

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය  
සමාජ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව  
තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 4 වන මට්ටම  
අවසාන පරීක්ෂණය (2013)  
SSD 2107 -තරුණ සහ සෞඛ්‍යය



කාලය + පැය 02 යි

දිනය -11.05. 2013

වේලාව: ප.ව 1.30 - ප.ව 3.30

ප්‍රශ්න පහක් (05) ඇත. පළමුවෙනි ප්‍රශ්නයට (01) උත්තරය සැපයීම අනිවාර්යයි. ලකුණු 40යි. තවත් ප්‍රශ්න දෙකකට (02) උත්තර සපයන්න. ලකුණු 30x2 = 60 යි. මුළු ලකුණු 100 යි.

1. අ) 'ප්‍රාථමික සෞඛ්‍යය සංරක්ෂණය' කුමක්දැයි විස්තර කරන්න.  
ආ) සෞඛ්‍යය ප්‍රවර්ධනයේ තරුණ සංවර්ධන ක්‍රියාකරුවෙකු ලෙස ඔබ ප්‍රදේශයේ දී ඉහත සඳහන් ප්‍රාථමික සෞඛ්‍යය සංරක්ෂණ වැඩසටහනට සහභාගි විය හැක්කේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් දක්වන්න.  
(ලකුණු 40)
2. ගෘහ ඇවිදීමේ දී ඔබ ප්‍රදේශයේ මන්දපෝෂණයෙන් පෙළෙහ වයස අවු. 02 ක පමණ ළමයෙකු සිටින මවකට ඔබ දෙන පෝෂණ අවවාද කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.  
(ලකුණු 30)
3. මානසික ගැටළු ඇති වන විට තවමත් ගම්මට්ටමේ ඇදහිලි, විශ්වාස ආශ්‍රයෙන් ප්‍රතිකර්ම කිරීමට පෙළඹෙන බව ඔබ දන්නා කරුණකි. එවැනි අවස්ථාවකදී ඔබ ඉගෙනගත් මානසික සෞඛ්‍යය ඇසුරෙන් ක්‍රියාත්මක වන්නේ කෙසේද?  
(ලකුණු 30)
4. අනාරක්ෂක ගබ්සා කර ගැනීමෙන් තරුණියන්ට ඇති වන හානිකර අවස්ථාවන් සඳහන් කරන්න.  
(ලකුණු 30)
5. අ) ස්ත්‍රියක් පවුල් සංවිධාන ගිලිහපෙනි පාවිච්චියේදී ඇති ලාභ ප්‍රයෝජන මොනවාද? (ලකුණු 15)  
ආ) ස්ත්‍රියක් එම පෙනි පාවිච්චි නොකලයුත්තේ කිනම් අවස්ථාවන්හිදීද?  
(ලකුණු 15)

\*\*\*\*\* සියළුම නිමකම් ඇවිරිණි \*\*\*\*\*

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI-LANKA  
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES  
DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT - LEVEL 4  
FINAL EXAM (2013)  
SSD 2107-YOUTH AND HEALTH  
DURATION TWO (02) HOURS**



**Date: 11th May 2013**

**Time: 1.30p.m-3.30 p.m**

There are **five (05)** questions. The **First (1) Question is compulsory** (40 marks).  
Answer **two other questions** (Marks 30 x 2 = 60). Total marks allocated 100.

Q1) (a) Describe what is "Primary Health Care"?

(b) As a youth development worker in the development of health, how would you make your contribution to the primary health care programme in the area you work?

(40 marks)

Q2) When you meet a two (02) year old child suffering from malnutrition during your home visits what nutritional advice would you give the mother? Discuss briefly. (30 marks)

Q3) You are well aware that in rural areas people still have values and beliefs when treating mentally ill patients. How would you help them with your new knowledge in mental health? (30 marks)

Q4) What are the dangers faced by young girls due to unsafe abortions and how does it affect their lives? (30 marks)

Q5) (a) What are the benefits/advantages for a woman in using oral family planning tablets? (15 marks)

(b) What conditions prevent women from using oral family planning tablets? (15 marks)

\*\*\*\*Copyrights reserved\*\*\*\*

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

சமூக கற்கைகள் துறை

இளையோர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா கற்கைநெறி மட்டம் - 4

இறுதிப் பரீட்சை - 2013

இளையோரும் சுகாதாரமும் SSD 2107

காலம்: இரண்டு(2) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 11.05.2013

நேரம்: பி.ப.1.30 - பி.ப..3.30 வரை

முதலாம் வினா கட்டாயமானது. ஏனைய இரு (2) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

1. அ. ஆரம்ப சுகாதார பராமரிப்பு என்றால் என்ன? விபரிக்குக.  
ஆ. சுகாதார அபிவிருத்தியில் இளையோர் அபிவிருத்திப் பணியாளர் என்ற வகையில் உமது பிரதேசத்தில் ஆரம்ப சுகாதார பராமரிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கு உமது பங்களிப்பினை எவ்வாறு வழங்குவீர்? (40புள்ளிகள்)
2. நீர் வீடுகளுக்கு சமூகமளித்த வேளையில் போசாக்கின்மையால் பாதிக்கப்பட்ட 2 வயது பிள்ளை ஒன்றை சந்திக்கும் போது போசாக்கு தொடர்பாக அப் பிள்ளையின் தாயாருக்கு வழங்கும் ஆலோசனைகள் என்ன என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக. (30புள்ளிகள்)
3. மனநோயாளியை குணப்படுத்தும் போது கிராமிய மக்கள் பாரம்பரிய நம்பிக்கைகளையும், விழுமியங்களையும் கொண்டிருப்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். மனநலம் சம்பந்தமாக உமக்கு கிடைத்த புதிய அறிவினை பயன்படுத்தி எவ்வாறு அவர்களுக்கு உதவலாம் என்பதை விளக்குக. (30புள்ளிகள்)
4. பாதுகாப்பற்ற கருக்கலைப்புச் செய்யும் இளம் பெண்கள் எதிர் நோக்கும் ஆபத்துக்கள் எவை? இது அவர்களது வாழ்வை எவ்வாறு பாதிக்கும்? (30புள்ளிகள்)
5. அ. வாய்மூலமான குடும்பக்கட்டுப்பாட்டு வில்லைகளைப் பெண்கள் பாவிப்பதனால் கிடைக்கும் அநுசூலங்கள்/நன்மைகள் எவை? (15புள்ளிகள்)  
ஆ. பெண்கள் வாய்மூலமான குடும்பக்கட்டுப்பாட்டு வில்லைகளைப் பயன்படுத்துவதிலிருந்து எந் நிபந்தனைகள் தடுக்கின்றது? (15புள்ளிகள்)

(பதிப்புமையுள்ளது)