

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය  
සමාජ අධ්‍යයන අංශය  
තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 3 වන මට්ටම  
අවසාන පරීක්ෂණය - 2014  
SSD 1108 - ජනගහනය හා පවුල් ජීවිත අධ්‍යයනය



කාලය : පැය 02 යි

දිනය - 2014.06.08

වේලාව: පෙ.ව 10.00 - මධ්‍යහන 12.00

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. ජනගහණය පිළිබඳ අධ්‍යයන් තුළ දී අප අවධානය යොමු කළ යුතු පහත සඳහන් එක් එක් කරුණු සැලකිල්ලට ගනිමින් එම එක් එක් කරුණ මෙම සාකච්ඡාව තුළ දී වැදගත් වන්නේ ඇයි යන්න උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

- I. ජනගහණයක විරස්ථායික (Population Sustainability) සහ පුද්ගලයාගේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය
- II. ජනගහනය සහ සංවර්ධන කතිකාව තුළ තාර්කික ආකල්පය සහ වගකීම් සහිත වර්ධාව
- III. ජනගහනය සංවර්ධනය සඳහා අවබෝධනාත්මක තිරණ ගැනීම කෙරෙහි බලගැන්වීම

2. I පවුල් සබඳතාවයන් කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාදක මොනවාද?

II ප්‍රීතීමත් පවුලක තිබිය යුතු මූලික අංග සාකච්ඡා කරන්න.

3. ජනගහන අධ්‍යයනයන් තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවය සහ සම සාධාරණත්වය යන සංකල්පය උපයෝගී කොට ගනිමින් පහත සඳහන් කාරණා කෙටියෙන් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

- I. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය සමානාත්මතාවය සහ සමසාධාරණත්වය
- II. කාන්තා බලසතුකරණය
- III. වෙනසට භාජනය කිරීම සහ ගැහැණු ළමයාගේ සංවර්ධනය
- IV. පිරිමිකම සහ කාන්තාවන්ට එරෙහි හිංසනය

4. ලෝකයේ බොහෝ ජනගහන ගැටළු දෙස බැලීමේ දී කාන්තාව මත දැඩිකමේ බර පැටවීම ප්‍රධාන ගැටළුවක්ව පවතී. එම තත්ත්වය වෙනස් කිරීමේ දී රටක් විසින් මැදිහත්වීම් කළ යුතු කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ. එම එක් එක් කරුණ දැයි බවේ බර කාන්තාවගෙන් ඉවත් කිරීමේ දී උපයෝගී වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

- I. අධ්‍යාපනය සහ කුසලතා වර්ධනය සඳහා ප්‍රවේශය ලබා දීම
- II. සෞඛ්‍ය රැකවරණය ලබා ගැනීම තුළ පවතින අසමානතා සහ අඩුපාඩු
- III. කාන්තාවන් සඳහා ආර්ථික අවස්ථාවන් (රැකියා ඇතුළු) ලබා දීම මගින් පිරිමියා මත යැපීමේ ප්‍රවණතාවය අඩු කිරීම.

- 2
5. පවුලක් සහ සමාජයක් තුළ ගුණාත්මක ජීවිතයක් සකස් කිරීමෙහිලා කාන්තා සෞඛ්‍ය සහ ආරක්ෂිත මාතෘත්වය වැදගත් වන්නේ කෙසේද? උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.
  6. ගැහැණු ළමයෙකු සහ පිරිමි ළමයෙකු පිළිබඳ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය අපේක්ෂාව ඔවුන්ගේ ස්වයං චරිතාකම සහ අභිමානය කෙරෙහි බලපෑ හැකි ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

\*\*\*\*\*සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි\*\*\*\*\*

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI-LANKA  
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES  
DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT - LEVEL 3  
FINAL EXAMINATION 2014  
SSD1108-POPULATION AND FAMILY LIFE EDUCATION**



**DURATION TWO (02) HOURS**

**Date: 08<sup>th</sup> June 2014**

**Time: 10.00 am – 12.00noon**

**Instructions:** (03)

**Answer five (05) questions only.**

- Q1) Discuss with examples why the following concepts are important in population education:
- Population sustainability and quality of life of the person
  - Rational attitude and responsible behavior within the discourse of population and development.
  - Empowering towards informed decision-making for development of population
- (20 Marks)**
- Q2) a) Explain the main factors that affect family relationships.  
b) Discuss the basic elements of a happy family.
- (20 Marks)**
- Q3) Explain the following within the concept of “Gender Equity” in population studies. Use realistic examples.
- Gender equality and equity
  - Women empowerment
  - Discrimination and development of the girl child
  - Masculinity and violence against women
- (20 Marks)**
- Q4) Feminization of poverty had been an issue in many developing countries. Given below are some recommendations for the above issue. Evaluate how each measure can help in reducing the burden of poverty from women.
- Access to education and skills development.
  - Reducing inequality and limitations in providing health care for women.
  - Reduction of dependency on men by providing economic opportunity for women.
- (20 Marks)**
- Q5) Explain with examples how women’s health and maternity assist in building a quality life within the family and society.
- (20 marks)**
- Q6) Explain with examples how gender expectations affect “self-value” and “self-esteem” of a boy and a girl.
- (20 marks)**

**\*\*\*\*All rights reserved\*\*\*\***



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
 சுமுக கற்கைகள் துறை  
 இளையோர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா கற்கைநெறி  
 மட்டம் - 03  
 இறுதிப் பரீட்சை 2014

**SSD 1108** – சனத்தொகை மற்றும் குடும்ப வாழ்க்கை கல்வி

காலம் : 2 மணித்தியாலம்

திகதி : 08.06.2014

நேரம் : மு.ப. 10.00 – ந.ப. 12.00

(04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்குக.

1. சனத்தொகை கல்வியில் பின்வரும் எண்ணக்கருக்களின் முக்கியத்துவத்தினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

அ. நிலைபேண்தகு சனத்தொகை மற்றும் நபரது வாழ்க்கைத்தரம்.

ஆ. சனத்தொகை மற்றும் அபிவிருத்திக்கிடையே பேசப்படும் பகுத்தறிவு மனப்பான்மை மற்றும் பொறுப்பான நடத்தை.

இ. வலுவூட்டலுக்கூடாக சனத்தொகையின் அபிவிருத்திக்கான தீர்மானம் எடுத்தல்.

(20 புள்ளிகள்)

2. அ. குடும்ப உறவினை பாதிக்கும் பிரதான காரணிகளை விளக்குக.

ஆ. மகிழ்ச்சியான குடும்பம் ஒன்றுக்கான அடிப்படை மூலங்களை விளக்குக.

(20 புள்ளிகள்)

3. சனத்தொகை கற்கையில் 'பால்நிலை சமத்துவம்' என்ற எண்ணக்கருக்களோடு தொடர்புபடுத்தி பின்வருவனவற்றை விளக்குக.

அ. பால்நிலை சமநிலை மற்றும் நியாயம்.

ஆ. பெண்கள் வலுவூட்டல்.

இ. பெண் பிள்ளைகளை பேதப்படுத்துவதும், அபிவிருத்தியும்.

ஈ. ஆண் சம்பந்தமானதும் மற்றும் பெண்களுக்கெதிரான குற்றமும்

(20 புள்ளிகள்)

4. பெண்ணிய வறுமை அனேக வளர்ச்சியடைந்துவரும் பல நாடுகளில் முக்கிய விடயமாக உள்ளது. இவ்விடயம் தொடர்பாக கீழே சில ஆலோசனைகள் தரப்பட்டுள்ளது. பெண்களின் வறுமைச் சமையை குறைப்பதற்கு இவை ஒவ்வொன்றும் எவ்வாறு உதவ முடியும் என்பதை மதிப்பிடுக.

1. கல்வி மற்றும் திறன் விருத்திக்கு வழிகாட்டுதல்
2. பெண்களுக்காக வழங்கப்படும் சுகாதாரத்தில் உள்ள சமமின்மை மற்றும் வரையறைகளை குறைத்தல்.
3. ஆண்கள் வழங்கும் பொருளாதார வாய்ப்புக்காக பெண் தங்கியிருத்தலைக் குறைத்தல்.

(20 புள்ளிகள்)

5. பெண்களது ஆரோக்கியம் மற்றும் தாய்மை நிலை எவ்வாறு குடும்பம், மற்றும் சமூகத்திற்கிடையே சிறந்த வாழ்க்கையை கட்டியெழுப்ப உதவுகின்றது. விளக்குக.

(20 புள்ளிகள்)

6. எவ்வாறு பால் எதிர்பாரகை ஆண் மற்றும் பெண்களில் சுய-விழுமியம் மற்றும் சுய திறனியலில் தாக்கம் செலுத்துவதாக உள்ளது என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது