

**THE OPEN UNIVESITY OF SRI LANKA**  
**FOUNDATION PROGRAMME – LEVEL 2 – 2006/2007**  
**PSF 2305/PSE 2305 - BOTANY II**  
**ASSESSMENT TEST II ( NO BOOK TEST)**



**DURATION : ONE (01) HOUR**

**REGISTRATION NO.....**

**DATE : 02<sup>nd</sup> January 2007**

**TIME : 11.30 A.M – 12.30 P.M.**

**ANSWER ALL QUESTION ON THE SPACE PROVIDED.**

01. In pea plants, seed coat colour. White (W) is dominant over gray (w). The smooth seed coat (S) is dominant over wrinkled coats (s).

Homozygous white colour seeds with wrinkled seeds producing plants were crossed with gray coloured homozygous smooth seed producing plants and the F<sub>1</sub> progeny was obtained.

- a) What are the genotypes of the two parental plants?

White/Wrinkled.....

Gray/smooth.....

- b) Give the phenotype/s and the genotype/s of the F<sub>1</sub> progeny.

Phenotypes.....

Genotypes.....

- c) If F<sub>1</sub> individuals are self-crossed, what is the phenotypic ratio of the F<sub>2</sub> progeny?

.....

- d) Indicate the way you obtained the phenotypic ratio: in (C), using a punnet square in the space given below.

02. Define the following terms.

- a) Test-cross.

.....  
.....

- b) Alleles

.....  
.....

- c) Gene Linkage

.....  
.....

03. Differentiate between the following.

- a) Dominant and recessive alleles.

.....  
.....  
.....  
.....

b) Monohybrid cross and dihybrid cross.

.....  
.....  
.....  
.....

c) Give 2 difference between meiosis and mitosis.

i. ....  
.....

ii. ....  
.....

- *Copyrights reserved* -

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පදනම් පාඨමාලාව - දෙවන මට්ටම - 2006/2007

PSF 2305/PSE 2305- උද්භිද විද්‍යාව II

ඇගයීම් පරීක්ෂණය II- (පොත් භාවිතා නොකර)

කාලය -පැය එකයි



ලියාපදිංචි අංකය -.....

දිනය - 2007 ජනවාරි 02 දින

වේලාව - පෙ.ව.11.30 සිට ප.ව.12.30 දක්වා

සියළුම ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති ඉඩෙහි පිළිතුරු සපයන්න.

01. මෑ විශේෂයක සුදු (W) බීජ කවච වර්ණය, අළු වර්ණයට (w) ප්‍රමුඛ වන අතර, සිනිඳු බීජ කවචය (S) රළු බීජ කවචයට (s) ප්‍රමුඛ වේ. සත්‍යාහිජනක සුදු පැහැති රළු කවච සහිත බීජ නිපදවන ශාකයක්, සත්‍යාහිජනක අළු පැහැති සිනිඳු බීජ කවච නිපදවන ශාකයක් සමඟ මුහුම් කර  $F_1$  පරම්පරාවේ ප්‍රජනිතයන් ලබා ගනු ලැබේ.

(a) දෙමාපිය ශාකයන්ගේ ප්‍රවේණි දර්ශ මොනවා ද?

සුදු / රළු බීජ කවච -----

අළු/ සිනිඳු බීජ කවච -----

(b)  $F_1$  පරම්පරාවේ ප්‍රජනිතයන්ගේ රූපාණු දර්ශ/ය සහ ප්‍රවේණි දර්ශ/ය සඳහන් කරන්න.

රූපාණු දර්ශ -----

ප්‍රවේණි දර්ශ -----

(c)  $F_1$  ප්‍රජනිතයන් ස්වයං මුහුම්කව භාජනය කලහොත් ඇතිවන  $F_2$  පරම්පරාවේ ප්‍රවේණි දර්ශ අනුපාතය කුමක් ද?

(d) ඉහත (c) හි දී ඔබ ප්‍රවේණි දර්ශ අනුපාතය ලබා ගත් ආකාරය කොටු පුවරුව (punnet square) ඇසුරෙන් පහත දැක්වෙන ඉඩෙහි දැක්වන්න.

02. පහත දැක්වෙන පදයන්හි අර්ථය පහදා දෙන්න.

(a) පරීක්ෂණ මුහුම

---

---

(b) ඇලීල

---

---

(c) ජාන පථය (Locus)

---

---

(d) ජාන ප්‍රතිබද්ධය

---

---

03. පහත දැක්වෙන පද යුගලයන්හි වෙනස්කම් දක්වන්න.

(a) ප්‍රමුඛ සහ නිලීන ඇලීල

---

---

---

---

(b) ඒකාංග මුහුම සහ ද්විංග මුහුම

---

---

---

---

(c) උභතන විභාජනය සහ අනුතන විභාජනය අතර වෙනස්කම් 2 ක් දැක්වන්න.

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -



മലയാളം ഭാഷാ പഠന വിഭാഗം

മലയാളം പഠന വിഭാഗം - കോഴിക്കോട് - 2 - 2006/2007

കോഴിക്കോട് II - PSF 2305 / PSE 2305

കോഴിക്കോട് പഠന വിഭാഗം - II (പുസ്തകം മൂലം പഠനം)

കാലം: - ഒരു ഹരദിവസം

സമയം: - - - - -

തീയതി: - 02.01.2007

സമയം: - 11:30 AM - 12:30 PM

മലയാളം വിഭാഗം പരീക്ഷകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ മൂലം  
- കോഴിക്കോട്

01. പലതരത്തിൽ കോഴിക്കോട് മലയാളം വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾ (W) യു.  
- കോഴിക്കോട് വിദ്യാർത്ഥികൾ (W) വിദ്യാർത്ഥികൾ യു.  
- യാദവ്. മലയാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ (S) യു.  
- കോഴിക്കോട് വിദ്യാർത്ഥികൾ (S). യു.  
- കോഴിക്കോട് വിദ്യാർത്ഥികൾ (S). യു.  
- കോഴിക്കോട് വിദ്യാർത്ഥികൾ (S). യു.  
- കോഴിക്കോട് വിദ്യാർത്ഥികൾ (S). യു.  
- കോഴിക്കോട് വിദ്യാർത്ഥികൾ (S). യു.  
- കോഴിക്കോട് വിദ്യാർത്ഥികൾ (S). യു.  
- കോഴിക്കോട് വിദ്യാർത്ഥികൾ (S). യു.

(a) കമ്പ്യൂട്ടർ മൂലം മലയാളം വിഭാഗം  
- കോഴിക്കോട് വിദ്യാർത്ഥികൾ (W) വിദ്യാർത്ഥികൾ  
- കോഴിക്കോട് വിദ്യാർത്ഥികൾ (S) വിദ്യാർത്ഥികൾ  
- കോഴിക്കോട് വിദ്യാർത്ഥികൾ (S) വിദ്യാർത്ഥികൾ  
- കോഴിക്കോട് വിദ്യാർത്ഥികൾ (S) വിദ്യാർത്ഥികൾ



b) F<sub>1</sub> ജ്ഞാപിയിൽ വ്യക്തമായ വർണ്ണിക്ക് ജെനോ  
 - അലഡഡ്/അലഡഡ്, പി ന്യൂഡിനം അലഡഡ്/  
 അലഡഡ് ആ/അവ അഡഡ് കൂടേ?  
 ജെനോ അലഡഡ്/അലഡഡ്:-  
 പി ന്യൂഡിനം അലഡഡ്/അലഡഡ്:-

c) F<sub>1</sub> ജ്ഞാപിയിൽ 2 ഡിനോകൾ ഉണ്ടാകാൻ 2  
 - പന്തളിപ്പാട് ജെനോകൾ ഉണ്ടാകാൻ F<sub>2</sub>  
 ജ്ഞാപിയിൽ ജെനോകൾ ഉണ്ടാകാൻ  
 അഡഡ് കൂടേ?

d) F<sub>1</sub> (C)ൽ വ്യക്തമായ ജെനോ അലഡഡ്  
 ഉണ്ടാകാൻ വ്യക്തമായ അലഡഡ്/അലഡഡ്  
 Punnet കൂടേ അഡഡ് കൂടേ  
 അലഡഡ് കൂടേ



02. தற்போது உலகமேயுள்ள அனைத்து நாடுகளிலும்?

(a) சமீபத்தில் காலம் :-

(b) சமீபத்தில் :-

(c) மையம் (focus) :-

(d) சமீபத்தில் காலம் :-

03. தற்போது உலகமேயுள்ள அனைத்து நாடுகளிலும்?

(a) சமீபத்தில் சமீபத்தில் அனைத்து நாடுகளிலும்

(b) சமீபத்தில் சமீபத்தில் அனைத்து நாடுகளிலும்

(C) അടയാളപ്പെടുത്തുകയും വർണ്ണനാമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരിക്കുകയും ചെയ്യുക  
- ധർമ്മം വർണ്ണനാമങ്ങൾ (2) ഉപയോഗിച്ച് എഴുതുക?

(i) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(എഴുതുക)