

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය



අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන) උපාධි වැඩසටහන - 6 වන මට්ටම 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

පුනරුත්ථාපනය හා ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනය - ESU4125/SNU6225

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018.12.01

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

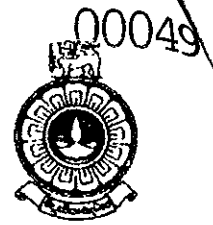
01. ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ (1980) නිර්වචනයට අනුව “දුබලතාවය” යන යෙදුම නිර්වචනය කරන්න.
02. “පුනරුත්ථාපනය” යන පදය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
03. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනක ඇති ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
04. දුබලතා සහිත පුද්ගලයන් බලවත්කරණයට යොදාගත හැකි ප්‍රවේශ පහක් (05) ඇත. ඒවා සඳහන් කරන්න.
05. ස්වසහායක කණ්ඩායමක ලක්ෂණ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
06. ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින දුබලතා සහිත දරුවන්ට අදාළ වන නීති පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
07. සහභාගීත්ව පර්යේෂණ සිදු කිරීමේ දී යොදා ගැනෙන සාධක හතරක් (04) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
08. ප්‍රජා සහභාගීත්වයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ ලැයිස්තුගත කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. (i) එක් එක් පදයට සුදුසු උදාහරණ දෙමින්, ඌනතාවය, දුබලතාවය සහ බාධිත බව යන පද පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
- (ii) “දුබලතාවය” යන පදය පිළිබඳ පාසල තුළ හා සමාජය තුළ පවතින සාණාත්මක හා ධනාත්මක ප්‍රතිචාර සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- 10. (i) ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන (CBR) වැඩසටහනක අන්තර්ගත වන විවිධ අංග හතක් (07) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 14)
- (ii) ප්‍රජා මූලික වැඩසටහන් ක්‍රියාවට නැංවීමේ දී මූලිකව කටයුතු කරන කණ්ඩායම වන්නේ ප්‍රජා මූලික සේවකයන් ය. ඔවුන්ගේ කාර්යභාරයන් තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- 11. (i) “දුබලතා සහිත පුද්ගලයන්ගේ සංවිධාන”යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලියේදී පවුලේ හා සමාජයේ කාර්යභාරය වෙන් වෙන්ව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 14)
- 12. (i) ප්‍රජාමූලික වැඩසටහනක් ක්‍රමානුකූලව ආරම්භ කරන්නේ කෙසේදැයි පියවර වශයෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ප්‍රජාමූලික පුනරුත්ථාපනයේ දී රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන හා ස්වේච්ඡා සංවිධානවල කාර්යභාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- 13. (i) දුබලතා සහිත දරුවන් පුනරුත්ථාපනය කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ දී පාසලේ කාර්යභාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පන්තිකාමරය තුළ සිටින දුබලතාවය සහිත දරුවකු පුනරුත්ථාපනය කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ දී පන්තියේ අන් දරුවන්ගේ සහාය ලබා ගැනීමට ඔවුන් දිරිමත් කිරීමට ගුරුවරයකු ලෙස ඔබ කටයුතු කරන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- 14. (i) දුබලතා සහිත දරුවන්ට ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනයේ අවශ්‍යතාවය හා වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාව තුළ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ආරම්භ කිරීමේ දී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ (NIE) හි කාර්යභාරය ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ප්‍රතිපත්තියේ පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇත.
අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ආරම්භ කිරීමේදී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්යභාරය ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ප්‍රතිපත්තියට අනුව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION (SPECIAL NEEDS EDUCATION)
DEGREE PROGRAMME 2017/2018
LEVEL - 06
FINAL EXAMINATION 2018
ESU4125/SNU6225 – REHABILITATION AND COMMUNITY BASED
REHABILITATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 01.12.2018

Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Define the term “Disability”, according to the World Health Organization (WHO) defined in 1980.
02. Briefly explain the term “Rehabilitation”.
03. List **five (05)** activities of a Community Based Rehabilitation (CBR) programme.
04. There are **five (05)** approaches which can be used to empower people with disabilities. State them.
05. Mention **five (05)** characteristics of a Self Help Group.
06. List **five (05)** laws related to children with disabilities in Sri Lanka.
07. Briefly explain **four (04)** factors involved in participatory research.
08. List key characteristics of community participation.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - I

09. i. Explain terms Impairment, Disability and Handicap by providing suitable example for each of them. (12 Marks)
- ii. Discuss the negative and Positive responses of the society and schools on "Disability" (08 marks)
10. i. Explain **seven (07)** different components of a Community Based Rehabilitation (CBR) programme. (14 Marks)
- ii. "CBR workers are a key group in the implementation of CBR programmes". Explain **three (03)** roles of them. (06 marks)
11. i. Briefly explain what is a "Disabled People's Organizations (DPOs) (06 marks)
- ii. Analyze separately the role of family and the community in the rehabilitation process of people with disabilities. (14 marks)
12. i. Explain the steps of systematically implementing process of CBR programmes. (10 marks)
- ii. Discuss the role of Non-Government Organizations (NGOs) and voluntary agencies in Community Based Rehabilitation. (10 marks)
13. i. Discuss the role of a school in rehabilitation process of children with disabilities. (10 marks)
- ii. As a teacher, discuss how do you encourage other children in your classroom to support a peer with a disability in the process of rehabilitation. (10 marks)
14. i. Explain the need and importance for Community Based Rehabilitation for children with disabilities. (08 marks)
- ii. National Policy of Sri Lanka has clearly explained the role of National Institute of Education (NIE) in implementing inclusive education in Sri Lanka.
- Analyze the role of NIE according to National Policy of Sri Lanka in implementing inclusive education. (12 marks)

-Copyrights reserved-



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை
கல்விப்பீடம்

கல்வி இளமாணிப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டம் (விசேட தேவைகள் சார் கல்வி) 2017/2018
SNU6225 -- புனர்நிர்மாணமும் சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வும்
இறுதிப் பரீட்சை 2018
காலம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 01.12.2018

நேரம்: மு.ப 09.30 -- பி.ப 12.30

பகுதி I இன் சகல வினாக்களுக்கும், பகுதி II இல் இருந்து ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

பகுதி I

1. 1980 இல் உலக சுகாதார நிறுவன (WHO) வரையறுப்புக்கமைய "இயலாமை" எனும் பதத்தை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.
2. புனர்நிர்மாணம் எனும் சொற்பதத்தை விளக்குக.
3. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்நிர்மாணம் (CBR) நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் செயற்பாடுகள் ஐந்து (05) பட்டியற்படுத்துக.
4. இயலாமையுடைய மக்களை வலுவூட்டுவதற்கு ஐந்து (05) அணுகுமுறைகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. அவற்றைக் கூறுக.
5. சுய உதவிக் குழுவின் ஐந்து (05) இயல்புகளை குறிப்பிடுக.
6. இலங்கையில் இயலாமையுடனான பிள்ளைகள் தொர்பான சட்டங்கள் ஐந்தை (05) பட்டியலிடுக.
7. பங்களிப்பு ஆய்வில் ஈடுபடுகின்ற நான்கு (04) காரணிகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
8. சமுதாயப் பங்களிப்பின் பிரதான இயல்புகளைப் பட்டியலிடுக.

(8x5 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

9. (i) பொருத்தமான உதாரணங்கள் வழங்குவதன் மூலம் குறைபாடுகள், இயலாமை, உடற்குறைபாடு (handicap) எனும் பதங்களை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) பாடசாலையிலும், சமூகத்திலும் இயலாமையின் பாதிப்புக்கள் பற்றி ஆராய்க.
(12 புள்ளிகள்)
10. (i) சமூக அடிப்படையிலான புனர்நிர்மாண (CBR) நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் ஏழு (07) பல்வேறு கூறுகளை விளக்குக.
(14 புள்ளிகள்)
- (ii) சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்நிர்மாணப் பணியாளர்கள், சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்நிர்மாண நிகழ்ச்சித்திட்ட நடைமுறைப்படுத்தலின் பிரதான குழுவினர் ஆவர். அவர்களின் வகிபாகங்கள் மூன்றை (03) விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
11. (i) இயலாமையுடையோருக்கான தாபனங்கள் (DPOS) என்றால் என்ன என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) இயலாமையுடைய மக்களின் புனர்நிர்மாணச் செயல்முறையில் குடும்பம் மற்றும் சமூகம் ஆகியவற்றின் வகிபாகத்தைத் தனியாகப் பகுப்பாய்வு செய்க
(14 புள்ளிகள்)
12. (i) CBR நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் ஒழுங்கு முறையான செயல்முறையின் நடைமுறைப்படுத்தலின் படிமுறைகளை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்நிர்மாணத்தில் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களினதும் (NGOS) தன்னார்வ ஏஜன்சிகளினதும் வகிபாகத்தை ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)
13. (i) இயலாமையுடைய பிள்ளைகளின் புனர்நிர்மாணத்தில் பாடசாலையின் வகிபாகத்தை ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆசிரியர் என்ற வலகையில் உங்கள் வகுப்பறையின் ஏனைய பிள்ளைகள் புனர்நிர்மாணச் செயல்முறையிலுள்ள இயலாமையுடைய ஒரு சகபாடிக்கு ஆதரவளிப்பதற்கு எவ்விதம் ஊக்குவிப்பளிப்பீர்கள்
(10 புள்ளிகள்)

14. (i) இயலாமையுடனான பிள்ளைகளிற்காக சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்நிர்மாணத்துக்கான தேவையையும் முக்கியத்துவத்தினையும் விளக்குக
(08 புள்ளிகள்)

(ii) உள்ளடங்கல் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துவதில் இலங்கையின் தேசிய கொள்கைக்கமைய தேசியக்கல்வி நிறுவகத்தின் வகிபாகத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

(12 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது