

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
සමාජ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව
තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ බිජුලෝමා පාඨමාලාව - 4 වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය (2013)
SSD 2106- ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සංවර්ධනය



කාලය + පැය 02 යි

දිනය -10.05.2013

වේලාව: ප.ව 1.30 - ප.ව 03.30

ප්‍රශ්න හතර (04) කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකටම සමාන ලකුණු හිමිවෙයි

Q1) ශ්‍රී ලාංකීය තාරුණ්‍යයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවීය අන්තර්ගතය ගොඩනැංවීම සඳහා බලපාන සමාජීය සහ සංස්කෘතික ක්‍රියාවලීන් විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 25)

Q2) ඔබ ආයතනය තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවීය අසමානතා තුරන් කිරීමට වැඩ පිළිවෙලක් සකස් කරන ලෙස ඔබට දැනුම් දී ඇත. මේ සඳහා ඔබේ අවධානයට ගත යුතු ප්‍රධාන කරුණා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 25)

Q3) සංවර්ධනය තුළ ස්ත්‍රීන් (WID), ස්ත්‍රීන් හා සංවර්ධනය (WAD), සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය සහ සංවර්ධනය (GAD) යන න්‍යායන් 03 සන්සන්දනය කරන්න. (ලකුණු 25)

Q4)ඔබගේ ප්‍රජාවේ කාන්තාවන්ට සහ පුරුෂයින්ට සම්පත් සහ වාසි (benefits) සඳහා ඇති ප්‍රවේශය සහ සම්පත් සහ වාසි (benefits) පාලනය කිරීමට ඇති හැකියාව ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 25)

Q5) ස්ත්‍රීවාදය යනු කුමක්ද? දියුණු වෙමින් පවතින රටවල් තුළ ස්ත්‍රී වාදයේ ඇති විශේෂ ලක්ෂණ මොනවාද? (ලකුණු 25)

Q6) මෑත කාලය තුළ මාධ්‍ය හරහා සිද්ධීන් 02 ක් අවධානයට ලක් විය. එනම් නවදිල්ලියේ ඉන්දිය තරුණියගේ දූෂණය සහ ශ්‍රී ලාංකීය ගෘහ සේවිකාවක් වූ රිසානා නමින් සොඳු අරාබියේ දී මරණීය දණ්ඩනයට භාජනය වීම, පිත්‍රැලුලික සංකල්පය භාවිතා කර මෙම සිද්ධීන් 02 සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)

***** සියළුම හිමිකම් ඇවරිණි *****

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI-LANKA
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES
DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT - LEVEL 4
FINAL EXAMINATION-2013
SSD 2106-GENDER AND DEVELOPMENT**



DURATION TWO (02) HOURS

Date: 10th May 2013

Time: 1.30p.m-3.30 p.m

Answer only four (4) questions. All questions carry equal marks.

- Q1) Examine the consequences of social and cultural processes on constructing the gender identity of young people in Sri Lanka. **(25 marks)**
- Q2) You have been asked to design a programme to eliminate gender discrimination in the organization you work for. Describe the key factors that you will need to consider in developing this programme. **(25 marks)**
- Q3) Compare and contrast the Women in Development, Women and Development and Gender and Development as major theories **(25 marks)**
- Q4) Evaluate the differences in the way women and men have access to and control over resources and benefits in your community. **(25 marks)**
- Q5) What is feminism? What are the specific features of feminism in developing countries? **(25 marks)**
- Q6) Two incidents captured the attention of the media in recent times, namely (a) The gang rape of an Indian girl in New Delhi and, (b) The execution of the Sri Lankan maid Rizana Nafeek in Saudi Arabia. Discuss these two incidents using the concept of patriarchy. **(25 marks)**

******Copyrights reserved******

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

சமூக கற்கைகள் துறை

இளையோர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா கற்கைநெறி மட்டம் - 4

இறுதிப் பரீட்சை - 2013

பால்நிலையும் அபிவிருத்தியும் SSD2106

காலம்: இரண்டு(2) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 10.05.2013

நேரம்: மு.ப.1.30 - ந.ப.3.30 வரை

நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்குக.

ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 25 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

1. சமூக , கலாசார செயற்பாட்டின் விளைவாக இலங்கையில் இளையோர் மத்தியில் பால்நிலை அடையாளம் கட்டியெழுப்பப்படுகின்றது. பரிசீலனை செய்க.
2. உமது வேலைக்கான ஒழுங்கமைப்பில் பால் வேறுபடுத்தலை ஒழிப்பதற்கு ஒரு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை தயாரிக்க நீர் கேட்கப்படுவதாக கருதுக. இந் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு கருதப்பட வேண்டிய முக்கிய காரணிகளை விளக்குக.
3. அபிவிருத்தியில் பெண்கள் , பெண்கள் மற்றும் அபிவிருத்தி , பால்நிலையும் அபிவிருத்தியும் பற்றிய கோட்பாடுகளை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்தியும் விளக்குக.
4. உமது சமூக நன்மைக்காக பெண்கள் , ஆண்கள் என்போர் வளங்களைப் பெறுவதற்கும் அதனை பயன்படுத்துவதற்குமுள்ள வேறுபட்ட வழிமுறைகளை மதிப்பீடு செய்க.
5. பெண்ணியல் வாதம் என்றால் என்ன? அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளில் பெண்ணியல் வாதத்தின் குறிப்பிடத்தக்க இயல்புகள் எவை?
6. அண்மைய காலங்களில் இரண்டு நிகழ்வுகள் பற்றி ஊடகங்களில் கவனம் செலுத்தப்பட்டது. அதில் ஒன்று புது டெல்லியில் பெண் ஒருவர் ஒரு குழுவினரால் பாலியல் துன்புறுத்தலுக்கு உள்ளானமை. மற்றது சவுதி அரேபியாவில் இலங்கைப் பணிப் பெண் ரிசானா நபீக் மரண தீர்ப்பு. இவ்விரு நிகழ்வுகளை ஆண்வழி அதிகாரம் என்ற எண்ணக்கருவைப் பயன்படுத்தி விளக்குக.

(பதிப்புரிமையுள்ளது)