ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය) පිළිබඳ

උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESE5147- අන්තර්කරණ පන්ති කාමරය තුල සිටින දරුවන්ගේ ගැටලු සමග ගනුදෙනු කිරීම

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය : 2016 සැප්තැම්බර් 27 වන දින　　　　වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. අන්තර්කරණ පංති කාමරයක් සඳහා ඵලදායි ක්‍රමෝපායන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

02. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයට අදාල ක්‍රියාකාරී සැලසුමක ඇතුලත් වියයුතු කරුණු පහක් (05) දක්වන්න.

03. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ශ්‍රී ලංකාව තුල ආරම්භ කිරීමට පවතින ගැටලු පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.

04. අන්තර්කරණ කණ්ඩායමක සිටින සාමාජිකයන් පහක් (05) නම් කරන්න.

05. අන්තර්කරණ පංති කාමරයක සිටින ළමයින් මුහුණදෙන ගැටලු පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.

06. සාමාන්‍ය පංති කාමරය තුල ගුණාත්මක අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයක් වර්ධනය කිරීමට මූලික වන මූලධර්ම නම් කරන්න.

07. “දැක්ම ප්‍රකාශනය” (vision statement) සැලසුම් කිරීමේ දී සැලකිල්ලට ගතයුතු කරුණු පහක් (05) දක්වන්න.

08. “පුද්ගලානුබද්ධ ඉගෙනුම් සැලැස්ම” (IEP) යනු කුමක් ද? කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුල ජාතික මට්ටමින් සලකා බැලූවිට අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය උදෙසා අභියෝග රැසක් පවතී. එවැනි අභියෝග පහක් (05) ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට පවතින අධ්‍යාපන ක්‍රමය ප්‍රතිව්‍යුහාත්මක කිරීමේ දී මෙරට රජයේ කාර්යභාරය සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

10. (i) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන පන්තිකාමරයක් සැලසුම් කිරීමේදී ක්‍රියාවට නැංවිය යුතු පියවර පහක් (05) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ඔබේ පංති කාමරය අන්තර්කරණය සඳහා සැලසුම් කිරීමේ දී එය සිදු කරන ආකාරය පියවර වශයෙන් සවිස්තරාත්මකව දක්වන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවකුගේ හොඳම මිතුරිය/මිතුරා ඔබ යයි සිතන්න. එම දරුවාගේ හොඳම මිතුරා/මිතුරිය ලෙස ඔබ තුල තිබිය යුතු චරිත ලක්ෂණ හතරක් (04) ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය නිසා ගුරුවරයකු/ගුරුවරියකගේ ජීවිතයේ ගුණාත්මක බවේ වෙනසක් ඇති වන්නේ කෙසේද ? සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

12. (i) ඔබ "ඔටිසම්" තත්ත්වය සහිත දරුවකුගේ දෙමාපියකු යයි සිතන්න. ඔබේ දරුවා අන්තර්කරණ පංතිකාමරයක ඉගෙනුම ලබයි. දෙමාපියකු ලෙස ඔබට අත්විඳීමට සිදුවන ගැටලු මොනවා ද? සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ගේ දෙමාපියන්ට, දෙමාපියන් සඳහා වන සහාය කණ්ඩායමක් (support group) තිබීමේ ඇති වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

13. (i) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධව බාධක හා එම බාධක මැඩලීමට අදාලව පිළියම් ද පවතී. එසේ පවතින ප්‍රධාන බාධක උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ඉහත සඳහන් කරන ලද බාධක මැඩලීම සඳහා කළයුතු පිළියම් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

14. (i) "සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටකට දැරිය හැකි වියදමට සරිලන ලෙස ගුණාත්මක බවින් යුත් අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයක් ලබාදීමේ හැකියාව ඇත."

මෙය කළ හැකි ආකාර හතරක් (04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) "අන්තර්කරණ සමාජයන් බහුලවීම සඳහා ගුණාත්මක අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය මුල් වේ." සනාථ කරන්න. (ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇව්රිණි.

00052

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION(SPECIAL NEEDS EDUCATION)
DEGREE PROGRAMME (2015/2016)
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESE5147 – DEALING WITH PROBLEMS OF CHILDREN IN INCLUSIVE CLASSROOM
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: **27th September 2016** Time: 1.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer all questions in Part I & any three (03) questions from Part II.

PART I

01. List **five (05)** effective strategies for an inclusive classroom.

02. State **five (05)** items which should be included in an action plan of the Inclusive education.

03. List **five (05)** problems for implementing inclusive education in Sri Lanka.

04. Name **five (05)** members who are in the "Inclusive Team".

05. List **five (05)** issues that children are facing in an inclusive classroom.

06. Name the principles that guide to develop quality inclusive education setups in the regular classroom.

07. State **five (05)** factors that should be considered when planning a "vision statement".

08. Explain briefly what an "IEP" is?

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. There are many challenges for inclusive education in relation to the current education system at the national level. Briefly explain five of them.

(10 marks)

ii. Discuss the role of the Government in restructuring present education system in Sri Lanka in order to facilitate inclusive education.

(10 marks)

10. i. Explain **five (05)** main steps to take into action when planning for an inclusive classroom.

(10 marks)

ii. "Elaborate each step how you are going to plan your classroom for inclusion.

(10 marks)

11. i. Imaging you are the best friend of a child with special needs. List **four (04)** characteristics you should have as the buddy of that child.

(08 marks)

ii. Discuss how the quality of life of a teacher can be changed due to inclusive education.

(12 marks)

12. i. Suppose, you are a parent of a child with "Autism". Your child is educating in an inclusive classroom. Discuss the problems you would experience as a parent.

(10 marks)

ii. Discuss the importance of having a parental support group for the parents of children with special needs.

(10 marks)

13. i. There are barriers and the ways of overcoming them in relation to inclusive education. Briefly explain the main barriers with examples.

(10 marks)

ii. Explain how to overcome the above mentioned barriers.

(10 marks)

14. i. "Inclusive quality education is affordable for a developing country with cost-effective measures". State four ways of doing this.

(08 marks)

ii. "Inclusive quality education lead to more inclusive societies". Justify.

(12 marks)

-Copyrights reserved-