

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විවෘත විද්‍යාලය  
සමාජ අධ්‍යයන අංශය  
තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 3 වන මට්ටම  
අවසාන පරීක්ෂණය (2013)  
SSD 1203 - ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය



කාලය + පැය 02 යි

දිනය -28.04. 2013

වේලාව: පෙ.ව 10.00 -මධ්‍යහ 12.00

ප්‍රශ්න හතර (04) කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකටම සමාන ලකුණු හිමිවෙයි

Q1) ඉගෙනුම පිළිබඳ ප්‍රධාන සිද්ධාන්ත විස්තර කොට ඉන් මානවවාදී ඉගෙනීම මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා ධුරාවලිය ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)

Q2) ඉගෙනීම සඳහා වන ත්‍රිවිධාකාර අධ්‍යාපන ක්‍රම එකිනෙක වර්ග තුන සඳහා වූ පොදු නිර්ණායක යොදාගෙන විස්තර කරන්න. (ලකුණු 25)

Q3) වැඩිහිටියන් හොඳින්ම ඉගෙනුම ලබන්නේ කෙසේද බෲක්ෆීල්ඩ් (S. Brookfield) හා නෝල්ස්ගේ (M.S Knowles) සංකල්ප ඇසුරෙන් විමසන්න (ලකුණු 25)

Q4) සෑමට අධ්‍යාපනය යනුවෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ සමස්ත පුද්ගලයා සංවර්ධනය කිරීමත් ඉගෙනුම පිවිතය පුරා කරගෙන යාමට හැකි විමර්ශන විමසන්න (ලකුණු 25)

Q5) ආධුනිකයා සහ පහසුකම් සපයන්නා යටතේ ඉගෙනීම සම්බන්ධයෙන් උද්ගත වන බාධාකාරී තත්වයන් විශ්ලේෂණය කරන්න (ලකුණු 25)

Q6) බුද්ධිය ඒකාත්මක නොවූ නමුත් බහුවිධය යන්න සත්‍ය ලෝකයේ අත්දැකීම් මගින් පවසන බව හෝවාඩ් ගාර්නර් විසින් තර්ක කෙරේ පහදන්න. (ලකුණු 25)

\*\*\*\*\* සියළුම හිමකම් ඇවිරිණි \*\*\*\*\*

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI-LANKA  
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES  
DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT - LEVEL 3  
FINAL EXAMINATION-2013  
SSD 1203-LEARNING PROCESS**



**DURATION TWO (02) HOURS**

---

**Date: 28<sup>th</sup> April 2013**

**Time: 10.00a.m-12.00 noon**

---

**Answer only four (4) questions. All questions carry equal marks.**

- Q1) Describe the significance of “humanistic learning” with reference to Maslow’s Hierarchy of Needs. **(25 marks)**
- Q2) Describe the three types of learning. **(25 marks)**
- Q3) Explain adults learn best according to the concept of S. Brookfield and M.S Knowles. **(25 marks)**
- Q4) “Education for all” means learning continues throughout life”. Examine. **(25 marks)**
- Q5) Analyze the conditions that can hinder learning in the context of learner-related and facilitator related learning. **(25 marks)**
- Q6) According to Howard Gardner, our experience of the real world tells us that intelligence is not unitary but multiple. Explain. **(25 marks)**

**\*\*\*\*Copyrights reserved\*\*\*\***

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
 சமூகக் கற்கைகள் துறை  
 இளையோர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா பாடநெறி  
 மட்டம் - 3  
 இறுதிப் பரீட்சை (2013)  
 கற்றல் செயன்முறை SSD 1203  
 காலம்: இரண்டு மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 28.04.2013

நேரம்: மு.ப 10.00 – 12.00 வரை

நான்கு (04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிகுகும். ஏல்லா வினாக்களுக்கும் 25 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

01. மாஸ்லோவின் தேவைக்கட்டமைப்போடு தொடர்புபடுத்தி மனித பண்பியல்சார் கற்கைகளின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
02. கற்றலின் மூன்று வகையினை விளக்குக.
03. வளர்ந்தோருக்கான மிகச்சிறந்த கற்றலை S புறாக் பீல்ட் மற்றும் MS நோவெல்ஸ்லின் எண்ணக்கருக்களோடு தொடர்புபடுத்தி விளக்குக.
04. “சகலருக்குமான கல்வி” என்பது, வாழ்க்கை முழுவதற்குமான தொடர் கற்றலாகும். பரிசீலிக்குக.
05. கற்பவர் உறவுநிலை சார்ந்ததும் மற்றும் வசதிப்படுத்துபவருடனான கற்றல் சூழமைவுகளில் கற்றலை ஊக்குவிக்கும் நிபந்தனைகளை பகுப்பாய்வு செய்க.
06. யதார்த்த உலகு பற்றிய எமது அனுபவங்கள் எமக்குப் புரியவைப்பது யாதெனில், நுண்மதி தனித்துவமானதல்ல. அது பல்நிலைப்பட்டவை என ஹவாட் காட்னர் கூறுகின்றார். விளக்குக.

- பதிப்புரிமை பெற்றது -