ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය) පිළිබඳ

උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESU3139 - අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය : 2016 සැප්තැම්බර් 10 වන දින **වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා**

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ශ්‍රී ලංකා රජය මගින් අධ්‍යාපනය සඳහා දරන ලද කැපවීම සනාථ කරන ජාතික මට්ටමේ ලේඛණ පහක් (05) නම් කරන්න.

02. විශේෂ පාසල්වල පරමාර්ථ දෙකක් ඇත. සුදුසු උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

03. "විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්" යන්න අර්ථ දක්වන්න.

04. සැමට අධ්‍යාපන ප්‍රකාශනය (1990) සහ සලමන්කා ප්‍රකාශනය (1994) අතර ඇති ප්‍රධාන සම්බන්ධය කුමක් ද?

05. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සාර්ථකව ආරම්භ කිරීමේ දී පාසැලක සිදුකල යුතු වෙනස්කම් සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය විචල්‍යයන් පහක් (05) දක්වන්න.

06. ජැමිසන් (Jamieson) විසින් වර්තමාන අධ්‍යාපන ප්‍රවණතාවල ලක්ෂණ හයක් කෙරේ අවධානය යොමු කරයි. එවැනි ලකෂණ පහක් (05) නම් කරන්න.

07. විධිමත් අධ්‍යාපනයේ ලකෂණ පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

08. සැමට අධ්‍යාපනය (1990) යන්නෙහි අරමුණු පහක් නම් කරන්න. (ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයට අදාල මුලධර්ම තුනක් (03) ලැයිස්තුගත කරන්න.(ලකුණු 06)

(ii) "අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ක්‍රියාවට නැගිමෙන් අධ්‍යාපනයේ වටිනාකම වැඩි වේ."

හේතු හතක් (07)සඳහන් කරමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14)

10. (i) "විශේෂ තත්ත්ව යටතේ ස්ථානගත කළ ළමයි" යනු කවරෙක්දැයි විස්තර කරන්න. සුදුසු උදාහරණ දෙකක් ද සපයන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ඌනතා සහිත ළමයකු දුබලතාවයට පත්වන්නේ ද නැද්ද යන්න කෙරෙහි සාධක කිපයක් බලපායි. එවැනි සාධක පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න. සුදුසු උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) යාවජීව අධ්‍යාපනය වැදගත් වේ. මෙම ඉගෙනීම ලබා ගත හැකි ආකාර දෙකක් (02) නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) අප සමාජය අත්දකින ගැටළු රාශියකට විසඳුම් සැපයීමට නොවිධිමත් අධ්‍යාපන පද්ධතිය ආරම්භයක් ගනිමින් පවතී. එවැනි ගැටළු හතරක් (04) දක්වන්න. එම ගැටළුවලට නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය ආමන්ත්‍රණය කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

(iii) "නොවිධිමත් අධ්‍යපනය තුලින් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ට ප්‍රතිලාභ ලැබිය හැක."

මෙය සුදුසු කරුණු පහක් (05) සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (i) "ඉගෙනුම් මිතුරු පරිසරය" යන්නෙහි ලක්‍ෂණ හතරක් (04) ලැයිස්තුගත කරන්න. ගැලපෙන උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය වර්තමාන පද්ධතිය තුල ආරම්භ කිරීමේ දී දැනට පවතින ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පිරික්සා බැලීම වැදගත් වේ. කෙසේ වුවත්, නව ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහනක් නිපදවීම වියදම් අධික වේ. හේතු හයක් සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

13. (i) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සාර්ථකව ආරම්භ කිරීම සඳහා ගුරුවරයන් විසින් යොදා ගත හැකි ක්‍රමෝපායන් රාශියක් තිබේ. එවැනි ක්‍රමෝපායන් හතරක් (04) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 08)

(ii) නැපෝලියන් කළ ප්‍රකාශයක් වශයෙන් "අපි සියල්ලටම වඩා නැණවතෙක් ඇත. ..... ඒ අපි සියලු දෙනායි." දැක්විය හැක. මෙම කියමන අන්තර්කරණ කණ්ඩායමක කාර්යභාරයට අදාලව ඔබ විසින් ආදේශ කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 12)

14. (i) සියළුම දරුවන් නිශ්චිත මට්ටමකට සංවර්ධනය කිරීමට වෙර දරන ගුරුවරයකු හට පුද්ගල විවිධත්වය අභියෝගයක් නිර්මාණය කරයි. ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරයකුගේ පුද්ගලික සිතුවිලි රටාව සහ වැඩකටයුතු පිළිබඳව ඔබේ අදහස විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

(ii) දරුවන්ගේ රැකවරණය හා ආරක්‍ෂාව පිළිබඳව සමස්ථ පවුල සතු මූලික වගකීම ළමා ප්‍රඥප්තිය අවධාරණය කරයි. ඉහත ප්‍රකාශනය විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවකු සිටින පවුලකට අදාල වන්නේ කෙසේ ද? විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

00029

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION(SPECIAL NEEDS EDUCATION)
DEGREE PROGRAMME (2015/2016)
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESU3139 – EMERGING TREND IN EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: **10.th September 2016** Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & any three (03) questions from Part II.

PART I

01. Name **five (05)** national documents to prove the commitments for education made by the Sri Lankan government.
02. Special school has two purposes. Briefly explain them with suitable examples.
03. Define the term "Children with Special Education Needs".
04. What is the major relationship between the World Declaration on Education for All (EFA 1990) and the Salamanca Statement (1994).
05. State **five (05)** variables which are essential for a change of a school when implementing inclusive education successfully.
06. Jamieson draws his attention to six general features of current trends in education. Name **five (05)** of them.
07. List **five (05)** features of formal education.
08. Name **five (05)** goals of the Education for All (1990).

(05 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. List **three (03)** principles of inclusive education.

(06 marks)

ii. Practicing inclusive education increase the value education. Discuss citing seven (07) reasons.

(14 marks)

10. i. Explain who are the "children placed in special circumstances" and give two suitable examples.

(10 marks)

ii. There are many factors that affect a child with impairment to become disabled or not. List five of them and explain with suitable examples.

(10 marks)

11. i. Lifelong learning is important. Name two ways how you can accomplish this learning.

(02 marks)

ii. Non-formal Education System is taking initiatives in addressing many problems encountered by our society. State four (04) problems and explain how non-formal education address such problems.

(08 marks)

iii. "Children with special needs can be benefited from Non-Formal Education". Explain with **five (05)** suitable factors.

(10 marks)

12. i. List **four (04)** features of a "Learning-friendly environment" and explain them with suitable examples.

(08 marks)

ii. When implementing inclusive education in to the current system, It is important to review the present teacher education programmes. However, inventing a new teacher education programme will be expensive. Explain with six (06) reasons.

(12 marks)

13. i. Teachers can utilize many strategies in order to implement inclusive education successfully. Mention four (04) of them.

(08 marks)

ii. Napoleon said, "*There is somebody wiser than any of us .. and that is all of us*". These words sound true for the "Inclusive Team". How do you apply these words on a role of inclusive team?

(12 marks)

14. i. Individual differences create a challenge to the teacher who attempts to develop all children to a certain degree. Describe your views focusing on personal style of thought and work of a teacher during teaching.

(08 marks)

ii. The Convention on the Right of the Child (CRC) emphasizes on the primary caring and protective responsibility of the family of their children. Explain how this statement related to a family with a child with special needs.

(12 marks)

- Copyright reserved -