

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
සමාජ අධ්‍යයන අංශය
තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - III වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය-2011
SSD 1105 - පෞරුෂයත්ව සංවර්ධනය හා සන්නිවේදන කුසලතා



කාලය :- පැය 02යි

දිනය :- 19-11-2011

වේලාව :- පෙ.ව. 10.00 - මධ්‍යහන 12.00

- ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම සමාන ලකුණු හිමිවේ.
- දෙවන ප්‍රශ්නයේ “අ” සහ “ආ” කොටස් දෙකෙන් එකකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. පස්වන ප්‍රශ්නයේ “අ” සහ “ආ” කොටස් දෙක අනිවාර්ය වන අතර, “ඇ” කොටසෙහි සඳහන් ප්‍රශ්න දෙකෙන් එකකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

- (01) (අ) පෞරුෂය හා සම්බන්ධ මනෝ විද්‍යාත්මක න්‍යායන් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ආ) මනෝ විශ්ලේෂණාත්මක න්‍යායන් තරුණ කටයුතුවල නියැලෙන්නෙකුට අදාළ වන්නේ කෙසේ ද?
- (02) (අ) ප්‍රදරුවන්ගේ පෞරුෂය වර්ධනය සඳහා බලපාන වැදගත් සාධක නම්කරන්න. ඉහත සාධක අතරින් එකක් පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
හෝ
(ආ) ප්‍රමයෙකුගේ පෞරුෂයත්ව වර්ධනයට ගැටළු සහිත පවුල් පසුබිම බලපාන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (03) (අ) ජෝහාරි කවුළුවේ කවුළු හතර නම්කර, එක් එක් කවුළුව මගින් නියෝජනයවන/ නිරූපණය කරන පෞරුෂය ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
(ආ) ජෝහාරි කවුළුව මගින් පරිපූර්ණ පුද්ගලභාවයක් ප්‍රකා කරගන්නේ කෙසේ ද?
- (04) (අ) “ස්වයං” සංකල්පය ඔබගේ වචනයෙන් අර්ථ දැක්වන්න.
(ආ) “ස්වයං” සංකල්පය මනිනු ලබන මිනුම් දැඩු දෙක පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
- (05) (අ) සන්නිවේදනය අර්ථ දැක්වන්න.
(ආ) සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේ මූලිකාංග නම්කරන්න. එම මූලිකාංග නිදසුන් සහිතව පහදන්න.
(ඇ) සන්නිවේදනය බිඳ වැටීම වලක්වා ගන්නේ කෙසේ ද?
හෝ
“අන්තර්වර්ති සන්නිවේදනය පෞරුෂ වර්ධනයට වැදගත් කාර්යභාරයක් සිදුකරයි.” ඔබ මෙම අදහසට එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දැක්වන්න.
- (06) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් පහක් (05) තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
(අ) ප්‍රතිපෝෂණය
(ආ) මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා ධුරාවලිය
(ඈ) ෆ්‍රොයිඩ්ගේ පෞරුෂත්ව න්‍යාය
(ඈ) හැසිරීම් සඳහා සම වයසේ කණ්ඩායම්වල බලපෑම
(ඉ) ජෝහාරි කවුළුවේ විවෘත මහජන කවුළුව
(ඊ) අවාවික සන්නිවේදනය
(උ) ස්වයං සංකල්පය



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES
DIPLOMA IN YOUTH IN DEVELOPMENT WORK
FINAL EXAMINATION - 2011
SSD1105 – PERSONALITY DEVELOPMENT AND COMMUNICATION SKILLS**

DURATION – TWO (02) HOURS

Date: 19th November 2011

Time: 10.00 a.m. – 12.00 noon

- **Answer three (03) questions only. Each question carries equal marks.**
- **In Question 2 from section “a” and “b” choose one and answer.**
- **In Questions 5 section “a” & “b” is compulsory, from section “c” choose one and answer.**

1. (a) Briefly explain the psychoanalytic theories of personality.
(b) Explain the relevance of the psycho analytic theories for a youth worker.
2. (a) Name the main factors which shapes the personality development of the child.
Explain one of the above factors.

OR

- (b) How does a problem family affect the personality of a child?
3. (a) Name quadrants of Johari-Window and describe the segment of personality represented by each pane.
(b) Explain how to achieve window with an ideal self.
4. (a) Define the concept “self” in your words.
(b) Explain the two methods of measuring “self”.
5. (a) Define communication.
(b) What are the basic elements in the communication process? Explain with examples?
(c) How can communication breakdown be avoided?

OR

“Intra personal communication plays a vital role in personality development”.
Do you agree? Give reasons for your answer.

6. Write short notes on any **five (05)** of the following.
 - (i) Communication feedback
 - (ii) Maslow’s needs hierarchy
 - (iii) Freud’s theory on personality
 - (iv) Peer group influences on behaviour
 - (v) “Open/public self” on Johari Window
 - (vi) Non verbal communication
 - (vii) The concept of self

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
சமூக கற்கைகள் துறை
இளையோர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா கற்கை நெறி
மட்டம் - III

இறுதிப் பரீட்சை - 2011

SSD1105 - ஆளுமை விருத்தியும் தொடர்பாடலும்



காலம் - இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 19/11/2011

நேரம் : மு.ப 10.00 - மதியம் 12.00

- ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக. ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் சமனான புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
 - 2 ம் வினாவில் (அ) மற்றும் (ஆ) வினாக்களில் ஏதாவது ஒன்றினை (01) தெரிவு செய்து விடையளிக்கவும்.
 - 5 ம் வினாவில் (அ) மற்றும் (ஆ) வினாக்கள் கட்டாயமானது. (இ) வினாவில் ஒன்றினை (01) தெரிவு செய்து விடையளிக்கவும்.
1. அ. ஆளுமை தொடர்பான உட்பகுப்பாய்வுக் கொள்கையை விளக்குக.
ஆ. இளையோர் பணியாளருக்கும் உட்பகுப்பாய்வுக் கொள்கைக்கும் இடையிலான தொடர்பினை விளக்குக.
 2. அ. பிள்ளையின் ஆளுமையை வடிவமைக்கும் பிரதான காரணிகளை பெயரிடுக.
அவற்றில் ஏதாவதொரு காரணியை விளக்குக.
அல்லது
ஆ. ஒரு பிள்ளையின் ஆளுமையில் குடும்பம் எவ்வாறு பாதிப்பு செலுத்துகின்றது?
 3. அ. நான்கு பிரிவுகளைக் கொண்ட 'ஜோ ஹாரிச் சாளரம்' என்பதனை பெயரிடுக.
ஒவ்வொரு கட்டத்தையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் ஆளுமை பிரிவுகளை விளக்குக.
ஆ. இலட்சியம் சார்ந்த சுயத்துடன் எவ்வாறு இச் சாளரத்தை அடையலாம் என்பதை விளக்குக.
 4. அ. சுயம் என்ற எண்ணக்கருவினை உமது சொற்களில் வரையறை செய்க.
ஆ. சுயத்தினை அளவிடும் இரு முறைகள் பற்றி விளக்குக.

5. அ. தொடர்பாடலை வரையறை செய்க.
ஆ. தொடர்பாடல் செயன்முறையில் எத்தகைய அடிப்படை மூலகங்கள் உள்ளன. அவற்றை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
இ. தொடர்பாடல் முறிவினை எவ்வாறு தவிர்ப்பீர்?

அல்லது

“ஆளுமை அபிவிருத்தியில் உள்ளூணர்வான ஆளிடை தொடர்பு முக்கிய வகிபங்கினை வகிக்கின்றது”. இக்கூற்றுடன் உடன்படுகின்றீரா? உமது விடைக்கான காரணங்களைத் தருக.

6. பின்வருவனவற்றில் எவையேனும் ஐந்திற்கு (05) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

- i. தொடர்பாடல் பின்னூட்டல்
- ii. மாஸ்லோவின் தேவைக்கட்டமைப்பு
- iii. ப்றொய்டின் (Freud) ஆளுமை பற்றிய கோட்பாடு
- iv. நடத்தையில் சக்பாடிக் குழுவின் செல்வாக்கு
- v. ஜோகாரின் (Johari) காரணம் பற்றிய “திறந்த அல்லது பொது சுயம்” (Open or Public self)
- vi. சொல்சாரா தொடர்பாடல்
- vii. சுயம் என்ற எண்ணக்கரு

***** பதிப்புரிமையுடையது *****