

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය  
සමාජ අධ්‍යයන අංශය  
තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 4 වන මට්ටම  
අවසාන පරීක්ෂණය - (2014/2015)  
SSD 2106 - ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය සහ සංවර්ධනය



කාලය : පැය 02 යි

දිනය - 2015.05.17

වේලාව: ප.ව 01.30 - ප.ව 03.30

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 25 බැගින් හිමි වේ.

1. තරුණ සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී ස්ත්‍රී, පුරුෂ සමාජභාවයට අදාළ ගැටළු දෙක අවධානය යොමු කිරීමේ ඇති වටිනාකම සාකච්ඡා කරන්න.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ සමාජයීය අංශ තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ අසමානත්වය ගොඩනැගී ඇති හා පිළිඹිබු වන ආකාරය ඔබ හඳුන්වන ස්ත්‍රීවාදී හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයට අදාළ න්‍යාය ඇසුරින් පරීක්ෂා කරන්න.
3. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයට අදාළ සමාජ ගැටළු පිළිබඳව ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සඳහා නොවිඳිමත් අධ්‍යයන වැඩසටහනක් සංවිධානය කිරීමේදී ඔබ භාවිතා කරන සංකල්ප මොනවාද? ඒ එක් එක් සංකල්ප භාවිතා කිරීමට හේතු පිරික්සන්න.
4. තරුණ ප්‍රජාව සංවර්ධන කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඇති සේවාවන් මොනවාද? මේ සේවාවන්වල ඇති අදාලත්වය හා වැදගත්කම ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සංකල්ප ඇසුරින් ඇගයීමට ලක් කරන්න.
5. තරුණ සංවර්ධන කටයුතු සැලසුම්කරණයේ දී ඔබ මිශ්‍ර ස්ත්‍රී පුරුෂ හා තනි ස්ත්‍රී පුරුෂභාව කණ්ඩායම් හා කටයුතු කිරීමේදී සැලකිල්ලට ලක් කරන කරුණු මොනවාද? ඒ ඇයි?
6. 1979 සෙඩෝව් (CEDAW) සම්මුතිය ශ්‍රී ලංකාවේ තරුණ සංවර්ධන කටයුතුවලට අදාළ වන ක්‍රියාවලි දෙකක් තෝරාගෙන එය සමාජයට අදාළ කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ සාර්ථක අසාර්ථකභාවය පිරික්සන්න.

\*\*\*\*\*සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි\*\*\*\*\*

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES**  
**DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT – LEVEL 4**  
**FINAL EXAMINATION (2014/2015)**  
**SSD2106 – GENDER AND DEVELOPMENT**



**DURATION: TWO (2) HOURS**

**Date: 17.05.2015**

**Time: 1.30p.m-30.30p.m**

**Answer four (04) questions ONLY. Each question carries 25 marks.**

- 1) Discuss the importance of gender issues in youth in development work giving examples from Sri Lanka.
- 2) Examine the construction and manifestation of unequal gender relations embedded in different social sectors in Sri Lanka using theoretical understandings of feminism and gender that you know of.
- 3) Prepare an informal education programme to create awareness of gender issues at the community level emphasizing which concepts you would adopt and why?
- 4) What are the existing youth services in Sri Lanka? Assess their relevance considering the key concepts of gender and development.
- 5) Discuss the factors that you would take into consideration when you have to engage in development planning with mixed as well as single gender groups. What are the key factors you would consider and why?
- 6) Select two articles of the CEDAW Convention of 1979 most relevant to Sri Lanka's youth development work and evaluate their implementation and progress.

**\*\*\*\*\*Copyrights Reserved\*\*\*\*\***

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

சமூக கற்கைகள் துறை

இளையோர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா கற்கைநெறி

மட்டம் - 04

இறுதிப் பரீட்சை 2014/2015

SSD 2106 – பால்நிலையும் அபிவிருத்தியும்



காலம் : 2 மணித்தியாலம்

திகதி : 17.05.2015

நேரம் : பி.ப 01.30 - 03.30

நான்கு (4) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக. ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 25 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

1. இளையோர் அபிவிருத்திப் பணியில் பால்நிலை பற்றிய விடயத்தின் முக்கியத்துவத்தினை இலங்கையோடு தொடர்புடைய உதாரணங்களைத் தந்து விளக்குக.
2. இலங்கையில் காணப்படும் வேறுபட்ட சமூக துறைகளில் உள்ள பால்நிலை சமயின்மையின் அமைப்பு, தெளிவாக விளங்கக்கூடிய பண்புகள் என்பவற்றை பெண்ணியவாதம் மற்றும் பால்நிலை தொடர்பான கோட்பாட்டு ரீதியாக விளங்கிக்கொண்டவற்றை பயன்படுத்தி பரிசீலிக்குக.
3. சமூக மட்டத்தில் அழுத்தம்கொடுக்க பால்நிலை தொடர்பான விழிப்புணர்வினை உருவாக்க முறைசார்ந்த கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஒன்றினை தயாரிக்குக. இதில் எவ் எண்ணக்கருக்கள் ஏன் இணைக்கப்பட வேண்டும்?
4. இலங்கையில் நீடித்திருக்கும் இளைஞர் சேவைகள் எவை? பால்நிலை மற்றும் அபிவிருத்தி தொடர்பான எண்ணக்கருக்களை கருத்தில் கொண்டு மதிப்பிடுக.
5. தனி அதேபோன்று பால் கலப்பு குழுவுடன் அபிவிருத்தி திட்டமிடலில் நீர் ஈடுபாடுகாட்டும்போது எக்காரணிகளை நீர் கவனத்தில் கொள்வீர். ஏன் அக்காரணிகளை முக்கியமாக கருத்தில் கொள்வீர்.
6. 1979ம் ஆண்டில் CEDAW மகாநாடு தொடர்பான 2 கட்டுரைகளை தெரிவுசெய்து இலங்கையின் இளையோர் அபிவிருத்தி மற்றும் அதனை அமுல்படுத்தல் மற்றும் செயல்முறையினை மதிப்பிடுக.

பதிப்புரிமை பெற்றது