

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
සමාජ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව
තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 3 වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය (2013)
SSD 1202 -තරුණ පෙළ හා සමාජය



කාලය + පැය 02 යි

දිනය -27.04. 2013

වේලාව: පෙ.ව 10.00 -මධ්‍යහ 12.00

ප්‍රශ්න හතර (04) කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකටම සමාන ලකුණු හිමිවෙයි

- Q1) මාක්ස්වාදයේ සහ රුසියානු ස්ට්‍රිවාදයේ අඩංගු ප්‍රධාන අදහස විස්තර කරන්න. මෙම න්‍යායන් වලින් එකක් ඇසුරින් ශ්‍රී ලාංකික තරුණ විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා එය කෙතරම් අදාළ වන්නේ ද යන්න සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)
- Q2) ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික නව යෞවනයන් (Adolescence) සහ ග්‍රාමීය නව යෞවනයන්ගේ (Adolescence) අත්දැකීම් වල සමාන/අසමානතා සංසන්දනය කර විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 25)
- Q3) “නව යෞවනය (Adolescence) යනු මූලික වශයෙන් ජීව විද්‍යාත්මක වෙනස්වීම් ඇතිවන කාල පරිච්ඡේදයකි”. මෙම ප්‍රකාශය සමග ඔබ එකඟ වනවාද, නැද්ද, යන්න සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)
- Q4) යෞවන ගැබ් ගැනීම් පිළිබඳව පවතින පොදු විශ්වාසය පිළිබඳව තර්කානුකූලව විශ්ලේෂණයක් කරන්න. (ලකුණු 25)
- Q5) ඔබගේ ප්‍රජාව තුළ තරුණ කොටස් පිළිබඳ ඇති අදහස විස්තර කර එම අදහස් තරුණ වැඩි නියාමක හට බලපාන අන්දම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)
- Q6) පවුලේ කාර්යභාරය ‘කාර්යබද්ධ න්‍යාය’ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 25)

***** සියළුම හිමකම් ඇවරිණි *****

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI-LANKA
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES
DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT - LEVEL 3
FINAL EXAMINATION-2013
SSD 1202-YOUNG PEOPLE AND SOCIETY**



DURATION TWO (02) HOURS

Date: 27th April 2013

Time: 10.00a.m-12.00 p.m

Answer only four (4) questions. All questions carry equal marks.

- Q1) Describe the key ideas of Marxism and Radical feminism. Discuss the relevance of one of these theories for analyzing the situation of youth in Sri Lanka. **(25 marks)**
- Q2) Compare and contrast the experiences of adolescents growing up in urban and rural communities in Sri Lanka. **(25 marks)**
- Q3) "Adolescence is primarily an experience of biological changes". Discuss if you agree or disagree with this statement. **(25 marks)**
- Q4) Critically discuss some of the common beliefs about teenage pregnancies. **(25 marks)**
- Q5) Describe the way in which young people are perceived in your community and how it may affect the work of a youth development worker. **(25 marks)**
- Q6) Describe the way in which functionalism explains the role of the family. **(25 marks)**

******Copyrights reserved******

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 சமூகக் கற்கைகள் துறை
 இளையோர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா பாடநெறி
 மட்டம் - 3
 இறுதிப் பரீட்சை (2013)
 வாலிப பருவத்தினரும் சமுதாயமும் SSD 1202
 காலம்: இரண்டு மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 27.04.2013

நேரம்: மு.ப 10.00 – 12.00 வரை

நான்கு (04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிகளும். எல்லா வினாக்களுக்கும் 25 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

01. மார்க்ஸிய மற்றும் தீவிர பெண்ணியல்வாதம் பற்றிய முக்கிய கருத்துக்களை விளக்குக. இது தொடர்பான ஒரு கோட்பாட்டை பயன்படுத்தி இலங்கையின் இளையோர் நிலவரத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.
02. இலங்கையில் கிராம, நகர சமூகங்களினது வளர்ந்து வரும் கட்டிளமைப் பருவத்தினரின் அனுபவங்களை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்தியும் விளக்குக.
03. உயிரியல்சார் மாற்றத்தின் ஓர் முதனிலை அனுபவமாக கட்டிளமைப்பருவம் காணப்படுகின்றது. இக்கூற்றுடன் உடன்படுகின்றீரா அல்லது உடன்படவில்லையா? விளக்கக.
04. வாலிப பருவ கருத்தரித்தல் பற்றிய பொதுவான நம்பிக்கைகள் சிலவற்றை விமர்சன ரீதியாக கலந்துரையாடுக.
05. உமது சமூகத்தில் இளையோர் எவ்வாறு நோக்கப்படுகின்றனர். இது இளையோர் அபிவிருத்தி பணியாளரது வேலையினை எவ்வாறு பாதிக்கும்.
06. தொழிற்பாட்டாளரது விளக்கத்தின்படி குடும்பம் ஒன்றின் வகிபங்கு பற்றி விமர்சிக்க.

- பதிப்புரிமை பெற்றது -