

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
 සමාජ අධ්‍යයන අංශය
 තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 3 වන මට්ටම
 අවසාන පරීක්ෂණය - 2014
 SSD 1203 - ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය



කාලය : පැය 02 යි

දිනය - 2014.05.18

වේලාව: පෙ.ව 10.00 - මධ්‍යහන 12.00

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. සැමට අධ්‍යාපනය යන අදහස වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය කෙරෙහි ආරෝපනය කළවිට ඊට අදාළ වන මාර්ගෝපදේශන මූලධර්ම මොනවාද ? විස්තර කරන්න.
2. “අත්දැකීම් පාදක ඉගෙනීමත්, ස්වයං මෙහෙයුම් ඉගෙනුමත් යන දෙකෙහි එකතුවෙන් වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය නිර්මාණය වේ” පහදන්න.
3. අවිධිමත් අධ්‍යාපනයේ නියෝජිතයන් පහක් නම්කර ඔවුන් අවිධිමත් අධ්‍යාපනය සලසනුයේ කෙසේද යන්න විස්තර කරන්න
4. “ඔහු විධි මුද්ධි න්‍යාය මගින් ඔබ කොතරම් දක්ෂද යන්න නොව, ඔබ කෙසේ දක්ෂ ද යන්න මනිනු ලබයි” අගයන්න.
5. a) ඉගෙනීමට උපකාර වන පරිසරයක තිබිය යුතු ගති ලක්ෂණ මොනවාද?
 b) පහසුකම් සපයන්නා සතු විය යුතු ශිල්පීය සහ ශෛලීය ගති ලක්ෂණ විමසන්න.
6. මාතෘකා පහක් තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න
 - I. වර්ගාවාදී ඉගෙනීම
 - II. ඥානනීය ඉගෙනීම
 - III. මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා ධුරාවලිය
 - IV. නියුණතාවය සහ කාර්ය සාධනය
 - V. වෙනස
 - VI. භාවිතය
 - VII. අනුකූලතාවය
 - VIII. මස්තිෂ්ක ප්‍රමුඛතාව

*****සියලුම නිමකම් අවිටිනි*****

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES
DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT - LEVEL 3
FINAL EXAMINATION 2014
SSD1203-LEARNING PROCESS**



DURATION TWO (02) HOURS

Date: 18th May 2014

Time: 10.00am-12.00noon

Instructions:

Answer only four (4) questions

1. What are the guiding principles that underpin the idea of "Education for all" as applied to adult learning?
2. Both Experiential Learning and Self-directed learning contribute towards adult learning. Explain
3. Name five agents of informal education and explain how they provide education.
4. Multiple intelligence relates to how you become smart and not how smart you are. Explain
5. a) What are the characteristics of an environment that is conducive to learning.
b) What are the technical and teaching styles of a facilitator?
6. Write short notes on any five of the following:
 - a) Behaviorist learning
 - b) Cognitive learning
 - c) Maslow's Hierarchy of Needs
 - d) Competence and performance
 - e) Change
 - f) Practice
 - g) Empiricism
 - h) Cerebral dominance

******Copyrights reserved******



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
சமூக கற்கைகள் துறை
இளையோர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா கற்கைநெறி
மட்டம் - 03
இறுதிப் பரீட்சை 2014

SSD 1203 – கற்றல் செயல்முறை

காலம் : 2 மணித்தியாலம்

திகதி : 18.05.2014

நேரம் : மு.ப. 10.00 – ந.ப. 12.00

நான்கு (4) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்குக.

1. வளர்ந்தோர் கற்றலுக்கு பிரயோகிக்கக் கூடிய “யாவருக்கும் கல்வி” என்ற சிந்தனையில் உள்ள வழிகாட்டப்பட்ட கோட்பாடுகளை எவை?
2. அனுபவக் கற்றல் மற்றும் சுய நெறிப்படுத்தப்பட்ட கற்றல் என்பவை வளர்ந்தோர் கற்றலுக்கு பங்களிப்பு செய்யுமாற்றை விளக்குக.
3. முறைசாராக் கல்விக்கான 5 முகவர்களை பெயரிட்டு அவை எவ்வாறு கல்வி வழங்குகின்றன என்பதை விளக்குக.
4. பன்முக நுண்மதியோடு தொடர்புபடுத்தி நீர் துடிதுடிப்பானவராக எவ்வாறு வரலாம் அல்லது வரமுடியாது என்பதை விளக்குக.
5. அ. கற்றலுக்கு உதவுகின்ற சூழலின் இயல்புகள் எவை?
ஆ. வசதிப்படுத்துவோரின் தொழில்நுட்ப மற்றும் கற்பித்தல் பாணிகள் எவை?
6. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது 5 இற்கு சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
 1. நடத்தைவாத கற்றல்
 2. அறிகைவாத கற்றல்
 3. மாஸ்லோவின் தேவைக் கட்டமைப்பு
 4. தேர்ச்சியும் செயலாற்றமும்
 5. மாற்றம்
 6. பயிற்சி
 7. அனுபவ வாதம்
 8. மூளை ஆதிக்கம்

பதிப்புரிமை பெற்றது