



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය) පිළිබඳ

උපාධි වැඩසටහන - සස්වන මට්ටම 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESE5246- අන්තර්කරණ පන්ති කාමරවල ළමයින් සඳහා මනා අධ්‍යාපන පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය : 2016 සැප්තැම්බර් 27 වන දින

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ ආකෘතීන් පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
02. සංක්‍රමණ සැලසුමක (Transition Plan) ඇතුළත් විය යුතු කොටස් සඳහන් කරන්න.
03. අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයක භෞතික පරිසරය සකස් කළ හැකි ආකාර පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
04. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජ සංවර්ධනයේ දී ඇති විය හැකි මූලික ගැටළු මොනවා ද?
05. “විත්ත වේගී කැළඹීම” යන පදය නිර්වචනය කරන්න.
06. පසු කාලීනව වර්ධනය ගැටළු තත්වයකට පත්විය හැකි වර්ධනය ඇඟවීම් පහක් (05) නම් කරන්න.
07. ශාරීරික දැඩුවම්වල ප්‍රතිවිපාක පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
08. අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයක් සඳහා ඵලදායී උපාය මාර්ග පහක් (05) නම් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) සමූහ ඉගැන්වීමේ ආකාර පහක් (05) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ඉහත සඳහන් කළ එක් ආකාරයක් ඔබගේ පාසලේ ක්‍රියාවට නංවන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
10. (i) සාර්ථක අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයක ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාව තුළ අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයක් නිර්මාණය කිරීමේ දී බලපාන ගැටළු හා අභියෝග සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 12)
11. (i) අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයක උපදේශනාත්මක කොටස හා සම්බන්ධ ගැටළු මොනවා ද? (ලකුණු 08)
- (ii) ඉගෙනුම් ගෛලින් පිළිබඳ (VAK) ආකෘතිය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
12. (i) විෂය මාලාව විවිධාංගීකරණය සඳහා බලපාන සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 08)
- (ii) ගුරුවරුන්ට විෂයමාලාව විවිධාංගීකරණය කළ හැකි ආකාර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
13. (i) “විවිධත්වය” යන පදය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය වර්තමාන පන්ති කාමර විවිධත්වයට ආමන්ත්‍රණය කරන අයුරු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 12)
14. (i) විනය හා දැඩුවම අතර ඇති වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) සිසුන් තුළ ධනාත්මක විනය සංවර්ධනයේ දී ගුරු භූමිකාව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00050



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION(SPECIAL NEEDS EDUCATION)

DEGREE PROGRAMME (2015/2016)

FINAL EXAMINATIONS – 2016

ESE5246 – CREATING BEST EDUCATION ENVIRONMENT FOR CHILDREN
IN INCLUSIVE CLASSROOM

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 27th September 2016

Time: 9.30 a.m. - 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & any three (03) questions from Part II.

PART I

01. List **five (05)** models of Inclusive Education.
02. State the components of a transition plan.
03. State **five (05)** ways that Physical environment can be arrange in an inclusive classroom.
04. What are the basic problems may have with regard to social development of children with special needs.
05. Define the term 'Emotional Disturbance'
06. Name **five (05)** behavioural indications of potential behavioural problems.
07. List **five (05)** consequences of corporal punishment.
08. Name **five (05)** effective strategies for Inclusive Schools.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II.

09. i. Explain five types of co-teaching (08 marks)
ii. Explain how you are going to implement one of the above type in your school. (12 marks)
10. i. Describe the features of successful inclusive classroom. (08 marks)
ii. State what are the issues and challenges in creating inclusive classrooms in Sri Lanka. (12 marks)
11. i. What are the problems in relation to instructional setting in an inclusive classroom? (08 marks)
ii. Explain the V.A.K model for learning styles. (12 marks)
12. i. What are the factors that influence for differentiate the curriculum. (08 marks)
ii. Explain the ways how teachers can differentiate the curriculum. (12 marks)
13. i. Explain the term 'Diversity' (08 marks)
ii. Examine how inclusive education addresses the today's classroom diversity. (12 marks)
14. i. Explains what the differences between Discipline and punishment are (08 marks)
ii. Describe the role of the teacher in developing positive discipline among students. (12 marks)