



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

විද්‍යාලේදී උපාධි පාඨමාලාව - 4 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2006

ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නිතිය II - LWU 2314

කාලය - පැය දි

දිනය - 2006.04.08

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න 2 ක් කොරෝගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න. අපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලැබූ අඩු කරනු ලැබේ.

I කොටස - මූලික අයිතිවාසිකම්

මෙම කොටසින් යටත් පිරිසේයින් ප්‍රශ්න 2 කට පිළිතුරු සපයන්න.

- සුනාමියෙන් විපත්වපත් ජනතාවට නිවාස ලබාදීම සඳහා "සුනාමි නිවාස මණ්ඩලය" (THB - Tsunami Housing Board) ජනාධිපතිවරයා විසින් පිහිටුවන ලදී. THB හි අධ්‍යක්ෂක මණ්ඩලය අධ්‍යක්ෂකවරු 7 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත අතර ඉන් 4 දෙනෙකු සමාජ හා සුභසාධන අමාත්‍යවරයා විසින් පත් කරනු ලැබේ. ඉතිරිය සුනාමි නිවාස ව්‍යාපෘතින් හි තිරිත රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවලින් (NGOs) පත් කරනු ලැබේ. නිවාස ඉදිකිරීමට හා මණ්ඩලයේ ක්‍රියාකාරීත්වයට අවශ්‍ය මුදල් සුනාමි නිවාස අරමුදලින් සම්පාදනය වේ. සුනාමි නිවාස අරමුදලින් 45% කට සමාජ හා සුභසාධන අමාත්‍යාංශය දායක වන අතර තවත් 45% කට සුනාමි සහන සඳහා ක්‍රියාත්මක වන රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවලින් එකතු කරන මුදල් වලින් සම්පාදනය වේ. ඉතිරි 10% නිවාස හා යටිකල පහසුකම් අමාත්‍යාංශයෙන් ලබා දේ. සුනාමියෙන් විනාශ වූ නිවාස නැවත ගොඩනැගීම සඳහා රටුවුල ක්‍රියාත්මක එකම ආයතනය මෙය වේ.

සුනාමියෙන් විපත්ව පත් ජනතාවට සහන සැලැසීම ආණ්ඩුවේ ප්‍රධානතම අරමුණක් බව ජනාධිපතිවරයා ප්‍රකාශ කළේය.

පැයලියේ ජ්‍යෙන් වන සමන්ගේ නිවාස සුනාමියෙන් විනාශ විය. සුනාමි නිවාස මණ්ඩලයෙන්, පුදේශගේ නිවාස ලබාදීමට සකස් කරන ලද ලැයිස්තුවට කමන්ගේ නිවාස ඇඟුලත්නොවූ බව සමන්වී දැන ගන්නට ලැබූණු අතර සුනාමි නිවාස මණ්ඩලය (THB) එරෙහිව මූලික අයිතිවාසිකම් නවුවක් පැවරීමට වහු අදහස් කරයි.

සමන්ගේ නැඩුකරය සාර්ථකවේදැයි ඔබ සිත්තන්නේ ද? විනිශ්චිත තීත්දු සඳහන් කරමින් ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

02. "සැම ශිෂ්ටීයම්පත්න සමාරයක්ම කාර හෝ ශ්‍රීජාකාරිත්වයන් තහනම් කර ඇත. කාර හෝ අමානුෂීත සැලකීම් වලින් නිදහස්ලේමේ අයිතියේ මූලික ස්වභාවය ඇති කර ඇත්තේ එය මොනායම් සීමාවකට හෝ කුමන තත්ත්වයක් යටතේ පහත් ස්වභාවයකට යටත්නොවන නීරණාත්මක අයිතියක් බවට තිබූ කර දැක්වීමෙනි...."

Fundamental Rights in Sri Lanka - a commentary by Justice S.Sharvananada at page 69

මත්‍යාංශ ගරුත්වය සඳහා මූලික අයිතිවායිකම් ශ්‍රීජාත්මක විය පුතුය යන්න කෙරෙහි අවධානය යොමුකරමින් මෙම ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න

03. "කපුටා" පුවත් පත් ප්‍රධාන කාවුන් විතු ශිල්පියා වන බරටි, විසින් අදින ලද කාවුන් විතුයක් සේතුවෙන් එම පුවත් පත තහනම් කිරීමට රජය උත්සාහ කරමින් සිටින බව දැනගත්තාට ලැබේමෙන් පසුව එම පුවත් පත් කාරයය මණ්ඩලය සමග එක් වූ බරටි උද්සේශණයක නිරත වී සිටියේ ය. උද්සේශණ කරුවන් පොසටර, බැහැර ආදිය පුදරුගතය කළ අතර සමහර කාරය මණ්ඩල සාමාරේකයින් විසින් බෙර වාදනය කරමින් උද්සේශණය දැරි ගැනීවිය. "කපුටා" පුවත්පත් කළේ පිටුවේ සංස්කාරක වන ශිල්වා විසින් ලියන ලද කවි සහිත අත් පත්‍රිකා ද උද්සේශණ කරුවන් අත විය. ඔවුන් කවි ගායනායට අනුව තාවමින් ද සිටියේ ය. උද්සේශණය අතරතුර පොලිසිය විසින් උද්සේශණ කරුවන්ට පහර දී පොසටර, බැහැර සහ බෙර විනාශ කරනු ලැබේය. තවද පුවත්පත් කාරයාලයට අයත් වන්දිකා ප්‍රවුවමාරු ඇත්තාවට ද (The satellite dish antenna) පොලිසිය හානි කරන ලදී. පොලිසිය කළ සියල්ම පහරදීමෙවලට එරෙහිව තඩු පැවරීමට බරටි, ශිල්වා සහ පුවත්පත් අනෙකුත් කාරයය මණ්ඩලය අදහස් කරයි.

මුවන්ගේ තහිකරය සාර්ථක වේදැයි යන්න පිළිබඳ වාර්තාවක් සකස් කරන්න.

04. ලේඛය ව්‍යාත් අසමාන තැනක් බවට පත්වන විට මිනිසුන් අතර සමානාත්මකාවයක් බිජිතර ගැනීම අසිරු කරුණක් වේ. එමනිසා ලේඛය අසමානකාවයන් පවත්වා ගෙන යායුතු වේ. එහෙත් නීතිය මගින් අසමානකාවයන් අවශ්‍ය විවිද, සියල් දෙනා සමාන ලෙස සැලකිය යුතු වේ.

මත මේ ප්‍රකාශය සමග එකා වන්නේ ද? සමානාත්මකාව අයිතියේ මූලධර්මයන්ගේ උදාහරණ සහ විනිශ්චිත තීන්දු සැලකිල්ලට ගනිමින් සාකච්ඡා කරන්න.

II වන කොටස - බලය බෙදීම

මෙම කොටසින් යටත් පිරිසේයින් ප්‍රශ්න දෙකකට පිළිතුරු සපයන්න.

05. 1978 ආණ්ඩුවුම ව්‍යවස්ථාවට කරන ලද 13 වැනි ආණ්ඩුවුම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය මගින් ජනතාවගේ අධිකරණ බලය කෙරෙහි වැදුගත් වෙනස්කම් රාජියක් ඇතිකළ බව ඇතුමුන් අදහස් කරයි. කෙසේ වෙතත්, පෙනී යන කරුණක් වන්නේ 13 වන ආණ්ඩුවුම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය මගින් බෙදන ලද බලය නැවත සකස් කිරීමක් පමණක් කර ඇති බව සි. 13 වන ආණ්ඩුවුම ව්‍යවස්ථාවේ අරමුණ වූයේ ජනතාවට යුත්තිය වඩාත් සම්පූර්ණ කරවීම බව ඉහත මතය දිරිගත්වන්නන් වේ.

මබ මේ ප්‍රකාශය සමඟ එකඟ වන්නේ ද? විනිශ්චිත තීන්දු ඉදිරිපත් කරමින් මධ්‍ය පිළිතුරට සේතු දක්වන්න.

06. ආණ්ඩුවුම ව්‍යවස්ථාවට කරන ලද 13 වන සංශෝධනය මගින් 1978 දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුවුම ව්‍යවස්ථාවේ මූලික රාමුව විනාය කර දුමන බවටත් එමගින්, ජනතාවගේ ව්‍යවස්ථාදායක බලයට හා විධායක බලයට එමගින් බලපැලක් කිරීමට ජේතු වී ඇති බවට ද තරක කරයි. මෙම සංශෝධනය මගින් 1978 ව්‍යවස්ථාවේ 82 (1) ව්‍යවස්ථාව, 2 ව්‍යවස්ථාව සහ 3 ව්‍යවස්ථාවට පටහැනී තත්ත්වයක් ඇති කර ඇති අතර එමගින් ව්‍යවස්ථාව අවතක්සේරුවට ලක් කර ඇති බවට ද තරක කර ඇතේ. 13 වන ආණ්ඩුවුම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයේ පසුකාලීන අත්දැකීම් ඇසුරින් මෙම ප්‍රකාශයේ තීවුරුදී හාවය විශ්ලේෂණය කරන්න.

07. පළාත් සභාවන්ගේ ව්‍යවස්ථාදායක බලය තුවමක් රදී ඇත්තේ මධ්‍යම රජයේ ව්‍යවස්ථාදායක ස්වාධීපත්‍ය නැමති සංකල්පය තුළ වේ. පළාත් සභාවේ බලය කිසිදු ආකාරයේ හරයාත්මක සීමාවන්ගෙන් බැඳී තොමැති මධ්‍යම ව්‍යවස්ථාදායකයේ බලය මත රඳා පවතී.

මබ මේ ප්‍රකාශය සමඟ එකඟ වන්නේ ද? මධ්‍ය පිළිතුරට සේතු දක්වන්න.

08. බලය බෙදීම පිළිබඳ පර්යේෂණ කරන පර්යේෂණ කණ්ඩායුමක සාමාජිකයෙකු වන පියල්ගෙන්, පහත සඳහන් සංකල්පයන් විශ්ලේෂණය කරන ලෙස පර්යේෂණ කණ්ඩායුම් නායකයා ඉල්ලා සිටී. ගෙඩිර්ල්වාදය, විමධ්‍යගතකරණය හා විකෝන්දුණය එම සංකල්පයන් වේ.

පියල් වෙනුවෙන්, මෙම සංකල්පයන් බලය බෙදීම යන සංකල්පය සමඟ සංස්ක්‍රිතය කරමින් විශ්ලේෂණයක් ඉදිරිපත් කිරීම ඔබගෙන් බ්‍රාපොරොත්තු වේ. උදාහරණ දක්වමින් මධ්‍ය වාර්තාව ලියා දක්වන්න.

ශිල්පම් ඇවිරිනි.