00018

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - හයවන මට්ටම 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

නව යෞවනයන් පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව – ESU4301

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 අප්‍රේල් 04 **වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා**

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. සුදුසු නිර්වචනයක් යොදාගෙන නවයෞවන අවධිය පැහැදිලි කරන්න.

02. තෘප්තිමත් නොවූ සමාජ අවශ්‍යතාවයන් නව යෞවනයන්ගේ හැසිරීම් කෙරෙහි බලපෑ හැකි ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. වැඩිහිටියන්- යෞවනයන් අතර ගැටුම් සඳහා හේතු තුනක් (03) විස්තර කරන්න.

04. නවයෞවන සිසුන් තුළ ධනාත්මක ස්වසංකල්පයක් සංවර්ධනය කිරීමට පාසලට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග පහක් (05) දක්වන්න.

05. නවයෞවනයන්ගේ ස්ව-සංකල්පය සංවර්ධනය සඳහා සමවයස් කණ්ඩායම්වල බලපෑම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

06. නව යෞවනයන්ගේ ආත්ම කේන්ද්‍රීය බව හා ළමුන්ගේ ආත්මකේන්ද්‍රීය බව අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

07. යෞවනවිය තුල ඇතිවන කායික වෙනස්වීම් වල ප්‍රතිඵල තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.

08. නවයෞවනයන් තුළ පැන නැඟිය හැකි සමායෝගීවීමේ ගැටලු දෙකක් (02) සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

00018

<u>2 වන කොටස</u>

09. (i) නවයෞවනයන්ගේ සමාජයීය සංවර්ධනයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) නවයෞවනයන්ගේ සමාජයීය සංවර්ධනයේ ඇති පොදු ගැටලු තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) නවයෞවනයන්ගේ සමාජයීය සංවර්ධනය සුසාධ්‍යකරණයේදී දෙමාපියන්ගේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

10. (i) 'අභිරුචි' යක් යනු කුමක් ද? (ලකුණු 04)

(ii) නවයෞවනයන්ගේ අභිරුචි, ඔවුන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයේ දී වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරන්නේ කෙසේදැයි විභාග කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) සමාජයේ පවතින රැකියා අවස්ථා සහ නවයෞවනයන්ගේ 'වෘත්තිය අභිරුචි' අතර ඇති නොගැලපීම් නිසා පැනනඟින ගැටලු අවම කිරීමට,ගුරුවරයෙකුට නවයෞවන යන්හට උපකාර විය හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

11. (i) විධිමත් ක්‍රියාකාරී අවධියේ සිටින දරුවන් පෙන්නුම් කරන ප්‍රජානන චර්යා තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) ඉහත දක්වන ලද ප්‍රජානන චර්යා සුසාධ්‍යකරණය කිරීම පිණිස ගුරුවරුන්ට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙක (02) බැගින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) නවයොවුන් වියේ පසුවන දරුවන් තුල ඉහත දක්වන ප්‍රජානන චර්යා සංවර්ධනයට බාධා පමුණුවන ගුරු චර්යා/ක්‍රියාකාරකම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

12. (i) නවයෞවනයන්ගේ චිත්තවේගී රටා තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) චිත්තවේගීය ස්ථායී බව නවයෞවනයන් තුළ හොඳින් සමායෝගී වූ සමාජීය පුරුදු ඇති කිරීමට ආධාර වන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) නවයෞවනයන්ගේ චිත්තවේගී සංවර්ධනයට උපකාර කිරීමට ගුරුවරයෙකුට භාවිතා කළහැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

00018

13. (i) පෞරුෂය යන පදය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) පෞරුෂ සංවර්ධනයට බලපාන පරිසර සාධක තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) තරඟකාරී හා විභාග දිශාභිමුඛ පන්තිකාමර ක්‍රියාකාරකම් නවයොවනයන්ගේ සමබර පෞරුෂයක් සංවර්ධනයට බලපාන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

14. පහත දැක්වෙන ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) නවයොවන සිසුන් තුළ නිර්මාණාත්මක බව වැඩිදියුණු කිරීමේ දී ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරය

(ii) නවයොවනයන්ගේ ජීවිත තුළ විවිධ ගැටලු නිර්මාණයවීම පිළිබඳව මාධ්‍යයේ බලපෑම

(iii) පන්තිකාමරයේදී ආක්‍රමණශීලි නවයොවන සිසුවෙකුට උපකාර කිරීමට ගුරුවරයෙකුට භාවිතා කළ හැකි උපායමාර්ග.

(ලකුණු 10 x 2= 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00018

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION(NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME(2014/2015) -LEVEL 6
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESU4301 – PSYCHOLOGY OF THE ADOLESCENT
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 04th April 2016 Time: 1.30 p.m. 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I & any three (03) questions from Part II.

PART I

01. Explain the adolescence stage by using a suitable definition.

02. Briefly explain how unsatisfied social needs would influence the behaviour of adolescents.

03. Describe **three (03)** reasons for adult-adolescent conflicts.

04. State **five (05)** strategies that can be followed by the school to develop positive self concept in adolescent students.

05. Describe briefly the influence of peer group in developing the self-concept of adolescents.

06. Explain the difference between egocentrism in adolescents and children.

07. Explain **three (03)** implications of bodily (physical) changes during adolescence period.

08. Discuss **two (02)** adjustment problems that may arise in adolescents.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Describe **three (03)** prominent characteristics in social development of adolescents.

(06 marks)

ii. Explain **three (03)** common issues in social development in adolescents.

(06 marks)

iii. Discuss the role of parents in facilitating social development of adolescents.

(08 marks)

10. i. What is "an interest"?

(04 marks)

ii. Examine how interests of adolescents, play an important role in the development of their personality.

(08 marks)

iii. Explain how a teacher can support adolescents to minimize the problems arise due to mismatch between their vocational interest and the available job opportunities in the society.

(08 marks)

11. i. Explain **three (03)** cognitive behaviour of children passing through the formal operational stage.

(06 marks)

ii. Discuss **two (02)** procedures each, that could be practiced by teachers to facilitate the cognitive behaviour mentioned above.

(09 marks)

iii. Explain how the behaviour/practices of teachers obstruct the development of above cognitive behaviours of children in adolescence stage.

(05 marks)

12. i. Explain **three (03)** emotional patterns in adolescents.

(06 marks)

ii. Discuss how emotional stability could foster well adjusted social habits in adolescents.

(08 marks)

iii. Describe **three(03)** strategies that a teacher can use to support the emotional development of adolescents.

(06 marks)

13. i. Define the term personality.

(06 marks)

ii. Explain **three (03)** environmental factors that affect personality development.

(06 marks)

iii. Discuss how the competitive and exam oriented classroom activities affect the development of balanced personality in adolescent students.

(08 marks)

14. Write short notes on any **two (02)** of the following.

i. The role of the teacher in improving creativity in adolescent students.

ii. The influence of media in creating different problems in adolescent's life.

iii. Strategies that teacher can use to help to an aggressive adolescent student in the classroom

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved-