00057

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන)උපාධි වැඩසටහන 2017/2018

5 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

අධ්‍යාපන උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශය - **ESU3141/SNU5341**

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018. 12 . 08 වේලාව -පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>1 වන කොටස</u>

01. උපදේශනය, උපදෙස් දීමෙන් වෙන් කොට දක්වන්න.

02. දුබලතා සහිත පුද්ගලයන්ට මාර්ගෝපදේශය සැලසීමේදි පාසෝනියන් ආකෘතිය ඔබ යොදා ගන්නේ කෙසේ ද?

03. මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශනයේ අවශ්‍යතාවය උදාහරණ තුනකින් (03) දක්වන්න.

04. මධ්‍යගත උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සංවිධාන ව්‍යුහයේ වාසි තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.

05. ප්‍රාථමික පාසල් සිසුන් පෙන්නුම් කළ හැකි ඉගෙනුම් දුබලතා ඇතිවීමට අදාළ ඉඟි පහක් (05) දක්වන්න.

06. ළමයින්ගේ සමාජ නිශ්ක්‍රමණ චර්යා අවම කිරීමට පන්ති කාමරය තුළ ගත හැකි උපාය මාර්ග තුනක් (03) දක්වන්න.

07. උපදේශනය සඳහා සච්චාරිත්‍ර ධර්ම මාලාවක ඇති වැදගත්කම සැකෙවින් පරීක්ෂා කරන්න.

08. උපදේශනය සංවර්ධනාත්මක ක්‍රියාවලියක් ලෙස සැලකේ. උපදේශන ක්‍රියාවලිය තුළ සංවර්ධනය කළ හැකි කුසලතා තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 9=8 = 40)

2 වන කොටස

09. I. උපදේශනයට විද්‍යාත්මක/න්‍යායාත්මක පදනමක වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

II. උපදේශනයට අදාළ න්‍යායාත්මක ප්‍රවේශයක් තෝරා ගෙන ඊට අදාළව පුද්ගලයන්ට චර්යාමය ගැටලු ඇති වීමට හේතු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

10. I. සමායෝගී වීමට අපොහොසත් වීම සමාජ සහ අධ්‍යාපන ගැටලුවක් වන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 08)

II. ඔබගේ පන්ති කාමරය තුළ සිටින සිසුන්ගේ සමායෝගී ගැටළු අවම කිරීමේ වැඩ සටහනක් සඳහා සැලසුමක් සකස් කිරීමට ඔබට සිදුවූයේ යැයි සිතන්න.

ඔබ එම වැඩ සටහන සැලසුම් කරන්නේ කෙසේ ද?

ළමයින්ගේ සමායෝගී ගැටළු අවම කිරීමට ඔබ ගන්නා උපායමාර්ග මොනවා ද?

(ලකුණු 12)

11. i. විශේෂ අවශ්‍යතා රහිත ළමයින්ට වඩා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය සේවයක් අවශ්‍ය වේ.

උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ සහිතව සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට හිතකර අධ්‍යාපන වාතාවරණයක් ඇති කිරීමට පාසල් උපදේශය හා මාර්ගෝපදේශන මධ්‍යස්ථානයට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග මොනවා ද? (ලකුණු 10)

12. i. ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා වැඩිවීමට විෂයමාලාව හා ගුරුවරයා ආශ්‍රිත සාධක බලපාන ආකාරය උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. උක්ත දක්වන ලද සාධකවල බලපෑම අවම කිරීමට ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

13. i. නූතනයේ ජනප්‍රිය වූ ජනමාධ්‍ය ළමයින්ගේ සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබ, නියමාකාර ලෙස ජනමාධ්‍ය භාවිතාව පිළිබඳ ළමයින්ට සහ දෙමාපියන්ට උපදෙස් දෙන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

14. i. පන්ති කාමරය තුළ දක්නට ලැබිය හැකි චර්යා ගැටලු දෙකක් **(02)** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

ii. පන්ති කාමරවල චර්යා ගැටලු අවම කිරීම සඳහා දඬුවම පිළිගත් ක්‍රමයක් ලෙස නොසැලකේ.

ළමයින් විනයානුකූල කිරීමට දඬුවම වෙනුවට භාවිත කල හැකි වෙනත් ක්‍රමවේද මොනවා ද? (ලකුණු 08)

iii. උක්ත දක්වන ලද ගැටලු අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි ළමා අධ්‍යයන ක්‍රම දෙකක් (02) පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00057

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION (SPECIAL NEEDS EDUCATION)

DEGREE PROGRAMME 2017/2018

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION 2018

ESU3141/SNU5341 – EDUCATIONAL GUIDANCE & COUNSELLING

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 08.12.2018 Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Distinguish counselling from advice.

02. How do you apply the pasonian model in providing guidance to individuals with disabilities?

03. State the need for psychological counselling by citing **three (03)** examples.

04. Explain **three (03)** advantages of centralized guidance and counselling organizational structure.

05. Indicate **five (05)** warning signs that may be shown by primary school children regarding learning disabilities.

06. State **three (03)** strategies that could be used to minimize social withdrawal behaviours of children in the classroom.

07. Examine in brief the importance of ethics in counselling.

08. Counselling is considered as developmental process.
Briefly explain **three (03)** skills which could be developed in the process of counselling.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Explain the importance of a scientific/theoretical foundation for counselling.
(10 marks)

ii. Select a theoretical approach of counselling and explain the causes for problematic behaviours of individuals in line with the selected approach.
(10 marks)

10. i. How does the failure of adjustment becomes a social and educational problem?
(10 marks)

ii. You are supposed to plan a programme to minimize adjustment problems of students in your class room.

How do you plan the programme and what are the strategies that you are going to use to minimize their adjustment problems.
(10 marks)

11. i. Children with special educational needs require guidance and counselling services rather than children without special educational needs? Justify the above statement with examples.
(10 marks)

ii. What are the steps that could be taken by the school guidance and counselling centre in order to create a conducive educational environment for children with special educational needs.
(10 marks)

12. i. Explain with examples how the factors related to the curriculum and the teacher would lead to escalate learning difficulties in children.
(10 marks)

ii. As a teacher, examine the measures you can take to minimize the impact of the above mentioned factors.
(10 marks)

13. i. Investigate the impact of newly popular mass media on the development of children.

(10 marks)

ii. As a teacher how could you advise parents and children regarding proper usage of mass media.

(10 marks)

14. i. Explain briefly **two (02)** behavioural problems that could be seen in the class room.

(06 marks)

ii. Punishment is not an accepted method used to minimize the behavioural problems in the class room.
What are the other methods used to discipline students in the class room instead of using punishment.

(08 marks)

iii. Examine **two (02)** child study methods could be used to study the above problems

(06 marks)

-Copyrights reserved-