

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන

පළමු සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 2007/2008

නිර්මාණාත්මක සහ සෞන්දර්යය අධ්‍යාපනය හා  
හසුරු කුසලතා සංවර්ධනය - ESC 1124/1135



328

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2008.03.16

වේලාව - ප.ව. 01.30 - ප.ව.03.30 දක්වා

අවම වශයෙන් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නය බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න (04) හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

එක් එක් කොටසට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා වෙන වෙනම පිළිතුරු පොත් භාවිතා කරන්න.

**අ කොටස**

- 01. i. හසුරු කුසලතා යන්තෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. හසුරු කුසලතා මගින් පෙර පාසල් ළමයින්ගේ සියුම් මාංශ පේශි සංවර්ධනය වන්නේ කෙසේදැයි නිදසුන් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. ළමයින්ගේ ග්‍රහණය සංවර්ධනය වන අයුරු පැහැදිලි කිරීම සඳහා හැල්වර්සන් ග්‍රහණය කිරීමේ සංවර්ධන අවධි දහයක් (10) ඉදිරිපත් කර ඇත. වයස සති විස්සේ (20) සිට සති හැට (60) දක්වා වූ ළමයින් ඔවුන්ගේ ග්‍රහණය කිරීමේ හැකියා සංවර්ධනය කර ගන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- 02. ළමයින් තුළ හසුරුකුසලතා සංවර්ධනය කිරීමෙහි ලා පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම් ඔබ භාවිතා කරන අන්දම පැහැදිලි කරන්න.
  - i. ජලය වැස්කිරීම හා සේදීම
  - ii. ඇඹීම
  - iii. ලණු පැනීම හා උඩ පැනීම
  - iv. කැබලි ගොඩනැගීම
 (ලකුණු 25)

03. සංගීතය හා වලනය ළමයින්ගේ පුර්ණ සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 25)
04. පෙර පාසල් ළමයින්ගේ හැකියා මෙන්ම ඔවුන්ගේ සදාචාරය ද සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කටාන්තර යොදා ගත හැකිය.
- i. කටාන්තර තුළින් සංවර්ධනය කළ හැකි පෙර පාසල් ළමයින්ගේ හැකියා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
  - ii. ළමයින් තුළ සදාචාරය සංවර්ධනය කළ හැකි කටාන්තරයක් ලියන්න. (ලකුණු 07)
  - iii. ඉහත දැක්වූ හැකියා හා සදාචාරය ළමයින් තුළ සංවර්ධනය වන පරිදි ඔබ කටාන්තරය ළමයින්ට පවසන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

ඇ කොටස

05. පෙර පාසල් ළමයා තුළ
- i. ආත්ම විශ්වාසය
  - ii. ධනාත්මක චින්තවේග හා
  - iii. සමාජානුයෝගය
- සංවර්ධනය වීමෙහි ලා විභූ හා නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 5+10+10= 25)
06. i. පෙර පාසල් ළමයින්ට විභූ හා නිර්මාණාත්මක හැකියා සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා ගුරුවරියකට සහය විය හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. විභූ හා නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත කරවීම පිණිස ඔබ පෙර පාසල් ළමයෙකු පෙළඹවීම සඳහා යොදා ගන්නා උපක්‍රම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)