



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය) පිළිබඳ

උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESU3136- විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ දැරියනික පදනම

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 අගෝස්තු 01 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

**1 වන කොටස**

- 01. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඉතිහාසය පරීක්ෂා කිරීමේ දී හමුවන ප්‍රකට අවධිත් පහක් නම් කරන්න.
- 02. රාඕ සහ පිරිස (2004) දී විශේෂ අධ්‍යාපනයේ මූලධර්ම හතක් (07) විස්තර කරයි. ඉන් පහක් නම් කරන්න.
- 03. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයට නිසැකව පක්ෂපාතීත්වය දක්වන අන්තර්ජාතික ලේඛන ගණනාවක් ඇත. ඒවායින් පහක (05) නම් දක්වන්න.
- 04. “විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය” යනු කුමක් ද? ඔබේ වචනයෙන් විස්තර කරන්න.
- 05. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති දරුවන් කාණ්ඩ පහක (05) නම් ලියන්න.
- 06. විශේෂ අධ්‍යාපනය ආශ්‍රිතව අංග හතරක් අද්විතීය වේ. ඒවා ලැයිස්තුගත කරන්න. එක් අංගයකට අදාළ එක් උදාහරණයක් ලියන්න.
- 07. “ඒකීකරණයට” අදාළ වන වර්ග සඳහන් කරන්න. එක් වර්ගයකට අදාළව එක් උදාහරණයක් ලියන්න.
- 08. “අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය” යන්න ඔබේ වචනයෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

**2 වන කොටස**

09. (i) විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය නඟා සිටුවීමට පැහැදිලිවම මුල්වනු කරුණු පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ විකාශය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පුනරුත්ථාපන අවධිය තුළ ආරම්භ කරන ලද විවිධ වර්ගවල විශේෂ අධ්‍යාපන සේවාවන් හතරක් (04) සඳහන් කර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) යුනෙස්කෝව විස්තර කරන පරිදි අධ්‍යාපනය පුද්ගලයකුගේ ජීවිත කාලය තුළ මූලික ඉගෙනුම් ආකාර වටා සංවිධානය විය යුතුයි. එම ඉගෙනුම් ආකාර උදාහරණ සහිතව හම් කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවකුගේ මිතුරකුට/මිතුරියකට එහි තුන්වන ඉගෙනුම් ආකාරය වැදගත් වන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)
11. (i) “විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ දැරියාතික පදනම් පිළිබඳ දැනුවත්භාවය අධ්‍යාපනවේදී විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන උපාධිධාරී ගුරුවරයෙකුට/ගුරුවරියකට අත්‍යවශ්‍ය වේ.”  
සුදුසු උදාහරණ සහිතව හේතු හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ඔබ ගම්බඳ පළාතකට නව පත්වීමක් ලද අධ්‍යාපනවේදී විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන උපාධිධාරී ගුරුවරයකු/වරියක යයි සිතන්න. ඔබේ පන්තියේ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති දරුවන් ඔබට හමු වී ඇත. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ආරම්භ කිරීමේදී පැන නගින අභියෝග හයක් හා ඒ එක් එක් අභියෝගයට ගැලපෙන විසඳුම බැගින් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 12)
12. (i) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ මූලධර්ම හතරක් (04) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ටොමාස්ච්චිකි (Tomasevski)(2004) විසින් අධ්‍යාපනය සඳහා අයිතිවාසිකම් මත පදනම් වූ ඵලඉම් තුනක් (03) සොයා ගන්නා ලදී. ඒවා සඳහන් කර ඒවා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයට සහය වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

13. (i) “අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියේ දී දෙමාපියන්ගේ දායකත්වය ඉතා වැදගත් වේ.”  
උදාහරණ සහිතව හේතු හතරක් (04) මුල් කර ගෙන සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 08)

(ii) “විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ට හැකිතාක් කලින් මැදිහත්වීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.” කරුණු හයක් (06) මුල් කරගෙන සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

14. (i) “අවම සීමා පරිසරය” යනු කුමක් ද? ඔබේ වචනයෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) “අවම සීමා පරිසරයක් තුළ ඉගෙනීම ලැබීම විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවකුට වැදගත් වේ.” කරුණු හයක් (06) භාවිතා කර ඉහත කියමන සනාථ කරන්න.

(ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**BACHELOR OF EDUCATION(SPECIAL NEEDS EDUCATION)**  
**DEGREE PROGRAMME (2015/2016)**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2016**  
**ESU3136– PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF**  
**SPECIAL NEEDS EDUCATION**  
**DURATION – THREE (03) HOURS.**



---

Date: 01<sup>st</sup> August 2016

Time: 1.30 p.m. - 04.30 p.m.

---

**Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.**

**PART I**

01. Name **five (05)** distinct stages which could be found when we examine the history of education of children with special needs.
02. Rao.et.al (2004) explained seven principles of special education. List five (05) of them.
03. Special needs education has been implicitly advocate in a number of key international documents so far. State **five (05)** of them.
04. What is “Special Needs Education”. Define in your own words.
05. Name **five (05)** categories of children who have special educational needs.
06. List **four (04)** aspects which are unique about special education and give one example for one aspect.
07. State the types in “mainstreaming” and give an example for one type.
08. Explain the term “Inclusive Education” in your own words.

(5 x 8 = 40 marks)

## PART II

09. i. Explain the evolution of special needs education in Sri Lanka focusing on the significant initiatives to enhance the education of children with special needs.  
(10 marks)
- ii. State and explain **four (04)** different types of special education services which started under the rehabilitation stage.  
(10 marks)
10. i. UNESCO explains that education must be organized around fundamental types of learning throughout a person's life which coincide with pillars of education. Name those pillars with suitable examples.  
(08 marks)
- ii. Discuss how the third pillars is important for a friend of a child with special needs.  
(12 marks)
11. i. "The awareness of Philosophical Foundation of Special Needs Education is essential for a B.Ed. (SNE) qualified teacher". State four (04) reasons with suitable examples.  
(08 marks)
- ii. Suppose, you are a newly appointed B.Ed. (SNE) qualified teacher in a primary school situated in a rural area. You have come across children with special educational needs in your class. Mention **six (06)** challenges you are going to face when implementing inclusive education and suggest suitable solution for each of them.  
(12 marks)

12. i. List **four (04)** principles of inclusive education. (08 marks)
- ii. Three right based approaches to education were found as principles by Tomasevski (2004). State them and briefly explain how they support for inclusive education. (12 marks)
13. i. “The involvement of parents in the process of inclusive education is very important”. Give **four (04)** reasons with examples. (08 marks)
- ii. “It is essential to intervene children with special educational needs as early as possible”. Discuss focusing on **six (06)** facts. (12 marks)
14. i. What is a “least Restrictive Environment ((LRE)”? Explain in your own words. (08 marks)
- ii. “It is important for a child with special needs to be taught in a “Least Restrictive Environment (LRE)”. Justify with **six (06)** facts. (12 marks)

*-Copyrights reserved -*