

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය



අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන) උපාධි වැඩසටහන - 5 වන මට්ටම 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා - ESU3139/SNU5239

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018.12.01

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. මිනිස් අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීමට උත්සාහ කරන ලද වැදගත් ගෝලීය ප්‍රකාශන, ප්‍රඥප්ති හා ප්‍රකාශන පහක් (05) නම් කරන්න.
02. විවිධ අධ්‍යාපන පද්ධතීන් පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න. එක් එක් පද්ධතිය සඳහා උදාහරණ සපයන්න.
03. ජැම්සන් විසින් හඳුනා ගන්නා ලද වර්තමාන අධ්‍යාපනයේ ප්‍රවණතාවල ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
04. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ව්‍යවහාරවල ඇති වටිනාකම් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
05. දුබලතා සහිත සිසුන්ගේ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයට පදනම් වන කොන්දේසි පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
06. ශ්‍රී ලංකාව තුළ 'සැමට අධ්‍යාපනය' යන්න මුදුන් පමුණුවා ගැනීමට බලපෑ හැකි බාධක පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
07. 'විශේෂ තත්ව යටතේ ස්ථානගත කළ ළමයින්' යනු කවරේදැයි නිර්වචනය කරන්න.
08. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතියේ සඳහන් වන විශේෂ තත්ව යටතේ ස්ථානගත කළ ළමයින්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත වන වගන්ති පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.

(ලකුණු 5 X 8 = 40)

2 වන කොටස

09. අධ්‍යාපනය තුළින් පෞද්ගලික සංවර්ධනය අවධාරණය කරන ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අරමුණු අටක් (08) ඇත.

(i) පුද්ගල සංවර්ධනයට අධ්‍යාපනය දායක වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) අධ්‍යාපනයේ අනෙකුත් අරමුණු දෙකක් වනුයේ සමාජ සංවර්ධනය හා ජාතික සංවර්ධනයයි.

උදාහරණ සපයමින් අධ්‍යාපනයේ ඉහත දැක්වූ අරමුණ විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) සුදුසු උදාහරණ සපයමින් අවිධිමත් අධ්‍යාපනය යනු කුමක්දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් විධිමත් අධ්‍යාපනය තුළ මුහුණ දෙන ගැටළු රාශියකට ආමන්ත්‍රණය කිරීමට අවශ්‍ය පියවර නොවිධිමත් අධ්‍යාපන පද්ධතීන් තුළින් රැගෙන තිබේ.

උක්ත ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

11. ලෝකය පුරා ඉගෙනුම් ලාභීන් තුළ දුරස්ථ ඉගෙනීම හෝ දුරස්ථ අධ්‍යාපනය ඉතා ජනප්‍රිය ක්‍රමයක් බවට පත්ව තිබේ.

(i) දුරස්ථ ඉගෙනීම හෝ දුරස්ථ අධ්‍යාපනය යනු කුමක්දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුවකුට දුරස්ථ ඉගෙනීම තුළ තිබෙන ශක්තීන් හා දුර්වලතා මොනවාදැයි විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (i) මිලහ දශකය සඳහා ළමා අයිතිවාසිකම් න්‍යාය පත්‍රය (2001) ළමයි පිළිබඳ මහා සභා රැස්වීමේ සුවිශේෂ සැසිවාරය බොහෝ රාජ්‍යයන් වලට නිර්දේශ ඉදිරිපත් කර ඇත. ශ්‍රී ලංකාවට යොදා ගත හැකි එවැනි නිර්දේශ පහක් (05) විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) ජොමනියන් සමුළුවේදී එකඟ වූ සෑම අධ්‍යාපනය යන සංකල්පයට පෙර ශ්‍රී ලංකාව තුළ සියළුම දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබාදීමට ගන්නා ලද ක්‍රියාමාර්ග සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

13. (i) ජාමිතියන් සමුළුවේ (1990) නිර්දේශවලට ප්‍රතිචාර ලෙස ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති නැවත සකස් කිරීමට විවිධ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන ලදී. එම යෝජනා පහක් (05) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) 2000 වසරේ ඩකා ලෝක අධ්‍යාපන සමුළුවේ සහග්‍රක සංවර්ධන ඉලක්ක ගොඩනගන ලදී. ජාමිතියන් සමුළුවේදී ගොඩනගන ලද සෑමම අධ්‍යාපන ඉලක්ක මෙහිදී තවදුරටත් ශක්තිමත් වීම හා සංශෝධන කිරීමට ණාජනය කරන ලදී.

සහග්‍රක සංවර්ධන ඉලක්ක පහක් (05) සුදුසු උදාහරණ සමඟින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

14. (i) ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිය (CRC) දක්වන පරිදි විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිය ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ වෙනසක් ඇති කිරීමට ඉවහල් විය.

උක්ත ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION (SPECIAL NEEDS EDUCATION)
DEGREE PROGRAMME 2017/2018
LEVEL - 05
FINAL EXAMINATION 2018
ESU3139/SNU5239-- EMERGING TRENDS IN EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 01.12.2018

Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Name **five (05)** Universal Conventions, Acts, Documents, Declarations which attempt to focus on human rights.
02. List **five (05)** different educational systems, and provide suitable examples for each of them.
03. List **five (05)** features of current trends in education which were identified by Jamieson.
04. Mention **five (05)** values of Inclusive Education Practices.
05. List **five (05)** conditions which form the basis of inclusive education for students with disabilities.
06. State **five (05)** barriers that could be affected to achieve “Education for All” in Sri Lanka.
07. Define who are “Children placed in Special circumstances?”
08. List **five (05)** Articles in Convention of the Rights of the Children (CRC) which deal with ensuring the rights of children placed in special circumstances.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. The eight (08) National objectives in Sri Lanka focus on the individual development through education.
Explain how education contributes to individual development.
(10 marks)
- ii. The two other aims of Education are Social Development and National Development.
Analyze the above aims of education with suitable examples.
(10 marks)
10. i. Explain what is Informal Education with suitable examples.
(08 marks)
- ii. Non-Formal Education system is taking initiatives in addressing many problems encountered by the Formal Education for children with Special Educational Needs.
Discuss the above statement.
(12 marks)
11. Distance Learning or Distance Education has become very popular system among many groups of learners in the world.
- i. Explain what is Distance Learning or Distance Education.
(10 marks)
- ii. Analyze the Strengths and weakness in Distance Learning for student with Special Educational Needs.
(10 marks)

12. i. A CHILD RIGHTS AGENDA FOR THE COMING DECADE (2001)', Special Session regarding children in General Assembly has made many recommendations for the governments.
Explains five (05) recommendations that could be adopted in Sri Lanka.
(10 marks)
- ii. Discuss the initiatives of Sri Lanka to educate all children before the concept ; "Education For All" agreed in the Jomtein Conference.
(10 marks)
13. i. In response to the recommendations of the Jomtein Conference in 1990 the National Education Commission made several proposals to reform Primary Education. Explain five (05) of them.
(10 marks)
- ii. The Millennium Development Goals were developed in 2000, at the Dakar World Education Forum. They constitute a considerable strengthening and revision of earlier Education For All (EFA) goals developed in Jomtien. Explain five (05) Millennium Development Goals with suitable examples.
(10 marks)
14. i. Explain briefly the rights of children with Special Educational Needs as set out in the Convention on the Rights of the Child. (CRC)
(10 marks)
- ii. "CRC make difference for children with Special Educational Needs in Sri Lanka". Discuss the above statement.
(10 marks)

-Copyrights reserved-