00090

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ)උපාධි වැඩසටහන 2017/2018

5 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

අන්තර්කරණ පන්ති කාමරවල ළමයින් සඳහා මනා අධ්‍යාපන පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම - ESE5246/SNE5546

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018.12.13 වේලාව -පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>1 වන කොටස</u>

01. සහයෝගී ඉගෙනුමෙහි (Co-teaching) ප්‍රවර්ග පහක් (05) නම් කරන්න.

02. අන්තර්කරණ ඉගෙනුම් පරිසරයක් යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

03. ඒකීකරණය හා අන්තර්කරණය අතර ඇති වෙනස්කම් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

04. දුබලතා සහිත සිසුන්ට අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ ඇති ප්‍රතිලාභ මොනවාදැයි සඳහන් කරන්න.

05. අන්තර්කරණ පංතිකාමරක් භෞතිකව සකස් කිරීමේදී ගුරුවරුන් විසින් සැලකිල්ලට ගත යුතු කරුණු පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

06. පංතිකාමරයක් තුල ධනාත්මක විනයක් ඇති කිරීමට ගුරු භූමිකාවේ තිබිය යුතු ගුණාංග මොනවා ද?

07. ළමයින් තුල ඇති මනෝවිද්‍යාත්මක ගැටළුවලට අදාල ඉඟි තුනක් **(03)** පැහැදිලි කරන්න.

08. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ සංක්‍රමණ සැලැස්මක දැකිය හැකි ප්‍රධාන සංක්‍රමණ අවස්ථා ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයට අදාලව ගුරුවරයකු විසින් මනා සංවර්ධිත වූ සහායක ක්‍රමවේදයක් ඔවුන්ගේ කාර්ය පරිසරයට යොදා ගන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

(ii) අන්තර්කරණ පංති කාමරයක් තුල විශේෂ අධ්‍යාපන හා සාමාන්‍ය පංතිකාමර ගුරුවරයා යන දෙදෙනාම එක්ව සහයෝගයෙන් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ යෙදෙන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) ළමයාගේ අවශ්‍යතා සහ ලැදියාවන් ගුරුවරුන් හඳුනා ගන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

(ii) පංතිකාමරයක් තුල කුමන වර්ගයේ විෂයමාලා විවිධාංගීකරණයක් දැකිය හැකි ද? (ලකුණු 10)

11. (i) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති සිසුන්ට K.W.L වගුව ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) අන්තර්කරණ පංති කාමරයක් තුලදී ගුරුවරුන්ට K.W.L වගුව ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (i) "චිත්තවේග කැළඹීම" යන පදය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) පංතිකාමරය තුල චිත්තවේග කැළඹීම සහිත දරුවන්ට ගුරුවරුන් විසින් සහාය සැලසිය හැක්කේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

13. (i) "ඉගෙනුම් සැලසුම්කරණ ආකෘතිය"(Planning Pyramid) යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ඉගෙනුම් සැලසුම්කරණ ආකෘතියට අනුව සමවයස් ඉගෙනුම් එළඹුමක් අන්තර්කරණ පංති කාමරය තුලට යොදාගත හැක්කේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

14. පහත සඳහන් සාධක හේතු කොට ගෙන ශ්‍රී ලංකාව තුල අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ආරම්භ කිරීමට ඇති ගැටළු මොනවාදැයි විස්තර කරන්න.

(a) සාමාජයීය ආකල්ප (ලකුණු 05)

(b) මූලික සේවාවන් සඳහා ප්‍රවේශය (ලකුණු 05)

(c) දැඩි හෝ නම්‍යශීලී නොවන විෂයමාලාව (ලකුණු 05)

(d) තාක්ෂණය භාවිතය (ලකුණු 05)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION (SPECIAL NEEDS EDUCATION)

DEGREE PROGRAMME 2017/2018

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION 2018

ESE5246/SNE5246 – CREATING BEST EDUCATION ENVIRONMENT FOR CHILDREN IN INCLUSIVE CLASSROOM

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 13.12.2018 Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Name **five (05)** types of co-teaching.

02. Explain in brief what you mean by an inclusive learning environment.

03. Give **five (05)** differences between integration and inclusion?

04. What are the benefits of inclusive education for students with disabilities?

05. List **five (05)** factors for teachers to consider when physically setting up their inclusive classrooms

06. State **five (05)** attributes of the role of teachers in positive discipline in a classroom.

07. Explain **three (03)** signs of psychological problems in children.

08. List key transition points in transition planning for students with special needs.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. How should a teacher apply a well-developed support systems to their work environment with reference to inclusive education?

(10 marks)

ii. Giving examples explain how can special and regular education teachers come together and teach in an inclusive classroom collaboratively.

(10 marks)

10. i. How do teachers can realize individual child needs and interest?

(10 marks)

ii. What kind of curriculum differentiation could be seen in a classroom?

(10 marks)

11. i. Explain how K.W.L chart useful for students with special educational needs.

(10 marks)

ii. Explain how K.W.L chart useful for teachers in inclusive classroom.

(10 marks)

12. i. Define the term "emotional disturbance"

(10 marks)

ii. Describe how teachers can be supported for children with emotional disturbance within the classroom.

(10 marks)

13. i. Define the concept of "planning pyramid"

(10 marks)

ii. According to the planning pyramid, how can peer tutoring approach can be included into the inclusive classroom.

(10 marks)

14. Explain the issues in implementing inclusive education in Sri Lanka regarding following factors.

a. Societal attitudes. (05 marks)

b. Access to basic services. (05 marks)

c. Rigid or non flexible curriculum. (05 marks)

d. Use of Technology. (05 marks)

-Copyrights reserved-