

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
සමාජ අධ්‍යයන අංශය
තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 4 වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය - (2016/2017)
SSD2106 - ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය සහ සංවර්ධනය



කාලය : පැය 02 යි

දිනය - 28.05.2017 වේලාව: ප.ව 1.30 - ප.ව 3.30

උපදෙස්

➤ ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම පිළිතුරකටම ලකුණු 25 බැගින් හිමි වේ.

1. කාන්තාවන්ට සහ පිරිමින්ට බලපානු ලබන සංවර්ධනය සම්බන්ධ ගැටලු හඳුනාගෙන එම ගැටලු ඔවුන්ට වෙන් වෙන්ව බලපාන ආකාරය ශ්‍රී ලංකාව ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.
2. මුල් ළමා කාලය තුළදී ඉගෙන ගනු ලබන ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ හුම්කා සහ අනන්‍යතාවයන්, වැඩිහිටිවියේදී ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සම්බන්ධ වටිනාකම් සහ උපකල්පන ගොඩනැගීමට බලපාන්නේ කෙසේද? උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
3. පුරුෂයන් කොන්කිරීම (Male Marginalization) යන සංකල්පය විස්තර කරන්න. මෙම සංවාදය ශ්‍රී ලංකා මානව සංවර්ධන ප්‍රයත්නයක් සඳහා අදාළ වන්නේද?
4. පුරුෂ දරුවන් කෙරෙහි දෙමාපියන්ගේ වැඩි කැමැත්තක් පෙන්නුම් කරන තර්කයන් විස්තර කරන්න. මෙම තර්කයන් ස්ත්‍රී පුරුෂ අසමානතාවය පෙන්නුම් කරනු ලබන කරුණු ලෙස ඔබ හඳුනා ගන්නේද?
5. ශ්‍රී ලංකාවේ තරුණ විරැකියාව කුමන මට්ටමක පවතීද? තරුණ විරැකියාව කාන්තාවන්ට හා පිරිමින්ට වෙනස්ව බලපාන ආකාරය විස්තර කරන්න.
6. ස්ත්‍රී පුරුෂ අසමානතාවය සමාජය තුළ දක්නට ලැබෙන්නේ ඇයි? මෙම යථාර්ථය න්‍යායන් කිහිපයක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න.
7. ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට පවතින තරුණ කටයුතු සේවාවන් පිළිබඳ ඇගයීමක් කොට එම සේවාවන් ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ මූලික සංකල්ප හා අදාළවන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.
8. ස්ත්‍රී පුරුෂ අසමානතාවය සම්බන්ධ ගැටලු විසඳීමෙහිලා එක්සත් ජාතීන්ගේ කාන්තාවන්ට එරෙහි සියලු වෙනස්කම් පිටුදැකීමේ ප්‍රඥප්තියේ (CEDAW) අදාළත්වය සාකච්ඡා කරන්න.

*****සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි*****

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES
DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT – LEVEL 4
FINAL EXAMINATION (2016/2017)
SSD2106 – GENDER AND DEVELOPMENT



DURATION: TWO (02) HOURS ONLY.

Date: 28.05.2017

Time: 01.30 p.m. – 03.30 p.m.

Instructions:

➤ Answer four (04) questions ONLY. Each question carries 25 marks.

01. Development issues affect men and women differently. Explain with reference to Sri Lanka.
02. How does early learning of gender roles and identities shape one's adult values and assumptions about gender? Explain giving examples.
03. Describe the idea of male marginalization. Is this debate relevant to the human development efforts in Sri Lanka?
04. Examine the range of arguments for preference of male children by parents. Do you think they are gender discriminatory?
05. What is the level of youth unemployment in Sri Lanka? Discuss the different implications of youth unemployment for men and women.
06. Why does gender inequality occur in society? Explain using a few theories of gender inequality.
07. Evaluate existing youth services in Sri Lanka and discuss their relevance considering the key concepts of gender and development.
08. Discuss the relevance of United Nations Convention on the Elimination of All forms of Discrimination Against Women (CEDAW) as an enabler for tackling issues of gender inequality in society.

******Copyrights Reserved******



இலங்கைத் திறந்தபல்கலைக்கழகம்

சமூககற்கைகள் துறை

இளைஞர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா- மட்டம் 4

இறுதிப் பரீட்சை(2016/2017)

SSD2106 – பால்நிலையும் அபிவிருத்தியும்

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 28.05.2017

நேரம் :பி.ப.01.30– 03.30பி.ப.

நான்கு (04) வினாக்களுக்குமாத்திரம் விடைதருக. ஒவ்வொருவினாவிற்கும் 25 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

- 1) அபிவிருத்திப் பிரச்சனைகள் ஆண்களையும் பெண்களையும் வேறுவேறாகப் பாதிக்கின்றதுஎன்பதை இலங்கையைவிசேடமாகக்கருதி விளக்குக.
- 2) வயதுவந்தஒருவரதுபால்நிலைதொடர்பானகருத்துக்களும் விழுமியங்களும்,முன்பிள்ளைப்பராயத்தில் கற்கின்றபால்நிலைவகிப்பங்குகள் மற்றும் அடையாளங்கள் மூலம் எவ்வாறுதீர்மானிக்கப்படுகின்றதுஎன்பதைஉதாரணங்களுடன் விளக்குக.
- 3) ஆண் ஓரங்கட்டப்படுதல் (male marginalization.)என்றகருத்தினைவிளக்குக. இக்கருத்தாடல் இலங்கையின் மனிதஅபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளுடன் தொடர்புடையதாஎன்றஎண்ணத்தைவிபரிக்குக.
- 4) பெற்றோர்கள் ஆண் பிள்ளைகளுக்குமுக்கியத்துவம் வழங்குவதுதொடர்பானவாதங்களைபரீட்சிக்குக. அவைபால்நிலைபாரபட்சமானவைஎன்றுநீங்கள் நினைக்கின்றீர்களா?
- 5) இலங்கையில் இளைஞரின் வேலையின்மைமட்டம் என்ன? இளைஞர்கள் மற்றும் யுவதிகளின் வேலையின்மைக்கானவேறுபட்டசிக்கல்களைவிவாதிக்குக.
- 6) ஏன் பால்நிலைசமத்துவமின்மைசமூகத்தில் ஏற்படுகின்றது? பால்நிலைசமத்துவமின்மைக் கோட்பாடுகளைப் பயன்படுத்திவிளக்குக.
- 7) இலங்கையில் இளைஞர் சேவைகளைமதிப்பீடுசெய்துபால்நிலைமற்றும் அபிவிருத்தியின் முக்கியஎண்ணக்கருக்களைஅடிப்படையாகக் கொண்டுஅவற்றின் பொருத்தப்பாட்டினைவிளக்குக.
- 8) சமூகத்தில் பால்நிலைசமத்துவமின்மைபிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பதற்கான ஒரு கருவியாகபெண்களுக்கெதிரானஅனைத்துவகையானபாரபட்சங்களைஒழிப்பதுதொடர்பான ஐக்கியநாடுகள் சாசனத்தின் பொருத்தப்பாட்டினைவிளக்குக.(CEDAW)

*****பதிப்புரிமையுடையது.*****