



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය) පිළිබඳ

උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESU3141- අධ්‍යාපනික උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය : 2016 සැප්තැම්බර් 17 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

**1 වන කොටස**

- 01. උපදේශනයේ හෝ මාර්ගෝපදේශනයේ පුරෝගාමී මනෝවිද්‍යාඥයෙක් නම් කර එම පුද්ගලයා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ප්‍රධාන අදහස් දක්වන්න.
- 02. මධ්‍යගත උපදේශන සේවයක වාසි තුනක් (03) දක්වන්න.
- 03. උපදේශනයට හා මාර්ගෝපදේශනයට අදාළ මඟ පෙන්වීම් තුනක් (03) නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
- 04. මාර්ගෝපදේශනයේ ගති ලක්ෂණ තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
- 05. 'සමායෝගීඛව' යන යෙදුම උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 06. වෘත්තීය තේරීම පිළිබඳ ඉදිරිපත්ව ඇති න්‍යායයන් තුනක් (03) නම් කරන්න.
- 07. උපදේශනයේ සවිචාරිත්‍ර ධර්ම තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
- 08. ඔබගේ පන්ති කාමරයේ සිටින සුභග හා සහජ දක්ෂතා සහිත ළමයින්ට ඔබ සහය වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) 'ඕනෑම ගුරුවරයෙකුට මාර්ගෝපදේශනය ලබා දිය හැකි වුවත් උපදේශනය ලබා දිය නොහැකි ය.'
- උක්ත ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පාසල් උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය අතර වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10)
10. (i) සමායෝගී දුෂ්කරතා සඳහා බලපෑ හැකි පාසල ආශ්‍රිත සාධක පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10)
- (ii) ළමයින් තුළ සමායෝගී දුෂ්කරතා අවම කිරීමට ගුරුවරයෙකු වශයෙන් ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) පාසලට සෘජුව අදාළ වන උපදේශනයේ හා මාර්ගෝපදේශනයේ අංශ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි උක්ත දක්වන ලද එක් අංශයක වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සම්බන්ධව භාවිත කළ හැකි උපදේශන ශිල්ප ක්‍රම තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් පිළිබඳ පුළුල්ව අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා වඩාත් ගැලපෙන උපදේශන ශිල්ප ක්‍රමය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)
13. (i) විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් මුහුණ දෙන වර්ග ගැටළු තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) උක්ත දක්වන ලද වර්ග ගැටළුවලින් එකක් තෝරා ගෙන එය ඵලදායීව කළමනාකරණය කිරීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)

14. (i) 'ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා' සහ 'ඉගෙනුම් දුබලතා' යන යෙදුම් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) ඉගෙනුම් දුබලතා සහිත ළමයින් වෙතින් විද්‍යමාන වන ගති ලක්ෂණ පහත අංශ යටතේ පරීක්ෂා කරන්න.

(අ) වාලක කුසලතාවලට අදාළ ලක්ෂණ

(ආ) ප්‍රජානන කුසලතාවලට අදාළ ලක්ෂණ

(ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**BACHELOR OF EDUCATION(SPECIAL NEEDS EDUCATION)**  
**DEGREE PROGRAMME (2015/2016)**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2016**  
**ESU3141 – EDUCATIONAL GUIDANCE & COUNSELLING**  
**DURATION – THREE (03) HOURS.**

Date: 17<sup>th</sup> September 2016

Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

**Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.**

**PART I**

01. Name a founder psychologist of Guidance or Counselling and state the main ideas forwarded by the Person.
02. Indicate the advantages of a centralized counseling services.
03. Name **three (03)** guidelines of Guidance and Counselling and briefly explain one of them.
04. Explain **three (03)** characteristics of Guidance.
05. Explain with examples the term 'adjustment'.
06. Name **three (03)** theories of career choice of individuals.
07. Explain **three (03)** ethics of counseling.
08. Explain how you can help Gifted and Talented students in your classroom.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART II**

09. i. 'Any teacher can provide guidance but not counselling' Justify the above statement.  
(10 marks)
- ii. Distinguish between the school guidance and school counseling.  
(10 marks)
10. i. Explain the influence of school related factors on adjustment difficulties in children.  
(10 marks)
- ii. Explain the measures you can take as a teacher to minimize the adjustment difficulties in children.  
(10 marks)
11. i. Explain the aspects of Guidance and Counselling which are directly related to the school.  
(10 marks)
- ii. Explain the importance of one of those aspects on the development of children with special educational needs.  
(10 marks)
12. i. Describe **three (03)** techniques of counseling which could be used for children with special educational needs.  
(10 marks)
- ii. Examine the most suitable counseling technique in studying comprehensively the children with special educational needs.  
(10 marks)

13. i. Discuss **three (03)** behavioural problems faced by children with special educational needs with examples.  
(10 marks)
- ii. Select one behavioural problem mentioned above and suggest way and means to manage them effectively.  
(10 marks)
14. i. Explain the terms; 'Learning Difficulties' and 'Learning Disabilities'.  
(10 marks)
- ii. Examine the characteristics shown by children with Learning Disabilities under following aspects
- a. Characteristics related to motor skills
  - b. characteristics related to cognitive skills.
- (10 marks)

*-Copyrights reserved -*