ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය) පිළිබඳ

උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESU3137- විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 අගෝස්තු 06 වන දින **වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා**

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. 'සමාජානුයෝජනය' යන යෙදුම පැහැදිලි කරන්න.

02. වැඩ ලෝකයට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සේවා යෝජකයන් රැකියා අපේක්ෂා කරන්නන්ගෙන් බලාපොරොත්තු වන මෘදු කුසලතා පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

03. විශ්වාසය තැබිය හැකි දෙමාපියන්ගේ දරුවන් තුළ දක්නට ලැබෙන ගති ලක්ෂණ පහක් (05) දක්වන්න.

04. පරම්පරාව තුළ සහ පරම්පරා අතර සචලනය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

05. 'මාධ්‍ය ප්‍රචණ්ඩතාවය ළමයින්ගේ සැබෑ ජීවිතයේ ප්‍රචණ්ඩතාවයට සෘජුව අදාළ වේ.'

    උක්ත ප්‍රකාශය සුදුසු උදාහරණ ඇසුරින් සනාථ කරන්න.

06. ශ්‍රවණ ඌණතා සහිත ළමයින් අන් අය සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කිරීමේදී මුහුණ පාන අභියෝග තුනක් (03) දක්වන්න.

07. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් ඒකියකරණ වාතාවරණයක් තුළ සමාජානුයෝජනය වීමේදී මුහුණපාන බාධක මොනවා ද?

08. සමාජය තුළ දැකිය හැකි පවුල් වර්ග පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කර ඉන් එකක් (01) පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) "බොහෝ විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සංස්කෘතිකමය අභිමිවීමකට ලක්ව ඇත."

උක්ත ප්‍රකාශය සනාථ කිරීමට කරුණු තුනක් (උදාහරණ සහිතව) පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සංස්කෘතිකමය අභිමිවීම අවම කිරීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) ප්‍රාථමික පාසලට අනුවර්තනය වීම සඳහා ළමයෙකුට තිබිය යුතු සමාජ කුසලතා තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් ප්‍රාථමික පාසලට අනුවර්තනය වීමේදී දුෂ්කරතාවලට මුහුණ දෙන්නේ මන්දැයි කරුණු තුනක් (03) ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

11. 'සමාජ පසුබිම විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජනයේ ස්වාභාවය තීන්දු කරන ප්‍රධාන තීරකයකි.'

(i) ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ පන්ති අනුව විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජනයේ ස්වභාවය වෙනස් වන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

(ii) පහළ සමාජ ආර්ථික පසුබිම් වලින් පැමිණෙන විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජනය සම්බන්ධව ඔවුන්ගේ දෙමාපියන්ට ඔබ උපදෙස් දෙන්නේ කෙසේ ද?

(ලකුණු 10)

12. බොහෝ විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට සමාජ ප්‍රතිමානවලට අනුකූලව හැසිරීමට අවශ්‍ය කුසලතා හිඟ බවක් දක්නට ලැබේ.

(i) උක්ත තත්ත්වය හේතු තුනක් (03) ආශ්‍රයෙන් සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) පුද්ගලයන්ගේ චර්යාවන්

a) සමාජයේ ප්‍රතිමානවලට අනුකූල සහ
b) සමාජ ප්‍රතිමානවලට අනුකූල නොවන විට

අනුදැන්ම ලබා දෙන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

13. (i) සමාජමිතික තත්ව කණ්ඩායම්වල ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ඔබගේ පන්ති කාමරයට ඇතුළත් කර ඇති නොසලකා හරින ලද ළමයෙකුගේ සමාජ පිළිගැනීම වැඩිදියුණු කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග මොනවා ද? (ලකුණු 10)

14. 'පාසලින් විපතනය වන කණ්ඩායම් අතුරින් විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් එක් කණ්ඩායමක් වේ.'

(i) උක්ත දක්වන ලද තත්වය පිටුපස ඇති හේතු අනුමාන කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ පාසල් විපතනය අවම කිරීම පිණිස ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබගේ භූමිකාව වෙනස් කරගන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION(SPECIAL NEEDS EDUCATION)
DEGREE PROGRAMME (2015/2016)
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESU3137– SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 06th August 2016 Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Explain the term 'socialization'.

02. List **five (05)** soft skills which are expected by employers from job seekers to access the world of work.

03. Indicate **five (05)** characteristics of children of authoritative parents.

04. Explain the difference between intergeneration and intra generation mobility.

05. 'Media violence is directly related with real life violence of children'. Justify the above statement with suitable examples.

06. State **three (03)** challenges face by children with Hearing Impairment in interacting with others.

07. Explain **three (03)** barriers faced by children with special educational needs when socializing in an integrated setting.

08. List out **three (03)** types of families could be seen in the society and explain one of them.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. "Most of children with special educational needs may be culturally deprived". Explain **three (03)** reasons with examples to justify the above statement.

(10 marks)

ii. Suggest ways and means to minimize cultural deprivation of children with special educational needs.

(10 marks)

10. i. Describe **three (03)** social skills a child should possess to adapt in the primary schools?

(10 marks)

ii. Explain with **three (03)** reasons why do children with special educational needs find it difficult to adapt the primary classroom.

(10 marks)

11. The social background is one of critical determinants of the nature of socialization of children with special educational needs.

i. How is the nature of socialization of children with special educational needs vary according to the social classes in Sri Lanka.

(10 marks)

ii. How do you advise parents of children with special educational needs who are coming from low socio economic background regarding the socialization of their children.

(10 marks)

12. "Most of the children with special educational needs are lacking of behavioural skills according to the norms of the society".

i. Justify the above situation with **three (03)** reasons.

(10 marks)

ii. Citing examples explain how sanction can be given for persons whose behaviours are;

a. according to the norms and

b. not according to the norms in the society.

(10 marks)

13. i. Explain the characteristics of socio metric status groups.

(10 marks)

ii. What are the measures could be taken to improve the social acceptance of neglected child included in your classroom.

(10 marks)

14. 'Children with Special Educational Needs are one of the groups who are dropping out from schools'.

i. Guess the reasons behind the above situation.

(08 marks)

ii. How do you change your role as a teacher to minimize the drop out rates of children with special educational needs.

(12 marks)

- Copyrights reserved -