

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය



අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන) උපාධි වැඩසටහන- 6 වන මට්ටම 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

ලමා අයිතිවාසිකම් - ESU4123/SNU6223

කාලය- පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018.11.24

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ලමා අයිතිවාසිකම් යනුවෙන් විශේෂිත වූ අයිතිවාසිකම් සමූහයක් ඇති කිරීම සඳහා හේතු වූ කරුණු තුනක් (03) සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
02. එක්සත් ජාතීන්ගේ ලමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතියේ, අයිතිවාසිකම් සඳහා පාදක වූ මූලධර්ම සඳහන් කර ඒ එක් එක් මූලධර්ම සැකෙවින් පහදන්න.
03. ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභා අවධියේ දී ළමයින් වෙනුවෙන් ගන්නා ලද වැදගත් පියවර තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
04. එක්සත් ජාතීන්ගේ ලමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතියේ දක්වා ඇති පරිදි සුරක්ෂණය අවශ්‍ය ළමුන් කාණ්ඩ පහක් (05) නම් කරන්න.
05. ළමුන් සම්බන්ධයෙන් 'අයිතිවාසිකම්' හා 'යුතුකම්' යන පද වෙන් කොට දක්වන්න.
06. ළමුන්ගේ ජීවත් වීමේ අයිතිය තහවුරු වීම මගින් ආරක්ෂා වන අයිතීන් තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

07. පාසල තුළදී විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරැකීම පිණිස ගුරුවරුන්ට ගත හැකි පියවර පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

08. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා ආරක්ෂණ අධිකාරියේ කාර්යයන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

09. i. "ළමා අපයෝජනය" යන්න අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 03)

ii. ළමා අපයෝජනය සිදුවිය හැකි ආකාර සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

iii. ළමා අපයෝජනය ශ්‍රී ලංකාවෙන් මුළුමනින් ම තුරන් කිරීමට නොහැකි වීමට හේතුවන සාධක තුනක් (03) පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06)

iv. ඔබ ඉහත iii හි සඳහන් කළ සාධකවල බලපෑම අවම කිරීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 06)

10. i. "විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්" යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමන ළමයින් ද? (ලකුණු 03)

ii. සමාජය තුළ එම ළමුන්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂණය කිරීමේ වැදගත්කම සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

iii. ඉහත සඳහන් ළමුන්ගේ අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් ඔවුන්ගේ දෙමව්පියන් වෙත පැවරෙන වගකීම් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

iv. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් වෙනුවෙන් රජයකට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

11. i. ලෝක ළමා සම්මුතියෙහි 'ළමයා' අර්ථ දක්වා ඇත්තේ කෙසේ ද? (ලකුණු 03)

ii. ලෝක ළමා සම්මුතියෙහි ඇතුළත් වන ප්‍රධාන අංග සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

iii. වර්ෂ 2000 දී එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය විසින් ළමයින් සම්බන්ධයෙන් එළි දක්වන ලද විශේෂ විධිවිධාන දෙක (02) නම් කරන්න. (ලකුණු 06)

- iv. ශ්‍රී ලංකාව සම්බන්ධයෙන් ඉහත iii හි ඔබ සඳහන් කළ විධිවිධාන දෙකෙහි වැදගත්කම පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 06)

- 12. i. ළමා අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම සම්බන්ධයෙන් වඩාත්ම දැනුවත් විය යුතු පුද්ගල කණ්ඩායම් තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- ii. ඔබ ඉහත i හි සඳහන් කළ පුද්ගල කණ්ඩායම් ළමා අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් වඩාත් දැනුවත් වීමේ වැදගත්කම සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- iii. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ පුද්ගල කණ්ඩායම්, ළමා අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් වීම සිදුවන්නේ කුමන සන්නිවේදන මාධ්‍ය හරහා දැයි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)
- iv. එම කණ්ඩායම්වල දැනුවත් භාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා යොදාගත හැකි වෙනත් සුදුසු සන්නිවේදන උපාය මාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 06)

- 13. i. පාසල් තුළදී විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමයින්ට ක්‍රීඩා හා විවේකය සඳහා ඇති අවස්ථා මොනවා ද? (ලකුණු 05)
- ii. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමයින්ගේ වර්ධනය හා සංවර්ධනය කෙරෙහි ක්‍රීඩා හා විවේකය බලපාන අයුරු සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. “විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමයින්ගේ සහභාගිත්වය පාසල් ක්‍රීඩා සම්බන්ධයෙන් තහවුරු කිරීම පිළිබඳව ගැටලු පවතී.” උක්ත ප්‍රකාශය පිළිබඳව ඔබේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- iv. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමයින්ගේ සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම් පාසල් ක්‍රීඩා සම්බන්ධයෙන් ඉහළ නැංවීමට යෝජනා දෙකක් (02) ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 06)

14. i. අපන්ධිකරණය යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03)
- ii. අපන්ධිකරණය සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ නෛතික තත්ත්වය සැකෙවින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 05)
- iii. “සුභතක පනත” යනුවෙන් අදහස් කරන ලද්දේ කුමක් ද? (ලකුණු 06)
- iv. ඉහත iii හි සඳහන් පනත මගින් ළමයින් සඳහා තහවුරු කරන ලද අයිතිවාසිකම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION (SPECIAL NEEDS EDUCATION)
DEGREE PROGRAMME 2016/2017
LEVEL - 06
FINAL EXAMINATION 2018
ESU4123/SNU6223 – CHILD RIGHTS
DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 24.11.2018

Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain briefly **three (03)** reasons for the need to have a special category of Rights called Child Rights.
02. State the principles that govern Child Rights in the U.N. Convention and explain each one of them briefly.
03. State **three (03)** important measures taken during the state council period of Sri Lanka on behalf of children.
04. Name **five (05)** categories of children who need protection according to the UN Convention of Child Rights.
05. Differentiate between the terms “Rights” and “Duties” with regard to children.
06. State **three (03)** rights that focus on ensuring the Right to survival of children.
07. Mention **five (05)** steps that could be taken for teachers in schools to protect the Rights of Children with special needs.
08. State **five (05)** functions of the National Child Protection Authority of Sri Lanka.
(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Define "Child abuse" (03 marks)
- ii. State the ways by which child abuse can occur. (05 marks)
- iii. Examine **three (03)** factors that obstruct the total eradication of child abuse from Sri Lanka. (06 marks)
- iv. Make suggestions to minimize the effect of the factors you mentioned in iii. above (06marks)
10. i. Who are the children meant by "children with special needs"? (03 marks)
- ii. Explain briefly the importance of ensuring the rights of children with special needs. (05 marks)
- iii. Discuss the responsibilities of the parents of the children mentioned above with regard to their children's rights. (06 marks)
- iv. Discuss **three (03)** actions that a government can take on behalf of children with special needs. (06 marks)
11. i. How was the 'child' defined in the Universal Convention of Child Rights? (03 marks)
- ii. Explain briefly the main components of the Convention of Child Rights. (05 marks)
- iii. Name the **two (02)** special protocol launched by the U.N. Organization in the year 2000 on behalf of children. (06 marks)
- iv. Comment on the importance of the two protection you mentioned in ii above for Sri Lanka. (06 marks)

12. i. Name **three (03)** groups of persons who should be most aware in order to ensure Child Rights. (03 marks)
- ii. Explain briefly the importance of the groups of persons you mentioned in i. above who having the most awareness of Child Rights. (05 marks)
- iii. State the media by which the groups of persons you mentioned above become aware of Child Rights. (06 marks)
- iv. Suggest other appropriate communication strategies that can be used to enhance the awareness of those groups. (06 marks)
13. i. State the opportunities available in schools for children with special needs for play and leisure. (03 marks)
- ii. Explain briefly how play and leisure affect growth and development of children with special needs. (05 marks)
- iii. "There are problems in ensuring the participation of children with special needs in school sports".
Comment on the statement given above. (06 marks)
- iv. Make **two (02)** suggestions to improve the participation rights of children with Special Needs with regard to school sports. (06 marks)
14. i. Explain the term "Adoption". (03 marks)
- ii. Examine briefly the legal position in Sri Lanka on adoption. (05 marks)
- iii. What is meant by the "Act of Legitimacy"? (06 marks)
- iv. Explain the right of children which was ensured by the Act mentioned in iii. above. (06 marks)

-Copyrights reserved-



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை
கல்விப்பீடம்

கல்வி இளமாணிப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டம் (விசேட தேவைகள் சார் கல்வி) 2017/2018

SNU6223 – சிறுவர் உரிமைகள்

இறுதிப் பரீட்சை 2018

காலம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 24.11.2018

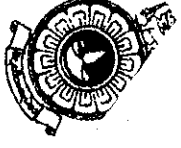
நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இன் சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதோடு, பகுதி II இல் இருந்து ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களையும் செய்து விடையளிக்கவும்

பகுதி I

1. சிறுவர் உரிமைகளை விசேட வகையான உரிமையாக கருத வேண்டியதன் காரணங்கள் மூன்றினை (03) சுருக்கமாக விளக்குக.
2. ஐக்கிய நாடுகள் பட்டயத்தில் காணப்படும் சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான தத்துவங்களைக் குறிப்பிட்டு அவற்றினை சுருக்கமாக விளக்குக.
3. அரச சபைக் (State Council) காலப்பகுதியில் சிறுவர்களுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட மூன்று (03) முக்கிய விடயங்கள் எவை?
4. சிறுவர் உரிமைக்கான ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் பட்டயத்தின்படி பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய ஐந்து (05) வகையான சிறுவர்களை பட்டியலிடுக.
5. சிறுவர்கள் தொடர்பாக “உரிமை”, “கடமை” ஆகிய பதங்களை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
6. பிள்ளைகளின் உயிர்வாழ்தல் என்னும் உரிமையினை கவனத்தில் எடுக்கும் மூன்று (03) உரிமைகளைக் குறிப்பிடுக.
7. விசேட தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளை பாடசாலையில் பாதுகாக்க ஆசிரியர் எடுக்க வேண்டிய படிமுறைகள் ஐந்தினை (05) குறிப்பிடுக.
8. தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபையின் பணிகள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிடுக.

(5×8 = 40 புள்ளிகள்)



பகுதி II

9. (i) “சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்” என்பதனை வரையறுக்குக
(03 புள்ளிகள்)
- (ii) சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் இடம்பெறக் கூடிய வழிகளைக் குறிப்பிடுக.
(05 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையிலிருந்து சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தினை முற்றாக ஒழிப்பதற்கு தடையாக அமையும் காரணிகள் மூன்றினை (03) பரிசீலிக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iv) மேலே பகுதி (iii)இல் குறிப்பிட்ட காரணிகளின் தாக்கங்களை இழிவளவாக்குவதற்கு எடுக்கக்கூடியவற்றை குறிப்பிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
10. (i) “விசேட தேவையுடைய சிறுவர்” என்னும் பதத்தினால் கருதப்படுவோர் யாவர்?
(03 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் உரிமைகளை உறுதிப்படுத்த வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (iii) மேலே குறிப்பிடப்பட்ட பிள்ளைகளின் உரிமையினை உறுதிப்படுத்துவதில் பெற்றோரின் பொறுப்புக்களை கலந்துரையாடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iv) விசேட தேவைகள் உடைய பிள்ளைகள் தொடர்பாக அரசாங்கம் எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகள் மூன்றினை (03) கலந்துரையாடுக.
(06 புள்ளிகள்)
11. (i) சிறுவர் உரிமைச் சாசனத்தின்படி “சிறுவர்” என்னும் பதம் எவ்வாறு வரையறுக்கப்படுகின்றது.
(03 புள்ளிகள்)
- (ii) சிறுவர் உரிமைச் சாசனத்தின் முக்கிய பகுதிகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (iii) பிள்ளைகள் தொடர்பாக ஐக்கிய நாடுகள் சபையால் 2000 ஆம் ஆண்டில் விசேடமாக வெளியிடப்பட்ட பத்திரங்களை குறிப்பிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iv) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட பத்திரங்களின் முக்கியத்துவத்தினைப் பற்றி கலந்துரையாடுக.
(06 புள்ளிகள்)

12. (i) சிறுவர் உரிமையினை உறுதிப்படுத்துவதற்காக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட வேண்டிய மூன்று (03) குழுக்களான நபர்களைப் பெயரிடுக.
(03 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே பகுதி (i) இல் நீங்கள் குறிப்பிட்ட குழுக்களான நபர்களுக்கு விழிப்புணர்வினை ஏற்படுத்த வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (iii) நீங்கள் மேற்குறிப்பிட்ட குழுக்களில் எக்குழுவானது பிள்ளைகளின் உரிமை பற்றி அறிந்து கொள்ளும் ஊடகத்தை குறிப்பிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iv) அந்தக் குழுக்களின் விழிப்புணர்வை மேம்படுத்தக் கூடிய பொருத்தமான மூலோபாயங்களை குறிப்பிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
13. (i) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் விளையாட்டு, ஓய்வு என்பவற்றுக்காக பாடசாலைகளில் காணப்படும் சந்தர்ப்பங்களைக் குறிப்பிடுக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளது வளர்ச்சி, விருத்தி என்பவற்றில் அவர்களின் விளையாட்டு, ஓய்வு என்பன எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றன என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
(03 புள்ளிகள்)
- (iii) “பாடசாலை விளையாட்டுக்களில் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் பங்குகொள்ளலை உறுதி செய்வதில் பிரச்சினைகள் உள்ளன”. இக் கூற்றினைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iv) பாடசாலை விளையாட்டுக்களில் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் பங்குபற்றலை உறுதிப்படுத்துவதற்கான முன்மொழிவுகளைத் தருக.
(06 புள்ளிகள்)
14. (i) “தத்தெடுத்தல்” என்னும் பதத்தினை விளக்குக
(03 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் தத்தெடுத்தல் தொடர்பான சட்ட ஒழுங்குகளை குறிப்பிடுக.
(05 புள்ளிகள்)
- (iii) தத்தெடுத்தல் சட்டபூர்வ தன்மைக்கான சட்ட மூலம் என்றால் என்ன?
(06 புள்ளிகள்)
- (iv) மேலே விவரிக்கப்பட்ட சட்டத்தினால் உறுதி செய்யப்பட்ட பிள்ளைகளின் உரிமையினை விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)