



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වව්‍යාලය
නිනිවේද උපාධි පාඨමාලාව - 6 වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය 2008
ජාත්‍යන්තර මානව ක්‍රියාලැංකා නිරිය - LWU 3325/4325
කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2008 අප්‍රේල් මක 03 වන දහ වෙළුව - පො.ව. 09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

ප්‍රාග්‍රහීන ප්‍රාග්‍රහීන ප්‍රාග්‍රහීන.

අපැහැදිලි අත් අභ්‍යරා කැඳා ලබා ඇතුළු අවු කරනු ලැබේ.

01. (අ) “මෙම ප්‍රජාප්‍රතිඵට පාර්ශ්වයන් වන රාජ්‍යයන් විසින් ජාතියේ පැවත්මට තර්ජනයක් වන හඳුනී අවස්ථාවක් නිළ වශයෙන් ප්‍රකාශ කර ඇති විටද, එකි හඳුනී අවස්ථාවට අවශ්‍ය වන ප්‍රමාණයට පමණක් මෙම සම්මුතියෙන් පිළිගෙන ඇති වගකීම් සිලා කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙ හැකිය. තවද එකි සිලාවන් එම රාජ්‍යයන් විසින් අන්තර්ජාතික නිතිය යටතේ පිළිගෙන ඇති වෙනස් බැඳීම්වලට පැහැදි ගොවිය යුතු අතර ප්‍රජාත්‍යාමන ජාතිය, ව්‍යුත්‍යාලාගෝදුරු, හාකාව, ආගම හෝ සමාජය මූලය මත වෙනස්කොට සැලකීම් ගොකළ යුතුය.”

[අන්තර්ජාතික සිව්ල් භා දේශපාලන අයිතිවාධිකම් ප්‍රජාප්‍රතිඵයේ 4(1) වන වශයෙන්]-(ICCP)

රටෙකි උදුගාස වී ඇති හඳුනී තත්ත්වය මත, ශ්‍රී ලංකා රජය සිව්ල් භා දේශපාලන සම්මුතියෙන් ඇති වගකීම් සිංහලයක් සිලා කිරීමට සිර්සා කර ඇතැයි සිනහ්න.

ශ්‍රී ලංකා විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් එකි සිලාවන් කැඳා හැඳිය යුතු අවශ්‍යතාවයන් ගා එකි පරිමාව පිළිබඳව ඔබගෙන් උපදෙස් ඉල්ල ඇත්තම්, සිං මුහුද් උපදෙස් දෙනෙන් සොයේ ද?

කෙසේ පිළිතුරා අදාළ අධිකාරීන් (authorities) මගින් පහදන්න.

(අ) “කිහිවෙකු විසින් යුදුධා ප්‍රවාරණය කිරීම හෝ ජාතික, ව්‍යාර්ථික හෝ ආගමික වෛවරය ස්වාධ්‍යාත්‍ර සාරන හිංකාව, දුෂ්චීය භා වෙනස් කොට සැලකීම් වෙනුවෙන් කිතා ගොකුප යුතුය.”

වර්ත 2007, ඔක්තෝබර් මස 09 වන දින ඉ ලංකා පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ අන්තර්ජාතික සිවිල් හ) දේශපාලන සම්මුණිය පිළිබඳ පනතෙකි 3 (1) වන වගක්තිය

මෙම පනත මගින් ඉ ලංකා නිරියට ආකෘති කිරීමට අදහස් කළ පාඨමන්තර සිවිල් හා දේශපාලන අධිකිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුණියේ ඇති අයිතිවාසිකම් හඳුනාගෙන එවා පිළිබඳ හාක්වීම සරන්න.

02. “ගැහයේට කිංසනයකට හාජනය වී ඇති, හාජනය වන නො හාජනය වීමට බොමෑ සේ ඉඩ ඇති විනාම පුද්ගලයෙකුට, (මින් මතුවට අයතියට පත් වූ පුද්ගලය) ලෙස හඳුන්වයි) එවැනි ගැහයේට කිංසන ක්‍රියාවන්ගෙන් ආරක්ෂාවේ හඳුනා මෙහෙළුත්වරයාට ආරක්ෂාව නියෝගයක් ලබා ගැනීම හඳුනා අයදුම් කළ හැකිය.”

2005 අංක 34 දුරක්ෂා ගැහයේට කිංසනය වැළැක්වීමේ පනතෙකි 2(1) වන වගක්තිය.

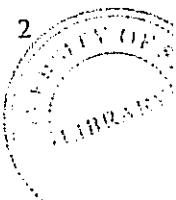
ගැහයේට කිංසනය හාන්තාවන්ගේ අයිතිවාසිකම් හා නිදහසට තිලපාන්තේ කොරේදුයේ හාක්වීම සරමින්, ගැහයේට කිංසන වැළැක්වීමේ පනතෙකි නියම කර ඇති තුමෝපායයක් මගින් ඉ ලංකාවේ හාන්තාවන්ගේ මානව අයිතිවාසිකම් යන්වයන් වර්ධනය වන්නේ ද යන්න පහදුන්න.

03. “සැම මිනිසකුම නිදහයේ ඉපඋදෙන අතර, අක්මුනයෙන් හා අයිතිවාසිකම්වලින් වික සමාන වේ. ඔවුනට ඔදා කාර්යය හා බුද්ධිය උරුම වී ඇති අතර ඔවුන් සැමවෙනාම එකිනෙකා කොරේදුත්වයෙන් ක්‍රිය කළ යුතුය.”

[මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ වියට ප්‍රකාශනයේ 1 වන වගක්තිය] –(UDHR)

ඉ ලංකා ආන්ත්‍රිකුම ව්‍යවස්ථාවේ මූලික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පරිවේශ්දය විවේචනාන්තකට වියල්ලේනුය කර ඉහතින් දක්වා ඇති වගක්තියෙන් පැහැදිලි වන පරිදි වියට ප්‍රකාශනයේ හර්යන්ට විය කොළඹේ දුරට අනුගත වී ඇත් ද යන්න පනදුන්න.

04. පැවෙළන්තිය රාජ්‍ය පැක්කිය හාගේයේ පිළිවා ඇති තුව ද්‍රව්‍යිතයි. පැවෙළන්තිය වින්ත් සිංහල විදේශ පාලනය යටතේ පැවති අතර මැතකදී එය නිදහස ලබා ගෙන්තුය. නිදහයෙන් පහ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ආන්ත්‍රිකුමයක් අනුගමනය කළ අතර වික ව්‍යවස්ථාව මගින් සැම පුරවැසියෙකුටම හාන්තායේ නිදහය ලබා ඇත.



මැහනදු පැලෙන්තියාටේ අධ්‍යාපන ආමතිවරයා විසින් ජාතික පාසල්වල පළමු ග්‍රෑනීයට සිහුන් අභ්‍යාලන් කිරීම සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්තිය නැවත සහක් කිරීමට තිරණය කළේය. මෙම නව ව්‍යු ලේඛනේ ආති මහන්දුකාරී රිතියක් ගෙනුවෙන් තම ප්‍රශ්නය ආකන්ෂයේ පිළිටි පාසල්වලට අභ්‍යාලන්වීමට බොහෝ අයදුම්කරුවන්ට නොහැකි විය.

පැලෙන්තියා ජාතික පාසල් ලමා අයිතිවාසිකම් ලිගයේ සහාපති වූ විමුක්ති ව්‍යුම්ලේඛය පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීමට රැකිවීමක් සැයුවියේ ය. මෙම ව්‍යුම්ලේඛයට විරෝධය දැක්වීම සඳහා කඩ්පැනෙහි අත් පටි පැලදුමට සියලුම සාමාජිකයෝ තිරණය කළහ. එමෙන් අත් පටි ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ලද සිහුන්ට එරෙහිව පාසල් අධිකාරීන් දකුවම් පැහැදිලි.

අන්තර්ජාතික ලමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රජාප්‍රතිය යටතේ ප්‍රමාණයට ලබා දී ඇති අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව විමුක්තිට උපදෙස් දෙන්න.

අදාළ අධිකාරීන් (authorities) මගින් ඔබගේ පිළිගුරු පහසුන්න.

05. “වාසේයේ දුහුයේ බුදුන් වහන්සේ දක්වා ඇති පරිදි, පැලැටි සහ සංඛ්‍යා අතර විවිධ ප්‍රශ්න දක්නට අභ්‍යන්තර මිතිදුස් අතර එවත් ප්‍රශ්න නැත. කොළඹ වර්ණය, සම්මුඛ වර්ණය හෝ කිසෙක ගැඩිය එහි දුෂ්‍රී වෙනස්කම් සැර මත්‍යාන් වර්ගය අතර වෙනස් ප්‍රශ්න දක්වන ලැංඡනු දක්නට නොමැති.”

“Buddhism, Ethics and Society: The Conflicts and Dilemmas of our Society”
129 පිටුව.

ඉහත වශයෙන් අයුරුදු පැවත්තා ප්‍රධාන ආගම් මත්‍යාන් වර්ගයාගේ සාමාන්‍යමතාවය කොසේ පිළිගෙන අභ්‍යන්තර යන්න සාකච්ඡා කරන්න.

06. “ඉතාක භූමියේ සිට එක්සත් ජනපද කමුඩා කොළඹදුවන් විසින් කරන ලදායි වේදුකා කරනු ලබන ක්‍රියා සම්බන්ධීයෙන් වැඩි විස්තර රැකිවා දැනුම් දීම් 16 ක් ලබාදීම්. ඉතාකය හෝ එක්සත් ජනපදය ව්‍යවස්ථාවට පාර්ශ්වයන් නොවන නිසා අන්තර්ජාතික අපරාධ අධිකරණයට එම කරනු සම්බන්ධයෙන් අධිකරණ බලයක් නැත.”

(අන්තර්ජාතික අපරාධ අධිකරණය: රාජ්‍ය පාර්ශ්වයන් සභාව: අධිකරණයේ ක්‍රියාවන් පිළිබඳ ටාර්නාව, 2005)

අන්තර්ජාතික අපරාධ අධිකරණයේ අධිකරණ බලය පිළිබඳව අවධානය ගොමුකරමින්, මානව අයිතිවාසිකම් පුරුෂීල සම්බන්ධයෙන් එකි සාර්යානාරය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

07. “මඩගේ නිකිවිද්‍යාව යනු වෙන කිසිවක් නොව, මඩගේ පත්තියේ කැමැත්ත භැවයෙන්නාගේම නිතිය තුවට ගත් කිරීමයි. එම කැමැත්තෙහි අන්තර්ගත අංශයක් කාදුකාව මඩගේ පත්තියේ පැවත්මට අවශ්‍ය ආර්ථික භාධක මගින් හිරුණු වනු ඇය.”

“K. මාත්‍රක් , F. ටංගල්ස් , Collected Works ” 6 වන චොමො 501 පිටුව

ඉහත ප්‍රකාශය අසුරින් මායට කිමිකම් සංක්‍රාපයේ විවිධ වූ බ්‍රජතික පදනම් පිළිබඳව විවේචනාග්‍රමකට විශාලුක්‍රිය කරන්න.

08. පහත යදානත් මාන්‍ය වලුන් ගිනුම දෙනෙන් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (අ) සිවිල් හා දේශපාලන අධිකිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රජාප්‍රතිඵ සම්බන්ධ ප්‍රාග්ධනය්.
 - (ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන් පිළිබඳ ප්‍රජාප්‍රතිඵ.
 - (ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමා ප්‍රජාප්‍රතිඵ.
 - (ඈ) මානව අධිකිවාසිකම් ප්‍රතිඵිම හා ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ එක්සත් ජාතික්‍රේග ක්‍රියා.

කිමිකම් දැවැනි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

LL.B. DEGREE PROGRAMME - LEVEL 6

FINAL EXAMINATION 2008

INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW II – LWU 3325/4325

DURATION : THREE (03) HOURS

.....
DATE : 03rd April 2008

.....
TIME : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer FIVE questions only.

Candidates will be penalized for illegible handwriting.

01. a) "In time of public emergency which threatens the life of the nation and the existence of which is officially proclaimed, the States Parties to the present Covenant may take measures derogating from their obligations under the present Covenant to the extent strictly required by the exigencies of the situation, provided that such measures are not inconsistent with their other obligations under international law and do not involve discrimination solely on the ground of race, colour, sex language, religion or social origin".
(Article 4(1) of the International Covenant on Civil and Political Rights)
(ICCPR)

Assume that Sri Lanka has decided to derogate from some of the obligations under the ICCPR due to the prevailing emergency situation in the country. If you are consulted by the officers of the Foreign Ministry of Sri Lanka, how would you advise them on the relevant requirements to make such derogations and the respective scope and limits of them?

Support your answer with relevant authorities.

- b) "No person shall propagate war or advocate national, racial or religious hatred that constitutes incitement to discrimination, hostility or violence"

Section 3(1) of the International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR) Act presented to the Sri Lankan Parliament on 09th October 2007.

Identify and discuss those rights and freedoms from the ICCPR that sought to be incorporated into the national laws of the country through this legislation.

02. "A person in respect of whom an act of domestic violence has been, is or is likely to be committed (hereafter referred to as 'an aggrieved person') may make an application to the Magistrate's Court for a Protection Order for the prevention of such act of domestic violence"

Section 2 (1) of the Prevention of Domestic Violence Act No.34 of 2005.

Discuss how domestic violence would affect the rights and freedoms of women and explain whether the measures prescribed in the Prevention of Domestic Violence Act would improve the human right situations of women in Sri Lanka.

03. "All human beings are born free and equal in dignity and rights. They are endowed with reason and conscience and should act towards one another in the spirit of brotherhood"

[Article 1 of the Universal Declaration of Human Rights]- (UDHR)

Critically analyze the Fundamental Rights Chapter of the Constitution and state to what extent it conforms to the spirit of the Declaration as exemplified in the aforesaid Article.

04. The State of Palencia is a small island situated in the Pangaea Ocean. Palencia was under the foreign powers for a few centuries and gained independence recently. If adopted a democratic form of government after independence and its constitution guarantees freedom of expression to every citizen.

Recently, the minister of School Education in Palencia decided to reformulate policy relating to the admission of students to Grade I in national schools. Due to a controversial rule in the new circular, a large number of applicants lost their opportunity to gain admission to schools in their locality.

Vimukthi, who is the President of the Child Rights League of Palencia National School, convened a meeting to discuss this circular. All members of the League decided to wear black arm-band as a token of protest against the circular. The school authorities imposed sanctions on those students who wore black arm bands.

Vimukthi seeks your advice on the availability of rights to children under the International Convention on the Rights of the Child.

Advise Vimukthi.

Support your answer with relevant authorities.

05. "The Buddha says in the *Vasettha Sutta* that though there are species among plants and animals; among people, there are not such distinctions. Even if there are minor differences regarding the colour of the hair or skin or the shape of the head, there are no characteristics indicating differences of species among human beings"

"*Buddhism, Ethics and Society: The Conflicts and Dilemmas of our society*" p.129."

Discuss how the major world religions do recognize the concept of equality of human beings with reference to the above statement.

06. "16 communications were received with no detailed information relate to acts allegedly committed by United States; troops on the territory of Iraq. Since neither Iraq nor the United States is a State Party to the Statute, the ICC has no jurisdictions in these matters"

(International Criminal Court: Assembly of State Parties; Report on the Activities of the Court, 2005)

Discuss the role of the International Criminal Court in protecting human rights highlighting jurisdiction of the International Criminal Court.

07. "Your jurisprudence is but the will of your class made into a law for all, a will whose essential character and direction are determined by the economical conditions of existence of your class"

"K.Marx, F.Engels, Collected Works" Vol.6p.501.

Critically analyze the diverse philosophical foundations of the concept of human rights in the light of the above statement.

08. Write short notes on any TWO of the following topics:

- a) The Optional Protocol to the Covenant on Civil and Political Rights;
- b) Women's Charter of Sri Lanka;
- c) Children's Charter of Sri Lanka;
- e) United Nation's Systems for Protection and Promotion of Human Rights.

- Copyrights reserved -



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
சட்டமாணிப் பட்டப்படிப்புத் திட்டம் - மட்டம் 06

LWU 3325/4325 – சுர்வதேச மனித உரிமைகள் சட்டம்
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

துக்தி: 03.04.2008

ஏஞ்சல்: மு.ப 9.30 – ந.ப 12.30

ஜூந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.

கெளிவங்களையெழுத்துகளுக்கு புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.

01. (அ) “நாட்டின் வாழுமையையும் இருப்பினையும் அச்சுறுத்தலுக்கு உள்ளாக்கும் பொதுமக்கள் அவசரகால நிலமைகளை உத்தியோக பூர்வமாக அறிவித்திருக்கும் போது, நடைமுறையில் உள்ள சமவாயத்தின் அரச தீர்த்தவர்கள், நெருக்கடியான நிலமை கட்டாயமாக தேவைப்படுத்தும் அளவிற்கு சமவாயத்தின் கீழான தமது கடப்பாடுகளை குறைத்துக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கலாம், ஆயின் அத்தகைய நடவடிக்கைகள் சர்வதேச சட்டத்தின் கீழான தமது ஏனைய கடப்பாடுகளுக்கு முரணானதாக இருந்தல் ஆகாது. என்பதுடன் இனம், நிறம், பால், மொழி, சமயம் அல்லது சமூகத் தோற்றுவாய் என்பவற்றின் மீது மாத்திரம் அமைந்த பேருங்காட்டலுக்கு உட்பட்டதாக இருந்தல் ஆகாது”.

[குடியியல் அரசியல் உரிமைகளுக்கான சர்வதேச சமவாயத்தின் உறுப்புரை 4(1)] (ICCPR)

நாட்டில் காணப்படுகின்ற அவசரகால நிலைப்பாட்டின் காரணமாக ICCPR இன் கீழான் சில கடப்பாடுகளை இலங்கை குறைத்துக்கொள்வதற்கு தீர்மானித்துள்ளது எனக் கருதுக. இவ்வகையின் வெளிநாட்டு அமைச்சின் அதிகாரிகள் உம்மிடம் ஆலோசனை கோருகின்றனர் எனில் அக்கடப்பாட்டுக் குறைப்பினை செய்வதற்கு உரியதான் தேவைப்பாடுகள் மற்றும் அதற்குரிய பரப்பெல்லை மற்றும் மட்டுப்பாடுகளின் மீது நீர் வெவாறு ஆலோசனை வழங்குவீர்?

கொர ஸ்ரீ மு. சட்டநிலைமைகளுடன் உமது விடையினை ஆதாரப்படுத்துக.

- (ஆ) “எந்நபரும் பேதங்காட்டலை உணக்குவித்தல், குரோதம் அல்லது வன்முறைகளை உருவாக்கும் தேசிய, இன அல்லது சமய பக்கமைகளை ஆதரித்தலோ அல்லது யந்தத்தினை மேம்படுத்தலோ கூடாது”.

2007 அக்டோபர் 9ம் திங்கள் இலங்கை பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்பிக்கப்பட்ட குடியியல் அரசியல் உரிமைகளுக்கான சர்வதேச சமவாய (ICCPR) சட்டத்தின் பிரிவு 3(1)

இச்சட்டத்தின் மூலமாக இலங்கையின் உள்ளாட்டுச் சட்டங்களுக்குள் உள்வாங்கப்படவென்ற உரிமைகள் மற்றும் சுதந்திரங்களை இனங்கண்டு அப்பாய்க்.

02. “இல்லத்து வன்முறை செயற்பாடுகள் புரியப்பட்ட அல்லது புரியப்படக்கூடியதான் ஓர் சந்தர்ப்பத்தில் ஓர் நபர் (இதன் பிறகு பாதிக்கப்பட்ட நபர் எனக்குறிப்பிடப்படுவார்) அவு இல்லத்து வன்முறையை தடுப்பதற்காக மஜிஸ்திரேட் நீதிமன்றத்திற்கு பாதுகாப்புக்கட்டளைக்காக ஓர் விண்ணப்பத்தினைச் செய்யலாம்.”

(2005ம் ஆண்டின் 34ம் இலக்க இல்லத்து வன்முறைகளைத் தடுப்பதற்கான சட்டத்தின் பிரிவு 2(!))

பெண்களின் உரிமைகளையும் சுதந்திரங்களையும் இல்லத்து வன்முறைகள் எவ்வாறு பாதிக்கின்றன என ஆராய்க் அத்துடன் இலங்கை பெண்களின் மனித உரிமை நிலைப்பாடுகளை இல்லத்து வன்முறைகளை தடுப்பதற்கான சட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் முன்னேற்றுமா என விளக்குக.

03. “எல்லா மனிதர்களும் சுதந்திரமாகப் பிறந்துள்ளனர் என்பதுடன் கொரவத்திலும் உரிமைகளிலும் சமமானவர்கள். விவேகம், மனச்சாட்சி என்பன அவர்களுக்கு கிடைக்கப்பெற்றுள்ளன என்பதுடன் அவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் சகோதரத்துவத்துடன் செயற்பட வேண்டும்”

[அனைத்துலக மனித உரிமைகள் பிரகடனத்தின் உறுப்புரை !] (UDHR)

அரசியலமைப்பின் அடிப்படை உரிமைகள் அத்தியாயத்தினை நுனுக்கமாக ஆராய்க் அத்துடன் மேற்கூறிய உறுப்புரையில் உதாரணமாகக் காட்டியதன்படி எந்தளவு தூரத்திற்கு பிரகடனத்தின் தத்துவம் அரசியலமைப்பில் உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது என்பதனை குறிப்பிடுக.

04. பன்கா சமுத்திரத்தில் அமைந்துள்ள பெலன்சியா என்பது ஓர் சிறு தீவாகும். சில நூற்றாண்டுகளாக பெலன்சியா வெளிநாட்டு அதிகாரங்களுக்கு உட்பட்டிருந்ததுடன் அண்மையில் சுதந்திரம் அடைந்தது. சுதந்திரத்தின் பின் சணாயக அமைப்புடைய அரசாங்கத்தினை அது கடைப்பிடித்ததுடன் அந் நாட்டின் அரசியலமைப்பு எல்லா மக்களுக்கும் கருத்து வெளியிடும் சுதந்திரத்தினை உறுதிப்படுத்தியிருந்தது.

அண்மையில் பலன்சியாவின் பாடசாலைக் கல்வி அமைச்சர் தேசிய பாடசாலைகளில் தரம் । இங்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பது தொடர்பிலான கொள்கை ஒன்றினை மீள் உருவாக்குவதற்கு தீர்மானிக்கின்றார். சுற்று நிருபத்தில் உள்ள முரண்பாடான விதிகளின் காரணமாக தமது இருப்பிடத்தில் பாடசாலை அனுமதியினைப் பெறுகின்ற சந்தர்ப்பத்தினை பெருந்தொடைக்காயான விண்ணப்பதாரிகள் இழக்கின்றனர்.

பெலன்சியா தேசிய பாடசாலையின் சிறுவர் உரிமைகள் ஒன்றியத்தின் தலைவரான விழுக்தி இச் சுற்று நிருபத்தினை ஆராய்வதற்கென ஒன்றுகூடல் ஒன்றினை ஏற்பாடு செய்தார். இச் சுற்று நிருபத்திற்கு எதிர்ப்பு தெரிவிக்குமுகமாக ஒன்றியத்தின் அங்கத்தவர்கள் சுற்று நிருபத்திற்கு எதிர்ப்பு தெரிவிப்பதன் அடையாளமாக கருப்பு கைப்பட்டியினை அணிவதற்குத் தீர்மானித்தனர். கருப்புக்கைப்பட்டி அணிந்த மாணவர்கள் மீது பாடசாலை அதிகாரிகள் தண்டனை அழுல்படுத்தினர்.

சர்வதேச சிறுவர் உரிமைகள் சமவாயத்தின் கீழ் சிறுவர்களுக்கு கிடைக்கக்கூடிய உரிமைகள் பற்றி விழுக்தி உம்மிடம் ஆலோசனை கோருகின்றார்.

விழுக்திக்கு ஆலோசனை வழங்குக.

தொடர்புடைய சட்ட நிலைமைகளுடன் உமது விடையினை ஆதாரப்படுத்துக.

05. “வசித்த சட்ட(Vasettha Sutta) வில் தாவரங்களிலும் விலங்குகளிலும் வகைகள் உள்ளதென்ற போதும் மனிதருக்குள் அவ்வாறான வேறுபாடுகள் இல்லை என புத்தர் கூறினார். தலை மயிரின் நிறம், தோலின் நிறம் அல்லது தலையின் அழைப்பு என்பவற்றில் சிறு வேறுபாடுகள் காணப்பட்ட போதிலும் கூட மனித வர்க்கத்தினுள் வகுப்பு வேறுபாட்டினைக் குறிக்கும் தன்மைகள் எவையும் இல்லை”

“பொத்தமதம், ஒழுக்கம் மற்றும் சமூகம் : எமது சமூகத்தில் உள்ள முரண்பாடுகளும் குழப்ப நிலைகளும்” . பக்கம் 129.

உலகின் பெரும்பான்மையான சமயங்கள் மனித வர்க்கத்தின் சமத்துவத்துவம் எனும் எண்ணக்கருவினை எவ்வாறு அங்கிகரிக்கின்றன என்பதனை மேற்கண்ட கூற்றுடன் தொடர்புறுத்தி ஆராய்க.

06. “பெறப்பட்ட 16 தொடர்புகளிலும் (cooperation) ஈராக் எல்லைப்பரப்பினுள் உள்ள ஐக்கிய அமெரிக்க படைகளினால் புரியப்பட்டதாகக் கூறப்படும் செய்ந்பாடுகள் தொடர்பில் எவ்வித விபரமான தகவல்களும் காணப்படவில்லை. ஈராக் மற்றும் ஐக்கிய அமெரிக்கா ஆகிய இரு நாடுகளும் நியதிச்சட்டத்தின் திறந்தவர்களாக இல்லாத காரணத்தினால் சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றத்திற்கு இவ்விடயம் தொடர்பில் நியாயாதிக்கம் இல்லை.”

(சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றம் : அரச தரப்பினரின் ஒன்றுகூடல்; 2005ம் ஆண்டு நீதிமன்றத்தின் செயற்பாடுகள் தொடர்பான அறிக்கை)

சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றத்தின் நியாயாதிக்கத்தினை பிராதானப்படுத்தி மனித உரிமைகளை காப்பதில் சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றத்தின் பாத்திரத்தினை ஆராய்க.

07. “உங்களது சட்டவியல் என்பதானது உங்கள் வகுப்பின் விருப்பினையே எல்லோருக்குமான சட்டமாக உருவாக்கப்பட்டது, அதனது கட்டாயமான குணவியல்பு மற்றும் நெறிப்படுத்துகை என்பவற்றின் விருப்பு உங்களது வகுப்பினது இருப்பின் பொருளாதார நிலைப்பாட்டினாலேயே தீர்மானிக்கப்படுகின்றது.”

“K. Marx, F. Engels, Collected works”, Vol. 6, p. 501.

மேற்கண்ட கூற்றின் பின்னணியில் மனித உரிமைக் கருத்தேற்பின் பல்வகைப்பட்ட தத்துவார்த்த அத்திவாரங்களை நூற்றுக்கமாக ஆராய்க.

08. பின்வரும் தலைப்புக்களில் இருந்து ஏதேனும் இரண்டினைப்பற்றி சிறு குறிப்பெழுதுக.
- (அ) குடியியல் அரசியல் உரிமைகள் பற்றிய சமவாயத்தின் பிற்சேர்க்கை;
 - (ஆ) இலங்கையின் பெண்கள் பட்டயம்;
 - (இ) இலங்கையின் சிறுவர் பட்டயம்;
 - (ஈ) மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பதற்கும் மற்றும் முன்னெடுப்பதற்குமான ஜக்கிய நாடுகளின் முறையை.

(பதிப்புரிமையுடையது)