

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය



පෙර පාසල් අධ්‍යාපන සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන  
අවසාන පරීක්ෂණය 2004/2005

භාෂා කුසලතා වර්ධනය - ESC 1123/ ESC 1134

කාලය පැය දෙකයි.

දිනය - 2006.01.15

වේලාව - පෙ.ව.10.00 - මධ්‍යහ්න 12.00 දක්වා

එක කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

පළමුවන කොටස

- 01. අ) වයස අවුරුදු 3 සිට 5 දක්වා ළමයින් අවධානයෙන් සවන්දීමේ කුසලතා වැඩ දියුණු කිරීමේ වාසි තුනක් ලියන්න.
- ආ) අවධානයෙන් සවන්දීමේ දක්ෂතාවය ප්‍රගුණකිරීම සඳහා ඔබ සංවිධානය කරන එළිමහන් ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් විස්තර කරන්න.
- ඇ) ළමයින් අවධානයෙන් සවන් දෙන්නේ දැයි සොයා බැලීමට පෙර පාසලේදී ඔබට යොදා ගත හැකි ක්‍රම දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.
- 02. අ) "වාග් මාලාව" හා " කථන දක්ෂතා" යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- ආ) වයස අවුරුදු 3 සිට 5 දක්වා ළමයින්ගේ
  - i. කථන දක්ෂතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා
  - ii. වාග් මාලාව පුළුල් කිරීම සඳහා ඔබට සංවිධානය කළහැකි පංති කාමර ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් ලියන්න.
- ඇ) එම ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපයෝගී කර ගන්නා ඉගැන්වීම් උපකරණ දෙකක් විස්තර කරන්න.
- 03. පහත සඳහන් එළිමහන් ක්‍රියාකාරකම් ළමයින්ගේ භාෂා දක්ෂතා සංවර්ධනය කිරීමට දායක විය හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
  - i. එළිමහනේ මල් ගසක් ළඟට ළමයින් ගෙන යෑම.
  - ii. නිදහස් කථාබහ
  - iii. එළිමහනේ කෙරෙන කණ්ඩායම් ක්‍රීඩා

04. අ) 'දෘෂ්ටි විභේදන කුසලතා' හා 'ශ්‍රවණ විභේදන කුසලතා' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- ආ) එම එක් එක් කුසලතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සුදුසු වන ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් ඔබ සංවිධානය කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.
- ඇ) කියවීමට සුදානම් කිරීම සඳහා මෙම කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම අදාළ වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
05. අ) පෙර ලිවීමේ කුසලතා යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- ආ) පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරෙන් සංවර්ධනය කළ හැකි පෙර ලිවීමේ කුසලතා මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- ❖ කඩදාසි ඉරීම
  - ❖ කතුරකින් කැපීම
  - ❖ යම් කිසි පිළිවෙලකට පබළු ඇමිණීම
  - ❖ දෙන ලද කඩදාසි කොළයක කුරුටු ගැම
- ඇ) වයස අවුරුදු 4 සිට 5 දක්වා ළමයින්ට සුදුසු වන අන්දමට ඉහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් අතරින් දෙකක් සංවිධානය කරන ආකාරය විස්තර කරන්න. ඔබගේ පිළිතුර රූප සටහන් මගින් සනාථ කරන්න.
06. පහත සඳහන් මාතෘකා පැහැදිලි කිරීමට විස්තර සටහන් ලියන්න.
- අ) භාෂා දක්ෂතා සංවර්ධනයේ දී සිතුවම් සහිත කථාන්තරවල වැදගත්කම.
- ආ) බාලවියේ ළමයින්ගේ කථන දක්ෂතා සංවර්ධනය කෙරෙහි ඔහුගේ ආසන්න පරිසරයේ බලපෑම.

✓  
**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION**  
**FINAL EXAMINATION – 2004/2005**  
**ESC 1123/ ESC 1134 – DEVELOPMENT OF LANGUAGE SKILLS**



**DURATION : TWO (02) HOURS**

**DATE : 15<sup>th</sup> January 2006**

**TIME : 10.00 a.m. – 12.00 noon**

ANSWER FOUR QUESTIONS ONLY.

**PART ONE**

01. a) Write three advantages of developing attentive listening skills in children 3-5 years of age.
- b) Describe two outdoor activities which you would organize to promote the development of attentive listening skills in children.
- c) Explain two methods you could adopt in the pre-school to check whether children listen attentively.
02. a) Explain what is meant by 'vocabulary' and 'speech skills'.
- b) Write two classroom activities which you could organize to broaden the (i) 'Vocabulary' (ii) Speech skills of children 3 to 5 years of age.
- c) Describe two teach aids which you would use to carry on these activities.
03. Explain how the following outdoor activities could contribute to the development of language skills.
- i. Taking children outdoors near a flowering plants.
  - ii. Free conversation.
  - iii. Outdoor group play.

## PART TWO

04. a) What is meant by (i) Visual Discrimination skills.  
(ii) Auditory Discrimination Skills.
- b) Describe how you would organize two activities to develop each of these skills in young children.
- c) Explain the relevance of developing these skills as preparation for reading.
05. a) What is meant by pre-writing skills?
- b) Explain what pre-writing skills could be developed through the following activities.
- i. Tearing paper
  - ii. Cutting with a pair of scissors
  - iii. Stringing beads according to a simple pattern
  - iv. Scribbling on a given sheet of paper
- c) Describe how you would organize two of the activities stated above to suit children 4 to 5 years of age. Include illustrations.
06. Write explanatory notes on the following:-
- i. Importance of illustrated stories in developing language skills.
  - ii. Influence of a child's immediate environment in the development of speech in young children.

- Copyrights reserved -