

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය



අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන) උපාධි වැඩසටහන - 6 වන මට්ටම 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

අධ්‍යාපන කළමනාකරණය - ESU4124/SNU6224

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018.11.25

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. සුදුසු නිර්වචනයක් ඇසුරින් කළමනාකරණ සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න.
02. AB පාසලකට කාර්යාල කළමනාකරණයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
03. හෙන්රි මින්ට්ස්බර්ග් (Henry Mintzberg) විසින් ඉදිරිපත් කළ ප්‍රධාන කළමනාකරණ භූමිකා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ සංවිධාන ව්‍යුහය ඇඳ දක්වන්න.
05. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පරිපාලන වගකීම් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
06. එලදායී විදුහල්පතිවරයකුගෙන් අපේක්ෂිත නායකත්ව ගුණාංග පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
07. “අභ්‍යන්තර කාර්යක්ෂමතාව” සහ “බාහිර කාර්යක්ෂමතාව” යන සංකල්ප උදාහරණ දෙකක් (02) සහිතව වෙන් කොට දක්වන්න.
08. පාසල තුළ යහපත් මූල්‍ය කළමනාකරණයක් සඳහා පාසල විසින් අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. i. කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ මූලික සංරචක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. ඉන් එක් සංරචකයක් තෝරාගෙන, අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේදී එහි ඇති වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. තෝරාගත් සංරචකයට අදාළව ඔබේ පාසල මුහුණ දෙන ගැටලු දෙකක් (02) හඳුනා ගෙන, එම ගැටලු විසඳීම සඳහා ඔබේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)

- 10. i. “එලදායී පාසලක්” යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- ii. එලදායී පාසලක ලක්ෂණ හයක් (06) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. පාසල කාර්යක්ෂම හා එලදායී කර ගැනීම සඳහා පාසල සතු සීමිත සම්පත් උපරිමව භාවිත කිරීමේ අවශ්‍යතාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

- 11. i. අධ්‍යාපන කළමනාකරුවන් අඛණ්ඩව පුහුණු කිරීමේ අවශ්‍යතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පුහුණුවකදී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් ක්ෂේත්‍ර මොනවා ද? (ලකුණු 06)
- iii. අධ්‍යාපන කළමනාකරුවන් පුහුණු කිරීම තුළින් අධ්‍යාපන පද්ධතියට ලබා ගත හැකි ප්‍රතිලාභ පහක් (05) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 10)

- 12. i. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ විවිධ මට්ටම්වල පවතින ගැටලු පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ ගැටලු ඇති වීම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ ගැටලු විසඳීම හෝ අවමකිරීම සඳහා ගත හැකි පියවර තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09)

- 13. i. නායකත්වය යන පදය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. නායකත්වය සම්බන්ධ ප්‍රධාන න්‍යායයන් තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. ඉන් එක් න්‍යායයක් තෝරාගෙන එය ඔබේ පාසලේ/ආයතනයේ නායකත්වයට අදාළව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

14. පහත සඳහන් ඒවායින් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. පාසලේ ගැටුම් කළමනාකරණය
- ii. ඩග්ලස් මැක්ග්‍රේගර් (Douglas McGregor) හඳුන්වා දුන් 'X' හා 'Y' න්‍යාය
- iii. බ්ලේක් සහ මවුටන්ගේ (Blake & Mouton) කළමනාකරණ ශ්‍රීතය
- iv. පාසල් පාදක කළමනාකරණය (SBM)

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION (SPECIAL NEEDS EDUCATION)

DEGREE PROGRAMME 2016/2017

LEVEL - 06

FINAL EXAMINATION 2018

ESU4124/SNU6224– EDUCATIONAL MANAGEMENT

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 25.11.2018

Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain the concept of management by citing a suitable definition.
02. Explain the importance of office management of a 1 AB school.
03. Briefly explain the major roles of the manager presented by Henry Mintzberg.
04. Illustrate the organizational structure of Educational Management in Sri Lanka.
05. State **five (05)** administrative responsibilities of the Ministry of Education.
06. State **five (05)** leadership qualities expected from an effective principal.
07. Differentiate the concepts of “Internal Efficiency” and “External Efficiency” with two examples.
08. State **five (05)** procedures that should be followed by the school for a Sound Financial Management.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. State the basic components of the management process. (04 marks)
- ii. Select **one (01)** of those components and examine it's importance in educational management. (08 marks)
- iii. Identify **two (02)** problems in relation to the selected component in your school and make suggestions to address them. (08 marks)
10. i. What do you mean by an "Effective School"? (04 marks)
- ii. List out **six (06)** characteristics of an effective school. (06 marks)
- iii. Discuss the need to use limited resources available to a school to a maximum to make it efficient and effective. (10 marks)
11. i. Explain briefly the need to train Educational Managers continuously. (04 marks)
- ii. What are the important areas which should be considered for training in Educational Management. (06 marks)
- iii. State **five (05)** benefits that the system of education can obtain by training educational managers. (10 marks)
12. i. List **five (05)** problems existing in educational management at different levels in Sri Lanka. (05 marks)
- ii. State **three (03)** factors that contribute to the problems in the educational management filed of Sri Lanka. (06 marks)
- iii. Discuss **three (03)** steps that can be taken to solve or minimize problems in the filed of educational management in Sri Lanka. (09 marks)

13. i. Define the term "Leadership". (04 marks)
- ii. Briefly explain **three (03)** major theories of leadership. (06 marks)
- iii. Take **one (01)** such theory and explain that in relation to the leadership of your school/institute. (10 marks)
14. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. Conflict management in the school.
- ii. "X" and "Y" theory introduced by Douglas McGregor.
- iii. Management Grid of Blake & Moutan.
- iv. School Based Management (SBM)

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved-



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை
கல்விப்பீடம்

கல்வி இளமாணிப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டம் (விசேட தேவைகள் சார் கல்வி) 2017/2018

SNU6224 – கல்வி முகாமைத்துவம்

இறுதிப் பரீட்சை 2018

காலம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 25.11.2018

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இன் சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதோடு, பகுதி II இல் இருந்து ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களை தெரிவு செய்து விடையளிக்கவும்

பகுதி I

1. பொருத்தமான வரைவிலக்கணம் ஒன்றின் துணையுடன் முகாமைத்துவம் என்னும் எண்ணக்கருவினை விளக்குக.
2. 1AB பாடசாலை ஒன்றின் அலுவலக முகாமைத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
3. ஹென்றி மின்ஸ்பேர் என்பவரினால் முன்வைக்கப்பட்ட முகாமையாளரின் பிரதான வகிபாகங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.
4. இலங்கையின் கல்வி முகாமைத்துவ ஒழுங்கமைப்பு கட்டமைப்பினை விளக்குக.
5. கல்வி அமைச்சின் ஐந்து (05) நிருவாக பொறுப்புக்களை குறிப்பிடுக.
6. விளைதிறன்மிக்க ஆதிபர் ஒருவரிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் தலைமைத்துவப் பண்புகள் ஐந்தினை (05) குறிப்பிடுக.
7. இரண்டு (02) உதாரணங்களின் துணையுடன் “உள்ளக் வினைத்திறன்” மற்றும் வெளியவாரியான வினைத்திறன்” என்பவற்றினை வேறுபடுத்துக.
8. பாடசாலையின் சிறப்பான முகாமைத்துவத்தில் பின்பற்ற வேண்டிய வழிமுறைகள் ஐந்தினை (05) குறிப்பிடுக.

(5×8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

9. (i) முகாமைத்துவச் செயன்முறையின் அடிப்படையான தொகுதிகளை (Components) குறிப்பிடுக (04 புள்ளிகள்)
- (ii) அவற்றில் ஒரு தொகுதியினைத் தெரிவு செய்து கல்வி முகாமைத்துவத்தில் அதன் முக்கியத்துவத்தினை பரிசீலிக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) உங்களது பாடசாலையுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் அந்த அடிப்படையான முகாமைத்துவ தொகுதியுடன் தொடர்புபட்ட பிரச்சினைகள் இரண்டினை (02) இனங்கண்டு அவற்றினை தீர்ப்பதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைக்குக. (08 புள்ளிகள்)
10. (i) “விளைதிறன்மிக்க பாடசாலை” என்பதனால் நீங்கள் கருதுவது யாது? (04 புள்ளிகள்)
- (ii) விளைதிறன்மிக்க பாடசாலை ஒன்றின் பண்புகள் ஆறினை (06) பட்டியல்படுத்துக. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) பாடசாலை ஒன்றின் விளைத்திறன் மற்றும் விளைதிறன் என்பவற்றை அடைவதற்கு வரையறுக்கப்பட்ட கிடைக்கக் கூடியதாகவுள்ள வளங்களை உச்சளவில் பயன்படுத்த வேண்டியதன் தேவை பற்றி கலந்துரையாடுக. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) கல்வித்துறைசார் முகாமையாளர்களை தொடர்ச்சியாக பயிற்றுவிக்க வேண்டியதன் தேவை பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வித்துறைசார்ந்த முகாமையாளர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கும் போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய துறைகள் யாவை? (06 புள்ளிகள்)
- (iii) கல்வித்துறைசார் முகாமையாளர்களை பயிற்றுவிப்பதனால் கல்வி முறைமை பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய நன்மைகள் ஐந்தினை (05) குறிப்பிடுக. (10 புள்ளிகள்)
12. (i) இலங்கையின் கல்வி முகாமைத்துவத்தின் பல்வேறு மட்டங்களில் காணப்படும் பிரச்சினைகள் ஐந்தினை (05) பட்டியல்படுத்துக (05 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையின் கல்வி முகாமைத்துவத் துறையில் காணப்படுகின்ற அத்தகைய பிரச்சினைகளுக்கு பங்களிப்புச் செய்துள்ள காரணிகள் மூன்றை (03) குறிப்பிடுக. (06 புள்ளிகள்)

- (iii) இலங்கையின் கல்வி முகாமைத்துவத் துறையில் காணப்படுகின்ற அத்தகைய பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கான அல்லது இழிவளவாக்குவதற்கான படிமுறைகள் மூன்று (03) பற்றி கலந்துரையாடுக.

(09 புள்ளிகள்)

13. (i) “தலைமைத்துவம்” என்னும் பதத்தினை வரையறுக்க.
- (04 புள்ளிகள்)
- (ii) மூன்று (03) பிரதான தலைமைத்துவ கோட்பாடுகள் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
- (06 புள்ளிகள்)
- (iii) அவற்றில் தலைமைத்துவம் பற்றிய கோட்பாடு ஒன்றினை தெரிவு செய்து உங்களது பாடசாலை அல்லது நிறுவனத்துடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்குக.
- (10 புள்ளிகள்)

14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டிற்கு (02) சுருக்கக் குறிப்பு எழுதுக.

- (i) பாடசாலையில் முரண்பாடுகளை முகாமைத்துவம் செய்தல்
- (ii) டக்லஸ் மெக்கிரேகரினால் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட “X” மற்றும் “Y” கோட்பாடு
- (iii) பிளேக் மற்றும் மவுட்டன் என்பவர்களால் முன்வைக்கப்பட்ட முகாமைத்துவச் சட்டகம்
- (iv) பாடசாலை மட்ட முகாமைத்துவம்.

(10×2 = 20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது