



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය) පිළිබඳ

උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESU3138- විශේෂිත තත්ත්වයන් සහ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා පිළිබඳ හැඳින්වීම

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය : 2016 ඔක්තෝබර් 04 වන දින

වේලාව : පෙ:ව: 09.30 - ප.ව:12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. 'විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය' යන සංකල්පය ඔබේ වචනයෙන් විස්තර කරන්න.
02. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ පුළුල් අරමුණු දෙකක් (02) නම් කර උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
03. ඉන්ද්‍රිය උණනා තත්වයට අයත් ළමයින් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
04. ශ්‍රවණ උණනාවය ඇතිවීමට බලපාන සුලභ හේතු පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
05. 'කායික උණනා' යන පදය පැහැදිලි කරන්න.
06. බවුන් සින්ඩ්‍රෝමය සහිත ළමයින්ගේ කායික ගති ලක්ෂණ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
07. මානසික උණ වර්ධන තත්ත්වය පිළිබඳ ඇමරිකානු සංගමය 2002 වර්ෂයේ දී ඉදිරිපත් කළ නිර්වචනය සඳහන් කරන්න.
08. වර්ග අනුමිතතා පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) ඔට්ටම් පරාසිය අක්‍රමිකතාවයේ සාමාන්‍ය ලක්ෂණ හතරක් (04) සඳහන් කර උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) පන්ති කාමරයක් තුළදී ඔට්ටම් සහිත සිසුන්ට ගුරුවරුන් විසින් සහය දැක්විය හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
10. (i) ඌණ අවධානය සහිත අධික්‍රියාකාරීත්වයෙන් යුතු අධික්‍රියාශීලී ළමයෙකු පෙන්වන ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) අධික්‍රියාකාරී සිසුන් සමඟ කටයුතු කිරීමේ දී පන්ති කාමර කළමනාකරණ උපාය මාර්ග ඔබ විසින් යොදා ගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
11. (i) ‘සුභග’ හා ‘නිර්මාණශීලී’ සිසුන්ගේ ශක්‍යතාවය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) සුභග හා නිර්මාණශීලී සිසුන්ගේ පෙළඹවීමේ ගති ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
12. (i) සුවිශේෂී ඉගෙනුම් දුබලතාවයේ වර්ගයන් හතර (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ඉහත සඳහන් ඉගෙනුම් දුබලතාවය සමඟ සම්බන්ධිත පූර්ව ඇඟවීමේ ලක්ෂණ මොනවා ද? (ලකුණු 12)
13. (i) අධ්‍යාපනික කල හැකි බුද්ධිමය ඌනතා සහිත ළමයෙකුගේ බුද්ධිමය හැකියාව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

- (ii) අධ්‍යාපනික කල හැකි මුද්ධිමය උගනනා සහිත ප්‍රමයෙකුගේ ඉගෙනුම සාර්ථක කිරීමට ගුරුවරයෙකු වශයෙන් ඔබට සහය දැක්විය හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

14. (i) කථන අක්‍රමිකතාවයේ ආකාර පහක් (05) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

- (ii) කථන හා භාෂා අක්‍රමිකතාව හා සම්බන්ධ විත්ත වේගික ගැටළු සඳහන් කර එම ගැටළු මැඩ පවත්වා ගැනීමට ගුරුවරුන් විසින් සිසුන්ට පහසුකම් සැලසිය හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION(SPECIAL NEEDS EDUCATION)
DEGREE PROGRAMME (2015/2016)
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESU3138– INTRODUCTION TO EXCEPTIONALITIES AND LEARNING
NEEDS
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: (04th September 2016

Time: 09.30 a.m. -12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & any three (03) questions from Part II.

PART I

01. Explain the concept of Special Needs Education in your own words.
02. Name **two (02)** broad aims of Special Needs Education and explain with examples.
03. List the children who are belongs to Sensory Impairments.
04. List **five (05)** common causes for hearing impairment.
05. Explain the term “Physical Impairments”.
06. State **five (05)** physical traits of children with Down’s Syndrome.
07. State the definition of “Mental Retardation” of the American Association of Mental Retardation, defined in 2002.
08. List **five (05)** types of Behaviour Disorders.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. State **four (04)** common characteristics of students with Autism Spectrum Disorders, and explain with examples.
(08 marks)
- ii. Describe how teachers can support students with Autism within the classroom
(12 marks)
10. i. State symptoms that a child with Attention Deficits Hyperactivity Disorders (ADHD) who is considered as Hyperactive.
(08 marks)
- ii. How would you use classroom management strategies to deal with children with Hyperactive?
(12 marks)
11. i. Define the capability of 'Gifted' and 'Talented' students.
(08 marks)
- ii. Explain the motivational characteristics of 'Gifted' and 'Talented' students.
(12 marks)
12. i. Describe the **four (04)** specific types of Learning Disabilities.
(08 marks)
- ii. What are the early warning signs commonly related to above mentioned Learning Disabilities?
(12 marks)

13. i. Explain the intellectual capacity of an educable child with Intellectual Disability.
(08 marks)
- ii. Explain as a teacher how you could support success of learning educable child with Intellectual Disability.
(12 marks)
14. i. Explain **five (05)** types of speech disorders.
(08 marks)
- ii. State emotional issues related to speech and language disorders and describe how teachers can facilitate to over come those issues.
(12 marks)

- Copyrights reserved -