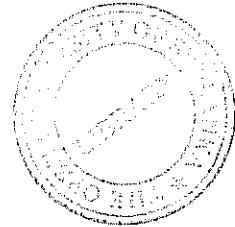




The Open University of Sri Lanka
Continuing Education/Stand alone courses in Science
Final Examination 2009/2010
PSE 3117 – Mathematics for Chemistry and Biology
(2 hours)



4th January 2010

1.00 p.m. – 3.00 p.m.

- This paper has eight questions. Total marks awarded = 125
- Attempt all the questions. All those scoring about 100 or more would be deemed to have scored 100%; the marks for others would correspond to the actual mark obtained for this paper.
- The use of nonprogrammable electronic calculator is permitted.
- Clearly write down all relevant steps in answering the questions

- මෙම පුස්න පත්‍රයේ පුස්න අවක් ඇත. සම්පූර්ණ ලකුණු 125 ක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.
- සියලුම පුස්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට උත්සාහ කරන්න. ලකුණු 100 ක් හෝ ඊට වඩා ලබාගන්නා සිසුන්ට ලකුණු 100% ක් ප්‍රදානය කරනු ලබන අතර අනෙකුත් සිසුන්ට තමන් විසින් ලබාගත් ලකුණු ලැබේනු ඇත.
- ප්‍රතුමණය කළ නොහැකි ගණක යන්තු හාවිනා කළ භැක.
- පිළිතුරු සැපයීමේදී අදාළ සියලුම පියවර උයා දක්වන්න.

- ඔවුන් ප්‍රතුමණය නොහැකි ගණක යන්තු හාවිනා කළ භැක.
- මෙම පුස්න පත්‍රයේ පුස්න අවක් ඇත. සම්පූර්ණ ලකුණු 125 ක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.
- සියලුම පුස්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට උත්සාහ කරන්න. ලකුණු 100 ක් හෝ ඊට වඩා ලබාගන්නා සිසුන්ට ලකුණු 100% ක් ප්‍රදානය කරනු ලබන අතර අනෙකුත් සිසුන්ට තමන් විසින් ලබාගත් ලකුණු ලැබේනු ඇත.
- ප්‍රතුමණය කළ නොහැකි ගණක යන්තු හාවිනා කළ භැක.
- පිළිතුරු සැපයීමේදී අදාළ සියලුම පියවර උයා දක්වන්න.

- ඔවුන් ප්‍රතුමණය නොහැකි ගණක යන්තු හාවිනා කළ භැක.
- මෙම පුස්න පත්‍රයේ පුස්න අවක් ඇත. සම්පූර්ණ ලකුණු 125 ක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.
- සියලුම පුස්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට උත්සාහ කරන්න. ලකුණු 100 ක් හෝ ඊට වඩා ලබාගන්නා සිසුන්ට ලකුණු 100% ක් ප්‍රදානය කරනු ලබන අතර අනෙකුත් සිසුන්ට තමන් විසින් ලබාගත් ලකුණු ලැබේනු ඇත.
- ප්‍රතුමණය කළ නොහැකි ගණක යන්තු හාවිනා කළ භැක.
- පිළිතුරු සැපයීමේදී අදාළ සියලුම පියවර උයා දක්වන්න.

- ඔවුන් ප්‍රතුමණය නොහැකි ගණක යන්තු හාවිනා කළ භැක.
- මෙම පුස්න පත්‍රයේ පුස්න අවක් ඇත. සම්පූර්ණ ලකුණු 125 ක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.
- සියලුම පුස්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට උත්සාහ කරන්න. ලකුණු 100 ක් හෝ ඊට වඩා ලබාගන්නා සිසුන්ට ලකුණු 100% ක් ප්‍රදානය කරනු ලබන අතර අනෙකුත් සිසුන්ට තමන් විසින් ලබාගත් ලකුණු ලැබේනු ඇත.
- ප්‍රතුමණය කළ නොහැකි ගණක යන්තු හාවිනා කළ භැක.
- පිළිතුරු සැපයීමේදී අදාළ සියලුම පියවර උයා දක්වන්න.

- ඔවුන් ප්‍රතුමණය නොහැකි ගණක යන්තු හාවිනා කළ භැක.
- මෙම පුස්න පත්‍රයේ පුස්න අවක් ඇත. සම්පූර්ණ ලකුණු 125 ක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.
- සියලුම පුස්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට උත්සාහ කරන්න. ලකුණු 100 ක් හෝ ඊට වඩා ලබාගන්නා සිසුන්ට ලකුණු 100% ක් ප්‍රදානය කරනු ලබන අතර අනෙකුත් සිසුන්ට තමන් විසින් ලබාගත් ලකුණු ලැබේනු ඇත.
- ප්‍රතුමණය කළ නොහැකි ගණක යන්තු හාවිනා කළ භැක.
- පිළිතුරු සැපයීමේදී අදාළ සියලුම පියවර උයා දක්වන්න.

1(a) Simplify: ஒதுக்கி கர்ந்து எளிதாக்குக.

$$(i) (a+3)(b-a) - 5b^2 + 3a \quad (ii) \frac{2a}{a+b} + \frac{b}{a-b} \quad (iii) \frac{b^4 \times (b^2)^3}{a^3 \times b^3}$$

(b) Given that $\log_{10} 5 = 0.6990$ and $\log_{10} 3 = 0.4771$, Evaluate the following. (06 marks)

$\log_{10} 5 = 0.6990$ சும் $\log_{10} 3 = 0.4771$ ஏன் இல்லை நான் பக்க எடுத்து வேண்டும் என் அதன்னால் கணிக்க.

$$(i) \log_3 5 \times \log_{10} 100 \quad (ii) \log_3 5 \times \log_{10} 100 + \frac{\log_{10} 5}{\log_5 25}$$

2. (a) Solve the following equations. பக்க எடுத்து கீழ்க்கண்ட வினாவுக்குக் கொண்டு மதிப்பீடு செய்து கொள்ள.

பின்வரும் சமன்பாடுகளைத் தீர்க்க.

$$(i) 3x^2 + 4x - 4 = 0 \quad (ii) \log_{10}(x^2 - 4) - \log_{10}(x - 2) = 2$$

(06 marks)

(b) Express the following numbers, in the form of $a + ib$ (where a, b are real numbers and i is an imaginary number). பக்க எடுத்து நீதி கொடுக்க வேண்டும். (மேலே a, b நான்கில் கூடுதல் விரைவு வாய்ப்பு வேண்டும்) பின்வரும் எண்களை $a + ib$ எனும் வடிவில் வெளிப்படுத்துக. (இங்கு a, b என்பன உண்மையான எண்களாகும் i ஓர் கற்பனை எண்ணாகும்.)

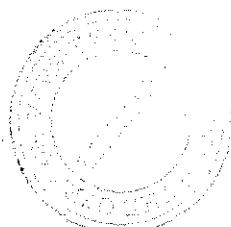
$$(i) (1 + 4i)2i - 3i \quad (ii) \frac{2+i}{1-i} \quad (iii) \frac{2-3i}{i} + 2i$$

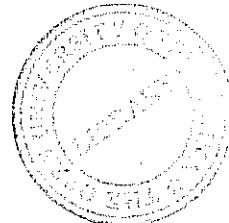
3. (a) (i) Prove that $\cos^4 x - \sin^4 x = \cos 2x$ என கூடுதலாக கர்ந்து. (06marks)

$\cos^4 x - \sin^4 x = \cos 2x$ என நிருபிக்க.

(ii) given that $\sin 90^\circ = 1$ and $\sin 30^\circ = 1/2$ find the value of $\sin 60^\circ$ without using a calculator or tables. $\sin 90^\circ = 1$ சும் $\sin 30^\circ = 1/2$ ஏன் இல்லை $\sin 60^\circ$ அதை கொண்டு. $\sin 90^\circ = 1$, $\sin 30^\circ = 1/2$ என்க தரப்பட்டுள்ளது. கணனி அல்லது மடக்கை அட்டவணைகளின் உதவியின்றி $\sin 60^\circ$ இன் பெறுமானத்தினைக் கணிக்க.

(05marks)





(b) Evaluate the following limits. அதை எக்வேன் சிடா அயைன்ஹ. பின்வரும் எல்லைகளினை மதிப்பிடுக.

$$(i) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x^2 - 3x} \quad (ii) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x + 1}{2x^2 + 7}$$

(05marks)

(b) Using the first principles differentiate

$y = 2x^2 + 1$ ஆற்ற இட கீழ்க்கண்ட அவிகலனை கர்ந்த.

$y = 2x^2 + 1$ இனை முதலாவது தத்துவத்தினைப் பயன்படுத்தி வகையிடுக.

(05marks)

4. (a) Evaluate the gradient of the function $y = 2x^2 - 3$ at $x = 4$

$x = 4$ வது விட $y = 2x^2 - 3$ யா கீதையே அனுதிடங்க கொயன்ஹ.

$x = 4$ இல் $y = 2x^2 - 3$ எனும் சார்பின் படித்திறனைக் கணிக்க.

(03marks)

(b) Calculate the turning points of the following function. Deduce whether they correspond to maxima/minima or points of inflection. அதை எக்வா ஆகி கீதையே விரதன எக்ஷையா கொயன்ஹ. ஒவ்வொரு அங்கை கீதையே விரதன எக்ஷை வீட்டு அபைக்கா கர்ந்த.

பின்வரும் சார்பின் திரும்பற் புள்ளிகளைக் கணிக்க. இத்திரும்பற் புள்ளிகள் உயர்வானதா, இழிவானதா, அல்லது விபத்திப் புள்ளிகளா எனக் காண்க.

$$y = 2x^3 - 15x^2 + 36x - 10$$

(08 marks)

5. (a) Differentiate the following functions with respect to x. அதை எக்வேன் கீதையை x விரையை அவிகலனை கர்ந்த.

பின்வரும் சார்புகளினை x குறித்து வகையிடுக.

$$(i) y = 2x^3 + \frac{x^2}{2} + 5x + \frac{3}{x} \quad (ii) y = (x + 3)(x^2 + 2x + 1)$$

$$(iii) y = (2x + 3)^4 \quad (iv) y = e^{2x} \sin 2x$$

(16 marks)

(b) (i) If $z = f(x,y)$ write the expression for total differential dz . $z = f(x,y)$ குமி சிகி

பூர்க் கீதையை dz . கூடா பூகாக்கங்க லையை.

$z = f(x,y)$ எனின் மொத்த வகையீடு dz இற்கான கோவையினை எழுதுக.



OC

(ii) Evaluate the total differential (dz) of the function $z = x^2 + 2y$

$z = x^2 + 2y$ இதனே ஆர்வ அவகலய (dz) காண்க.

$z = x^2 + 2y$ எனும் சார்பின் மொத்த வகையீடு (dz) இனைக் கணிக்க.

(05 marks)

6 (a) Integrate the following, பக்க ஒக்லை டி அனுகலனய கரண்க.
பின்வருவனவற்றை தொகையிடுக.

$$(i) \int \frac{x}{x+2} dx$$

$$(ii) \int \frac{2x^3 + x^2 - 2x + 1}{x^2} dx$$

$$(iii) \int \cos\left(\frac{\pi}{6} - x\right) dx$$

$$(iv) \int \frac{1}{t^2 - 3t + 2} dt$$

(16 marks)

b) (i) If $\int_0^2 k(x^2 + 1) dx = 1$, deduce the value of k . $\int_0^2 k(x^2 + 1) dx = 1$ கி கி அடை அபீஸ்நய கரண்க.

$$\int_0^2 k(x^2 + 1) dx = 1, \text{ எனின் } k \text{ இன் பெறுமானத்தினைக் காண்க.$$

7. (a) For selected 25 areas in a country, the number of days with more than 5mm rain are as follows. உக்கரை ரத்த தோராதை நகர 25 கு மீது 5 ம் வரியுள்ள இதை பக்க ஒக்லை.

நகரமொன்றில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 25 இடங்களில் 5mm இற்கு மேற்பட்ட மழையினைப் பெறும் நாட்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு.

50, 67, 78, 58, 78, 110, 98, 87, 79, 80, 83, 79, 100, 95, 89, 67, 71, 75, 83, 105, 99, 78, 62, 61, 60

(i) Display the above data grouped into equal intervals with the first interval being 50 - 59. பல்லுவன பாந்தரை 50 - 59 வின பரிடி ஒக்க டக்க குமான பாந்தரவுலு கூடுதலை கர முடிவாக்க.

மேற்தரப்பட்ட தரவுகளினை 50 - 59 எனும் முதலாவது வகுப்பு வீச்சில் ஆரம்பித்து சமனான இடைவெளி வீச்சில் குழுப்படுத்துக.

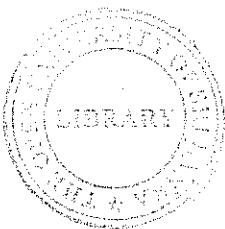
(ii) Draw a histogram and frequency polygon on it. ஈல் ரேவை சுற சுங்காத வெளு அடை அடிக்க.

இதற்கான வலையுருவரையத்தினையும் மீடிறன் பல்கோணியினையும் வரைக.

(iii) Calculate the mean of the above classified data using the histogram/frequency table. ஈல் ரேவை/சுங்காத வெளு காலை கர ஒக்க டக்காக்கே மதியநய கூடுதலை கரண்க.

மேலே வகைப்படுத்தப்பட்ட தரவுகளின் இடையினை வலையுருவரையத்தினை அல்லது மீடிறன் அட்டவணையினைப் படிப்படுத்திக் கணிக்க.

(20 marks)



- (b) The average marks for chemistry in a class of 20 girls and 30 boys is 50. The average mark of the girls is 55. Calculate the average mark of the boys in the class.

20 பெண்களையும் 30 ஆண்களையும் கொண்ட வகுப்பொன்றில் இரசாயனவியல் பாடத்திற்கான சராசரிப் புள்ளி 50 ஆகும். பெண்களின் இரசாயனவியல் பாடத்திற்கான சராசரிப் புள்ளி 55 ஆகும். வகுப்பில் ஆண்களின் இரசாயனவியல் பாடத்திற்கான சராசரிப் புள்ளியினைக் கணிக்க.

ஒரைஷூ மேடி 20 க்கு கூட பீரித் மேடி 30 க்கு கூட அதிகமான ரசாயன வீட்டுவில் காலையை கூட்டுவது 50 க்கு வேறு. ஒரைஷூ மேடிக்கு காலையை கூட்டுவது 55 க்கு வேறு நான் பீரித் மேடிக்கு காலையை கூட்டுவது அதை கண்ணய கருத்து.

(03 marks)

8. (a) A ball is taken at random from a box containing 4 red balls, 2 white balls and 6 blue balls. Determine the probability that it is

- (i) red ball (ii) a red or blue ball

ஒரு கோட்டை 4 க்கு கூட 2 க்கு கூட 6 க்கு கூட சுதாப்பாக கொண்ட பெட்டியொன்றிலிருந்து எழுந்தமானமாக எடுக்கப்படுகின்றது. வெளியே எடுக்கப்படும் பாந்து,

- (i) ஒரு ரூபாய்க்கு வீதம் (ii) ஒரு ரூபாய்க்கு வீதம்

4 சிவப்பு பந்துகள், 2 வெள்ளைப் பந்துகள், மற்றும் 6 நீலப் பந்துகளைக் கொண்ட பெட்டியொன்றிலிருந்து எழுந்தமானமாக எடுக்கப்படுகின்றது. வெளியே எடுக்கப்படும் பாந்து,

(I) ஒரு சிவப்புப் பந்தாக இருப்பதற்குரிய நிகழ்த்தகவு

(ii) ஒரு சிவப்புப் பந்தாக அல்லது நீலப் பந்தாக இருப்பதற்குரிய நிகழ்த்தகவு என்பவற்றினைக் காண்க.

(04 marks)

- (b) A and B are events from a set of possible outcomes.

If $P(A) = 0.6$, $P(B) = 0.4$ and $P(B|A) = 0.5$, Evaluate $P(A|B)$. A கூட B பூர்த்தியைக் கூட கூட கீட்டின் வேறு.

$P(A) = 0.6$, $P(B) = 0.4$ கூட $P(B|A) = 0.5$ நான் $P(A|B)$ கிருதை கருத்து.

A, B என்பன தொகுதியொன்றின் சாதகமான வெளிப்பாடுகளின் 2 நிகழ்வுகளாகும்.

$P(A) = 0.6$, $P(B) = 0.4$, $P(B|A) = 0.5$ எனின் $P(A|B)$ இனைக் கணிக்க.

(04 marks)

- (c) The individual copies of a four volume set of a journal are placed at random, next to each other on a book shelf. Determine the probability that volumes I, II, III and IV are in order. ஒரு கூடுதலாக 4 க்கு கூட சுதாப்பாக கொண்ட காண்பட்டுள்ளது. ஒரு கூடுதலாக கொண்ட காண்பட்டுள்ளது.

I, II, III, IV எனும் நான்கு திதழ்கள் அடங்கிய சஞ்சிகையின் தொகுதியொன்றினதுதனியான பிரதிகள் புத்தக அலுமாரியில் எழுந்தமானமாக அடுத்தடுத்து அடுக்கப்பட்டுள்ளது. சஞ்சிகையின் இவ்விதழ்கள் I, II, III, IV எனும் வரிசையில் காணப்படுவதற்கான நிகழ்த்தகவைத் தீர்மானிக்க.

(03 marks)