



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA  
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES  
DIPLOMA IN YOUTH IN DEVELOPMENT WORK  
FINAL EXAMINATION - 2011  
SSD1203 - LEARNING PROCESS

00092



DURATION - TWO (02) HOURS

Date: 12<sup>th</sup> November 2011

Time: 10.00 a.m. - 12.00 noon

Answer three (03) questions only. Each question carries equal marks.

1. (a) Explain what is meant by 'Learning'.  
(b) Discuss how learning occurs in line with a learning theory you have learned.  
**OR**  
Examine how the humanistic theories could be useful for your functions as a youth development worker.
2. (a) List the differences between Formal and Non-formal Education.  
(b) Illustrate with examples how non-formal Education could facilitate the learning of adults.  
**OR**  
Comment on the following statement. "Informal Education contributes to personality development".
3. (a) State three (03) factors that help or hinder learning.  
(b) Discuss citing examples how and youth worker could facilitate the learning of a youth group in relation to the factors you mentioned above.
4. (a) What is meant by 'Life Long Learning?' Examine the importance of Life Long Learning in the context of youth development.  
**OR**  
(b) "There are different teaching styles as well as different learning styles". Describe citing examples the importance of using a mixture of teaching styles to suit a group of learners.
5. Write short notes on any three (03) of the following.
  - (i) Automatic systems in the mind
  - (ii) Principles of adult learning
  - (iii) Blooms's Taxonomy of educational objectives
  - (iv) Experiential learning
  - (v) Total development.

\*\*\*\*\*Copyrights reserved\*\*\*\*\*

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
 சமூக கற்கைகள் துறை  
 இளையோர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா கற்கை நெறி  
 மட்டம் - III  
 இறுதிப் பரீட்சை - 2011  
 SSD1203- கற்றல் செயன்முறைகள்



காலம் - இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 12/11/2011

நேரம் : மு.ப 10.00 – மதியம் 12.00

ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக. ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் சமனான புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

1. (அ) கற்றல் என்றால் என்ன என்பதை விளக்குக.  
 (ஆ) நீங்கள் கற்றுக்கொண்ட கற்றல் கோட்பாட்டின்படி எவ்வாறு கற்றல் இடம்பெறுகின்றது என்பதை கருத்துரைக்கുക.

அல்லது

ஓர் இளையோர் அபிவிருத்தி பணியாளர் என்ற வகையில் உங்களுடைய பணிகளுக்கு மனிதம்சார் கோட்பாடுகள் (Humanistic Theories) எவ்வாறு உதவுகின்றது என்பதை பரிசீலனை செய்க.

2. (அ) முறைசார் மற்றும் முறைசாரா கல்விக்கிடையிலான வேறுபாட்டை பட்டியலப்படுத்துக.  
 (ஆ) முறைசாரா கல்வி எந்தவகையில் - வயது வந்தவர்களுக்கு பயனுள்ளதாக உள்ளது என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

அல்லது

“முறைசாரா கல்வி ஆளுமை விருத்திக்கு பங்களிப்பு செய்கின்றது”. இக்கூற்றுப் பற்றிய உங்களுடைய கருத்தினை முன்வைக்குக.

3. (அ) கற்றலுக்கு உதவுகின்ற அல்லது இடரை ஏற்படுத்துகின்ற மூன்று (03) காரணிகளை கூறுக.  
 (ஆ) நீங்கள் மேலே குறிப்பிட்ட காரணிகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு, இளையோர் பணியாளர் ஒருவர் எவ்வாறு ஓர் இளைஞர் குழுவினில் கற்றலை எளிதாக்க முடியும் என்பதை உதாரணங்களுடன் கலந்துரையாடுக.

4. (அ) வாழ்நாள் பூராகவும் கற்றல் என்பதன் கருத்து யாது? இளைஞர் அபிவிருத்தியில் இந்த வாழ்நாள் பூராகவும் கற்றல் என்பது எந்தவகையில் முக்கியத்துவம் உடையது என்பதை பரிசீலனை செய்க.

அல்லது

- (ஆ) “வேறுப்பட்ட கற்பித்தல் முறைகளும் அதேபோல வேறுப்பட்ட கற்றல் முறைகளும் உள்ளன”. ஒரு கற்றல் குழுவினருக்கு வேறுப்பட்ட கற்றல் முறைகளை பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

5. பின்வருவனவற்றில் மூன்றிற்கு (03) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

- (அ) உள்ளத்தில் உள்ள தன்னியக்க முறைமை (Automatic Systems)  
 (ஆ) வயது வந்தவர்களுக்கான கற்றல் அடிப்படைகள்  
 (இ) கல்வி நோக்கங்களில் புளூம்ஸ் டெக்ஸோனமி (Blooms's Taxonomy)  
 (ஈ) பரிசோதனை முறைசார் கற்றல்  
 (உ) முழுமையான அபிவிருத்தி

\*\*\*\*\* பதிப்புரிமையுடையது \*\*\*\*\*