



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - හයවන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය - ESU3213

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 අප්‍රේල් 06

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. 1972 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලින් විෂයමාලාවේ ඇති කළ වෙනස්කම් තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- 02. එංගලන්තයේ බට්ලර් පනතින් හඳුන්වා දුන් ප්‍රධාන ප්‍රතිසංස්කරණ තුනක් (03) නම් කරන්න.
- 03. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ පැවැති මට්ටම් තුන (03) දැක්වන්න.
- 04. 1939 අධ්‍යාපන ආඥා පණත ගෙන ඒමට මූලික වූ කරුණ කුමක් ද?
- 05. ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ (1932) දක්නට තිබූ විශේෂ ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
- 06. සම අධ්‍යාපන අවස්ථා ඇති කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග ලැයිස්තුගත කරන්න.
- 07. බහු සංස්කෘතික අධ්‍යාපනය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- 08. ජපානයේ දක්නට ඇති පාසල් වර්ග කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. (i) 1943 අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කාරක සභාව පත් කිරීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතු මොනවා ද? කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) අ) එම කමිටුවේ නිර්දේශ පහක් (05) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- ආ) ඉන් එකක් ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් සමකාලීන ශ්‍රී ලංකා සමාජයට සිදු වූ බලපෑම විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)

- 10. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ විෂයමාලාව තුළ පැවති විශේෂ ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ පැවැති දුබලතා දෙකක්(02) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) “ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමය සාරධර්ම අධ්‍යාපනයට වැඩි අවධානයක් දුනි.” ඉහත ප්‍රකාශයට ඔබ එකඟ වන්නේ ද? හේතු තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 12)

- 11. (i) සංවර්ධනය යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) අධ්‍යාපනය හා සංවර්ධනය අතර පවතින සම්බන්ධතාව විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි දී මුහුණ දී ඇති අභියෝග හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

- 12. (i) ජපානයේ ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ දැක්මට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණ නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ඉහත අංශ ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළට අන්තර්ග්‍රහණය කර ගැනීමේදී මතුවිය හැකි ගැටලු තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ඉහත සඳහන් කළ ගැටලු මඟහරවා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 09)

13. (i) ඛනුජාතිය සමාජයකට ජාතික භාෂා ප්‍රතිපත්තියක් හඳුන්වා දීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ජාතික භාෂා ප්‍රතිපත්තියක් හඳුන්වා දීමේදී ශ්‍රී ලංකාවට මතු විය හැකි අභියෝග මොනවාද? සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) ජාතික සමගිය ඇති කරලීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික පාසල් විෂයමාලාවේ සිදු කළ යුතු වෙනස්කම් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 07)
14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම දෙකකට (02) සටහන් ලියන්න.
- (i) අධ්‍යාපනයේ කුඩාණු හතර
- (ii) පාසලින් ප්‍රමුඛ ගිලිහීමට හේතු
- (iii) කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණවල බලපෑම
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු පුහුණුවේ සිදුවූ වෙනස්කම්

(ලකුණු $10 \times 2 = 20$)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME (2014/2015)-LEVEL5
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESU3213 – COMPARATIVE EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 06th April 2016

Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. State **three (03)** changes that have been introduced through the Educational Reforms in 1972.
02. Name **three (03)** major reforms which were introduced through the Butler Act in England.
03. State the **three (03)** levels of ancient education system in Sri Lanka.
04. What was the main reason for the 1939 Educational Act?
05. Explain the main features of the Sri Lankan rural education system 1932.
06. List the measures that have been taken to provide equal educational opportunities in Sri Lanka.
07. What is meant by multi-cultural education?
08. Briefly explain the different types of schools in Japan.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. What are the main reasons for the appointment of the 1943 Special Committee on Education? Explain briefly.
(10 marks)
- ii. A. Name five recommendations of that committee.
(05 marks)
- B. Analyze the impact of the implementation of one of the above recommendations on the contemporary Sri Lankan society.
(05 marks)
10. i. Examine the special features of the curriculum in the ancient Sri Lankan education system.
(04 marks)
- ii. Discuss **Two (02)** weaknesses of the ancient educational system in Sri Lanka.
(04 marks)
- iii. “The ancient education system of Sri Lanka gave more attention to value education” Do you agree with the above statement? Give **three (03)** reasons.
(12 marks)
11. i. Define the concept of “development”.
(04 marks)
- ii. Critically discuss the relationship between education and development.
(08 marks)
- iii. Explain **four (04)** challenges faced by Sri Lanka as a developing country in the sphere of education.
(08 marks)

12. i. Name special features of secondary education in Japan.
(05 marks)
- ii. Explain **three (03)** problems that can arise when those aspects are incorporated into the Sri Lankan education system.
(06 marks)
- iii. Explain **three (03)** measures can be taken to overcome the above challenges.
(09 marks)
13. i. Explain the importance of introducing a national language policy to a multi-ethnic society.
(06 marks)
- ii. What are the challenges can arise when introducing a national language policy to Sri Lanka? Discuss.
(07 marks)
- iii. Give your suggestions for changes in the secondary school curriculum in Sri Lanka in order to establish national peace.
(07 marks)
14. Write notes on any **two (02)** of the following topics.
- i. The four pillars of Education.
- ii. Reasons for drop-out of children from schools.
- iii. The impact of Colebrooke Reforms.
- iv. The changes that occurred in the teacher training in Sri Lanka.
(10 x 2= 20 marks)

-Copyrights reserved-