



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවයවන අධ්‍යාපනය) පිළිබඳ

උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESU3142 - අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය : 2016 සැප්තැම්බර් 18 වන දින

වේලාව : පෙ.ව: 09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසින් බිහැම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ මූලධර්ම පහක් (05) ලියන්න.
02. ඒකීකරණ හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ වෙනස කුමක් ද?
03. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිලාභ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
04. අන්තර්කරණ සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න.
05. ශ්‍රී ලංකාව තුළ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීමට බලපාන සාධක පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
06. විශේෂ අධ්‍යාපන සේවා පහසුකම් ලබා ගැනීමට සුදුසු ප්‍රමාණයේ වර්ගීකරණයක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
07. ආබාධ සහිත පුද්ගලයින්ගේ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ මූලික වූ සංකල්ප සඳහන් කරන්න.
08. පන්ති කාමරයක ඇති විවිධභවය සැකවින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය වැදගත් වන්නේ කුමන හේතු නිසාදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ඔබගේ පාසල වඩාත් ප්‍රායෝගිකව අන්තර්කරණයට නැඹුරු වූ පාසලක් කිරීම සඳහා ඔබ විසින් සුදානම් කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) ශ්‍රී ලංකාව තුළ අන්තර්කරණය ප්‍රචාරය කිරීම සඳහා ගුරු භූමිකාව සංවර්ධනය කිරීමට කළයුතු යෝජනා තුනක් (03) ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයක් තුළින් සාර්ථක ඉගෙනීමක් සඳහා අනුබල දෙන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 10)
11. (i) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන සංකල්පයේ ඉතිහාසය හා පසුබිම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) සෑම ළමයෙක්වම අධ්‍යාපන ප්‍රවාහයට ඇතුළත් කිරීම සඳහා පවතින අධ්‍යාපන ක්‍රමය කෙසේ වෙනස් විය යුතු ද? (ලකුණු 10)
12. (i) අන්තර්කරණය කරන ලද පන්ති කාමරයන් මනාව කළමනාකරණය කරන ගුරුවරයකුගේ ගති ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති ළමයින් හැකි තරම් කලින් හඳුනා ගැනීම වැදගත් වන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
13. (i) ප්‍රවේශ වීමට ඇති බාධා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) කායික උග්‍රතා සහිත ළමයින්ට අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයකදී පහසුකම් සැලසිය හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

14. (i) දුබලතා සහිත සිසුන්ට සුදුසු පාසල් (School Placemet) තීරණය කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 10)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් තුළ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ක්‍රියාවට නැංවීමේ දී පුරෝගාමියෙකු ලෙස විදුහල්පති ගුණිකාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION(SPECIAL NEEDS EDUCATION)
DEGREE PROGRAMME (2015/2016)
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESU3142 – INCLUSIVE EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 18th September 2016 Time: 09.30 a.m. -12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Write **five (05)** Principles of Inclusive Education.
02. What is the difference between integrated and inclusive education?
03. State **five (05)** benefits of inclusive education.
04. Define the concept of inclusion.
05. List **five(05)** factors that influence for successfully implementation of inclusive education in Sri Lanka.
06. List categories of children who receive Special Education Services.
07. State the fundamental concepts of disability policy.
08. Briefly explain the diversity in the classroom.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain why inclusive education important is? (10 marks)
- ii. Describe how you can make your school more inclusive practicing one. (10 marks)
10. i. Give three (03) suggestions to improve teachers' role to promote inclusion in Sri Lanka. (10 marks)
- ii. How does inclusive education support to promote successful learning? (10 marks)
11. i. Explain the history and background of the inclusive education concept. (10 marks)
- ii. How does current education system need to change to accommodate every one? (10 marks)
12. i. State the characteristic of teachers who are good at managing inclusive classrooms. (10 marks)
- ii. Why is early identification of students with special educational needs so important? (10 marks)

13. i. Explain what the barriers for accessibility are.
(10 marks)
- ii. Describe how can facilitate for children with physical impairment in inclusive classrooms
(10 marks)
14. i. What are the factors to be considered in determining appropriate school placement for students with disabilities?
(10 marks)
- ii. Examine the role of the Principal as a leader of implementing inclusive education in Sri Lankan schools.
(10 marks)

- Copyrights reserved -