



වෛෂ්ණවේදී ජීවිතයේ වැදගත්කම

විචාරය - 2008/2009

පාඨමාලාව - III (ජීවිතයේ වැදගත්කම)

PSF 1305/PSE 1305 නොවැඩිපම 1

කාලය :- 01 පැය 30 මිනිත්

සූචක :-

දිනය :- 24.10.2008

වේලාව :- 1.00 ව.ප - 2.00 ව.ප

විචාරය වැදගත්කම 2 වන වරට පිටුපසින් දැක්වේ.

(1) නොවැඩිපම 100/100 කින්.

a) වෛෂ්ණවේදී ජීවිතයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විචාරයක් සිදුකර.

b) වෛෂ්ණවේදී ජීවිතයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විචාරයක් සිදුකර.

c) වෛෂ්ණවේදී ජීවිතයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විචාරයක් සිදුකර.

d) වෛෂ්ණවේදී ජීවිතයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විචාරයක් සිදුකර.

e) වෛෂ්ණවේදී ජීවිතයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විචාරයක් සිදුකර.

f) වෛෂ්ණවේදී ජීවිතයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විචාරයක් සිදුකර.

g) சிவன்மீனா திரைப்படம் தயாரிப்பதில் \_\_\_\_\_

f) ௫

h) மலேசியா, இந்தியா ஆகிய நாடுகளில் தயாரிப்பதில் திரைப்படம் \_\_\_\_\_  
பல நாட்கள் தாமதமாகியது.

௭

i) காமராசியின் போலீஸ் சீர்திருத்தப்பணியைப் பற்றி \_\_\_\_\_  
- விவரிக்கப்படுகிறது.

g) ௭

௮

௯

j) கிராம மக்கள் சமூகப் பணிகளை முறைப்படுத்த \_\_\_\_\_  
- முறைமை.

h) ௮

i) ௮

௯

(2) தயாரிப்பதில் தாமதமாகியதால் கிராம மக்களுக்கு \_\_\_\_\_  
பணம்/பொருளைப் பங்கிட்டுத் தரும் \_\_\_\_\_

j) ௯

௧௦

௧௧

௧௨

a) சிவன்மீனா \_\_\_\_\_ தயாரிப்பதில் தாமதமாகியதால்  
தாமதமாகியதால் தாமதமாகியதில் தாமதமாகியதால்  
தாமதமாகியதில் தாமதமாகியதில் தாமதமாகியதில்  
தாமதமாகியதில் தாமதமாகியதில் தாமதமாகியதில்

(3)

௧௩

b) Carrot திரைப்படம் தயாரிப்பதில், \_\_\_\_\_ தாமதமாகியதால் \_\_\_\_\_  
தாமதமாகியதால் தாமதமாகியதால்

c) திரைப்படம் தயாரிப்பதில் தாமதமாகியதால் \_\_\_\_\_  
தாமதமாகியதால் தாமதமாகியதால்

d) திரைப்படம் தயாரிப்பதில் தாமதமாகியதால் \_\_\_\_\_  
தாமதமாகியதால் தாமதமாகியதால்

b)

e) திரைப்படம் தயாரிப்பதில் தாமதமாகியதால் \_\_\_\_\_  
தாமதமாகியதால் தாமதமாகியதால்

f) അനുകൂലമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവുകൾ \_\_\_\_\_ ആയിരിക്കും.

g) \_\_\_\_\_ ആയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവുകൾ \_\_\_\_\_ ആയിരിക്കും. മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവുകൾ \_\_\_\_\_ ആയിരിക്കും.

h) മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവുകൾ \_\_\_\_\_ ആയിരിക്കും.

i) മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവുകൾ \_\_\_\_\_ ആയിരിക്കും. മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവുകൾ \_\_\_\_\_ ആയിരിക്കും.

j) മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവുകൾ \_\_\_\_\_ ആയിരിക്കും. മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവുകൾ \_\_\_\_\_ ആയിരിക്കും.

(3) മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവുകൾ.

a) മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവുകൾ \_\_\_\_\_ ആയിരിക്കും.

b) മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവുകൾ \_\_\_\_\_ ആയിരിക്കും.

c) ങ്കുന്തിയർ കുലം

---

---

---

d) Fabaceae.

---

---

---

e) ഗോതമ്പിന്റെ കുടുംബം

---

---

---

കുടുംബം

---

---

---

Asteraceae.

---

---

---

ഗോതമ്പിന്റെ കുടുംബം

---

---

---

(4)(a) കുടുംബം മുഖേന 2 കളെ ഗോതമ്പിന്റെ  
കുടുംബം എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയും?

കുടുംബം / കുടുംബം, 5 കുടുംബം, 5  
കുടുംബം (കുടുംബം) കുടുംബം, 5 കുടുംബം, കുടുംബം.  
കുടുംബം കുടുംബം, 2 കുടുംബം 2 കളെ കുടുംബം.  
കുടുംബം കുടുംബം 2 കളെ.

b) ഗുരുവായൂർ ഗുഹകളിലെ ശില്പങ്ങൾ എന്തൊക്കെ?

\_\_\_\_\_

c) തിരുവല്ലയിലെ തിരുവല്ലയിൽ ഗുഹകൾ: കർമ്മശാലകളുടെ  
മുഖം കണ്ടു നൽകുന്നതിന് തിരുവല്ലയിൽ (03)  
എന്തൊക്കെ?

- i) \_\_\_\_\_
- ii) \_\_\_\_\_
- iii) \_\_\_\_\_

d) തിരുവല്ലയിലെ തിരുവല്ലയിൽ ഗുഹകൾ: കർമ്മശാലകളുടെ  
മുഖം കണ്ടു നൽകുന്നതിന് തിരുവല്ലയിൽ (03)  
എന്തൊക്കെ?

- i) തിരുവല്ലയിൽ \_\_\_\_\_
- ii) തിരുവല്ലയിൽ \_\_\_\_\_
- iii) തിരുവല്ലയിൽ \_\_\_\_\_
- iv) തിരുവല്ലയിൽ (Samara) \_\_\_\_\_
- v) തിരുവല്ലയിൽ \_\_\_\_\_

(തിരുവല്ലയിൽ)