.

(05 marks)

ii. Explain the roles and responsibilities of the supervisor and supervisee during the process of clinical supervision.

(08 marks)

iii. State **three (03)** problems that may occur when implementing the clinical process and make suggestions to overcome those problems.

(07 marks)

12. i. Draw the educational management organizational structure of Sri Lanka.

(02 marks)

ii. Select one higher educational of the Management levels in Sri Lankan and explain **three (03)** problems faced by the educational managers in that level.

(09 marks)

iii. Make suggestions to overcome the above mentioned problems by you.

(09 marks)

13. i. State the basic ideas presented by the Modern Human Relation theorists and review their impact on the field of Management.

(10 marks)

ii. Explain the Theory of Needs and discuss its relevance to the classroom management process with at least **two (02)** examples.

(10 marks)

14. Write notes on any **two (02)** of the following topics.

i. Effective School.

ii. 13^{th} Amendment and educational management.

iii. Importance of School Based Management.

v. Application of the Scientific Management theory in the school management.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -