ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන)උපාධි වැඩසටහන- 5 වන මට්ටම 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික පදනම - ESU3136/SNU5336

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018.11.18 වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය ප්‍රචලිත කිරීමට සහාය වූ එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රකාශන හා ගිවිසුම් පහක් (05) නම් කරන්න.

02. 19 වන ශතවර්ෂයේ දී Itard, Seghin සහ අනුගාමිකයන් විසින් සොයා ගත් හැඟීම් දනවන හා විප්ලවකාරී අදහස් නූතන විශේෂ අධ්‍යාපනයේ පදනමට ඉවහල් වී ඇත. වර්තමාන විශේෂ අධ්‍යාපනයේ දැකිය හැකි ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.

03. පුද්ගල දෘෂ්ටිකෝණයට අනුව අධ්‍යාපනයේ කාර්ය භාරයන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

04. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ අරමුණු මොනවා ද?

05. පුනරුත්ථාපන අවධිය තුල ආරම්භ කල විශේෂ අධ්‍යාපන සේවාවන් හතරක් (04) සඳහා උදාහරණ ලැයිස්තුගත කරන්න.

06. පාසැල් තුලට සාරධර්ම අධ්‍යාපනය හඳුන්වාදීමේ දී මුහුණපාන්නට සිදුවන ගැටලු පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

07. (Tomasevki -2004) විසින් අධ්‍යාපනයේ මූලධර්ම ලෙස සොයාගත් අයිතිවාසිකම් මත පදනම් වූ එළඹුම් තුන (03) සඳහන් කරන්න.

08. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ආරම්භ කිරීමට ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය තුල ඇති ශක්තීන් පහක් (05) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) දරුවන්ව ඒකීකරණය කළ හැකි ඒකීකරණයේ වර්ග මොනවාදැයි එක් එක් වර්ගයට උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) (Rao –etal 2004) රාම් සහ පිරිස විශේෂ අධ්‍යාපනයේ මූලධර්ම හතක් (07) විස්තර කරන ලදී. උදාහරණ සපයමින් ඒවා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 14)

10. (i) අධ්‍යාපනයේ දර්ශනයට ඇති විවිධ එළඹුම් මොනවාදැයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

(ii) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතාවක් සහිත දරුවකුට ඉගැන්වීම සඳහා මාරියා මොන්ටිසෝරිගේ දර්ශනය භාවිතා කළ හැක්කේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

11. (i) "නායි තාලිම් " යන අධ්‍යාපනික වැඩසටහන විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුලදී විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවකුට ජෝන් ඩුවීගේ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පිළිබඳ අදහස් ප්‍රයෝජනයට ගත හැක්කේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

12. (i) ආබාධ සහිත පුද්ගලයන්ට අතීතයේ ශ්‍රී ලංකාව තුළ සමහර සේවාවන් සැපයූ බවට සාක්ෂි ඇත.

උදාහරණ සපයමින් අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 08)

(ii) මීළඟ වසර 10 තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ඔබ දැකීමට කැමති කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

13. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් නඟා සිටුවීම සඳහා රජයේ කාර්යභාරය කුමක්දැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) "විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවකු සංවර්ධනය වීම සඳහා සමවයස් දරුවන් හා අන්තර්ක්‍රියාව ඉතා වැදගත් වේ." මෙම කියමන සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)

14. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය වීමට මූලික වූ ජාතික ලේඛන ඇත. උදාහරණ හතරක් **(04)** සපයමින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 08)

(ii) විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ සංවර්ධනය ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය තුළ ඇති මිත්‍යාමත හා විශ්වාස වලට කෙසේ බලපාන්නේ දැයි විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION (SPECIAL NEEDS EDUCATION)

DEGREE PROGRAMME 2017/2018

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION 2018

ESU3136/SNU5336 – PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 18.11.2018 Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Name **five (05)** United Nations (UN) declaration and Conventions which supported to promote Special Needs Education.

02. The sensational discoveries and revolutionary ideas of Itard, Seguin and their successors during the 19th century have formed the foundation for present day special education. List **five (05)** features of present day special education.

03. Mention **five (05)** functions of education from the perspective of the individual.

04. What are the objectives of Special Needs Education?

05. List **four (04)** examples for Special Educational Services which were implemented during the Rehabilitation Stage.

06. State **five (05)** problems that have to be encountered when introducing values in education in schools.

07. Mention **three (03)** right based approaches which were found by Tomasevkin, (2004) as principles of education.

08. Explain in brief **five (05)** strengths in the current Sri Lankan Education System which can be utilized to implement Inclusive Education.

(5 x 8 = 40 marks)

0009

PART – II

09. i. Explain the types of mainstreaming children by citing examples for each type. (06 marks)

ii. Rao.et.al (2004) explained seven principles of special education. Explain them by giving examples. (14 marks)

10. i. Explain the different approaches to Philosophy of Education. (12 marks)

ii. Discuss how Maria Montessori's philosophy can be utilized to teach a child with a special educational need. (08 marks)

11. i. Explain the educational program known as "NAI THALIM" (08 marks)

ii. Discuss how John Dewey's ideas concerning methods of teaching can be utilized for a child with special educational needs during the teaching learning process. (12 marks)

12. i. It was an evidence that the ancient Sri Lanka provided some services for individuals with disabilities. Comment the above by citing examples. (08 marks)

ii. Discuss how you would like to see the field of Inclusive Education in Sri Lanka in the next 10 years. (12 marks)

13. i. Discuss the role of the government in facilitating children with special educational needs in Sri Lanka. (10 marks)

ii. "The interaction of peers is crucial in developing a child with special educational needs". Justify the above statement. (10 marks)

14. i. There are National Documents which lead to the development of the field of Special Needs Education in Sri Lanka. Discuss citing **four (04)** examples. (08 marks)

ii. Analyze how the development of Special Needs Education affects the myths and believes of the Sri Lankan society. (12 marks)

-Copyrights reserved-