



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහභාගි පත්‍ර වැඩි සටහන

පළමු සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 2007/2008

නාම කුකළනා සංචාරණය - ESC 1123/1134

කාලය - පැය දෙකකි.

දිනය - 2008.03.16

වේලාව - පො.ව. 10.00- මධ්‍යජ්‍ය 12.00 දැක්වා

පළමු කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් දු(02) දෙවන කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් (02) ද වශයෙන් ප්‍රශ්න 4 ක්ට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

පළමු කොටස

01. (අ) අවධානයෙන් සටහන්දීම තුරු කිරීම සඳහා පෙර පාසලේදී නාවිතා කළ හැකි ඉගෙනුම් උපකරණ 5 ක් නම් කරන්න. (ලක්ෂණ 10)

(ආ) තුනක් (03) තෝරාගෙන පෙර පාසල් පළමුන් සමග එවා අත්හදා බලන ආකාරය රුප සටහන් මගින් පියවරෙන් පියවර විස්තර කරන්න. !(ලක්ෂණ 15)

02. (අ) පෙර පාසල් වියේ ප්‍රමාණීයෙළ තිදුනක් කතාවහ වර්ධනයට රැකුල් දෙන ප්‍රබෝධක දෙකක් කොටසෙන් දැක්වන්න. (ලක්ෂණ 06)

(ආ) කට්තන හැකියා වර්ධනයට පත්ති කාමරයේ ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් 02 ක් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 12)

(ඇ) පළමුන්ගේ කතාවහ පිළිබඳව ඇතිවිය හැකි දුර්වලතා 02 ක් කොටසෙන් දැක්වන්න. (ලක්ෂණ 07)

03. (අ) “කියවීම සඳහා පළමුන් පූඩුනම් කිරීම” යනුවත් අදහනක් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදුල් කරන්න. (ලක්ෂණ 10)

(ආ) පහත සඳහන් මාත්‍රකා වලුන් තුනක් (03) තෝරාගෙන කියවීමේ දැක්ෂතා ප්‍රශ්න කිරීමට එවා යොදා ගන්නා ආකාරය විස්තර කරන්න.

- i. යම් දෙයක් හඳුනා ගැනීමේ දැක්ෂතාවය
- ii. සිතිමේ කුකළනා
- iii. පින්තුර කාඩ්පත් ගැලපීම
- iv. වමේ කිට දැකුණුව ඇති තුරු කිරීම.

(ලක්ෂණ 15)

දෙවන කොටස

04. (අ) ගුවනු විශේෂනය යනුවෙත් අදහස් කරන්නේ කුමක්දයි කොට්ඨාසී දැක්වන්න.
(ලකුණු 05)
- (ආ) පෙර පාසල් වියේ උමයින් තුළ ගුවනු විශේෂන දැක්ෂතා දියුණු කිරීමට
සංවිධානය කළ නැඩි ක්‍රියාකාරකම් 03 ක් අවශ්‍යතාව රුප සටහන් යොදා
ගනීමින් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 15)
- (ඇ) ගුවනු උග්‍රහා සහිත උමයකු තුළ දැකිය නැඩි ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.
(ලකුණු 05)
05. පහන සඳහන් මාන්‍යකා කියවන්න. එවා එකින් එක උපයෝගී කර ගනීමින් සැලසුම්
කරන ක්‍රියාකාරකම් පෙර ලිවීමේ දැක්ෂතා වර්ධනයට ඉවහල් වන ආකාරය දැක්වන්න.
(අවශ්‍ය තැන රුප සටහන් යොදා ගන්න.)
- i. මෛස්තර වලට භුරු කිරීම
ii. මින්තුරයක භැඩාය මතක තබා ගැනීම
iii. භැඩාල පිටපත් කිරීම
iv. කොළුප් කුමය
- ලුවීමට ලකුණු $4 \times 4 = 16$
රුප සටහන් සඳහා $= \frac{09}{25}$
06. පෙර පාසල් වියේ දුරුවන්ගේ නිවසේ පරිසරය ඔවුන්ගේ භාෂා කුසාලතා වර්ධනයට
කොළුප් දුරට ඉවහල් වන්නේ දැකි උදාහරණ දැක්වම්න් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 25)

හිමිකම් ඇවිරිණි.